

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"Региональный колледж профессионального образования №1"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода
и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях**

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Моздок
2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Региональный колледж профессионального образования №1»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПМ 04 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (или) СОСТОЯНИЯХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
<p>Уметь</p>	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом;

- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер --- антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить

	<p>консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению,</p>

	<p>передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 668 в том числе в форме

Из них на освоение

МДК.04.01. Общий уход за пациентами – **80** часов

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – **186** часов, в том числе **курсовой работы 10** часов

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля - **78** часов, в том числе **курсовой работы 10** часов

МДК 04.04. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля – **56** часов

МДК 04.05. Теория и практика сестринского дела **52** часа.

МДК 04.06 Технология оказания медицинских услуг **216** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	740	8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	МДК 04.01. Общий уход за пациентами	80	64	332	64			4	144	108
	МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	186	102	186	102	10		6		
	МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	78	46	78	46	10		2		
	МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля	56	30	56	30			6		
	МДК.04.05. Теория и практика сестринского дела	52	16	52	16			6	36	36
	МДК.04.06. Технология оказания медицинских услуг	216	176	216	176			6		
	Всего:	668							30	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК 04.01. «Общий уход за пациентами»		80
Тема 1.1. эргономика в сестринском деле	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 Биомеханика пациента и медицинской сестры Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.</p> <p>Практическое занятие № 2 Биомеханика пациента и медицинской сестры Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником</p> <p>Практическое занятие № 3 Перемещение пациента Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.</p> <p>Практическое занятие № 4 Перемещение пациента Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.</p> <p>Практическое занятие № 5 Перемещение пациента Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 6 Перемещение пациента Перемещения пациента в пространстве.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 7 Транспортировка пациента Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 8 Транспортировка пациента Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.</p>	2

Тема 1.2. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание	22
	1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3. Значение личной гигиены пациента. 4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов	2
	В том числе практических занятий	20
	Практическое занятие № 9 Личная гигиена тяжелобольного пациента Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом)	2
	Практическое занятие № 10 Личная гигиена тяжелобольного пациента Осуществление смены постельного белья (продольным способом)	2
	Практическое занятие № 11 Личная гигиена тяжелобольного пациента Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.	2
	Практическое занятие № 12 Личная гигиена тяжелобольного пациента Уход за слизистой полости носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами	2
	Практическое занятие № 13 Личная гигиена тяжелобольного пациента Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.	2
	Практическое занятие № 14 Личная гигиена тяжелобольного пациента Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника	2
	Практическое занятие № 15 Личная гигиена тяжелобольного пациента Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.	2
	Практическое занятие № 16 Личная гигиена тяжелобольного пациента Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.	2
	Практическое занятие № 17 Профилактика пролежней Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.	2
	Практическое занятие № 18 Профилактика пролежней Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	2

Тема 1.3. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	Содержание	6
	1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 19 Уход при нарушениях основных физиологических потребностей Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки). Практическое занятие № 20 Уход при нарушениях основных физиологических потребностей Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка очистительной клизмы).	2 2
Тема 1.4. Организация питания пациентов в медицинской организации.	Содержание	6
	1. Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 21 Организация питания пациентов в медицинской организации Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, соблюдение питьевого режима пациента).	2 2
	Практическое занятие № 22 Организация питания пациентов в медицинской организации Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (кормление пациента с помощью ложки и поильника).	

Тема 1.5. Методы простейшей физиотерапии	Содержание	6
	1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.	2
	2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения.	
	3. Техника безопасности при проведении процедур.	
	В том числе практических занятий	4
Тема 1.6. Объективное сестринское обследование пациента	Практическое занятие № 23 Методы простейшей физиотерапии Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.	2
	Практическое занятие № 24 Методы простейшей физиотерапии Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	2
	Содержание	14
	1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды.	2
	2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.	
3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.		
В том числе практических занятий	Практическое занятие № 25 Термометрия. Сестринская помощь пациенту при лихорадке Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.	12
	Практическое занятие № 26 Термометрия. Сестринская помощь пациенту при лихорадке Осуществление антропометрического обследования пациента.	2
	Практическое занятие № 27 Оценка функционального состояния пациента Исследование пульса и определение частоты дательных движений.	2
	Практическое занятие № 28 Оценка функционального состояния пациента Регистрация данных исследования пульса и определения частоты дательных движений.	2
	Практическое занятие № 29 Оценка функционального состояния пациента Измерение артериального давления.	2
	Практическое занятие № 30 Оценка функционального состояния пациента Регистрация данных измерения артериального давления.	2

Тема 1.7.	Содержание	6
Сестринский уход за умирающим пациентом.	<p>1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.</p> <p>Практическое занятие № 31 Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).</p> <p>Практическое занятие № 32 Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Учебная практика «Общий уход за пациентами»</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение и перемещение пациента в постели. 2. Транспортировка пациента на процедуры. 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений, измерение температуры). 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 5. Кормление тяжелобольного пациента. 6. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей. 7. Проведение простых физиотерапевтических процедур. 8. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту 9. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. 10. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. <ol style="list-style-type: none"> 11. Раздача лекарственных средств и обучение пациента их приему. 12. Выполнение манипуляций по назначению врача. 13. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики. 		144

МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		186
Раздел 1. Сестринский уход в терапии		176
Тема 1	Содержание	2
Медикаментозная терапия в сестринской практике	Теоретическое занятие № 1 «Медикаментозное лечение»	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 2. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. 3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. 6. Правила хранения лекарственных средств в отделении (на сестринском посту, в процедурном кабинете). 	
Тема 2.	Содержание	20
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	Теоретическое занятие №2 «Сестринский уход при бронхитах и бронхоэктатической болезни» Причины и способствующие факторы развития бронхитов и бронхоэктатической болезни. Клинические проявления, возможные осложнения, проблемы пациента при бронхитах и бронхоэктатической болезни. Методы диагностики бронхитов и бронхоэктатической болезни. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами с бронхитами и бронхоэктатической болезнью. Порядок и правила применения лекарственных средств, применяемых при бронхитах и бронхоэктатической болезни. Особенности лечебного питания.	2
	Теоретическое занятие №3 «Сестринский уход при пневмонии и плевритах» Пневмония. Причины и способствующие факторы. Эпидемиология, классификация пневмонии (внебольничная, внутрибольничная). Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Проблемы пациентов с пневмонией. Особенности сестринского ухода за пациентами с пневмонией. Плеврит. Причины и способствующие факторы Клинические проявления сухого и экссудативного плеврита.	2
		2

	<p>Принципы диагностики, лечения, профилактики. Проблемы пациентов при плевритах. Особенности сестринского ухода за пациентами с плевритами.</p>	
	<p>Теоретические занятия №4 «Сестринский уход при бронхиальной астме» Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, возможные осложнения. Доврачебная помощь при приступе. Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации. Проблемы пациентов с бронхиальной астмой. Особенности сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой. Особенности лечебного питания</p>	2
	<p>В том числе практических занятий</p>	12
	<p>Практическое занятие № 1 «Сестринский уход при бронхитах» Осуществление сестринского ухода за пациентами с бронхитами. Выполнение диагностических и лечебных процедур (ЧДД, правила сбора мокроты для исследования в лаборатории на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты). Помощь при сухом и влажном кашле. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при бронхитах. Проведение беседы о гигиене кашля, о профилактике бронхита, о вреде табакокурения.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 2 «Сестринский уход при бронхоэктатической болезни» Осуществление сестринского ухода за пациентами с бронхоэктатической болезнью. Выполнение диагностических и лечебных процедур (подготовка к бронхоскопии, дренажное положение, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, расчёт и разведение антибиотиков, в/м введение лекарственного препарата). Особенности ухода за гериатрическими пациентами с бронхоэктатической болезнью. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при бронхоэктатической болезни.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 3 «Сестринский уход при пневмонии» Осуществление сестринского ухода за пациентами с пневмонией. Выполнение диагностических и лечебных процедур (помощь при кровохарканье, уход при лихорадке, пульсоксиметрия, оксигенотерапия различными способами). Особенности ухода за гериатрическими пациентами при пневмонии. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при пневмонии.</p>	2

	<p>Практическое занятие № 4 «Сестринский уход при плевритах» Осуществление сестринского ухода за пациентами с плевритами.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (создание вынужденного положения, ассистирование врачу при плевральной пункции, в/в лекарственного препарата струйно).</p> <p>Особенности ухода за гериатрическими пациентами при плевритах. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при плевритах.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 5 «Сестринский уход при бронхиальной астме»</p>	2
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пикфлоуметрия, обучение введения дневника самоконтроля, обучение пациента пользованием небулайзером).</p> <p>Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при бронхиальной астме.</p>	
	<p>Практическое занятие № 6 «Сестринский уход при бронхиальной астме» Осуществление сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (оказанию самопомощи при приступе бронхиальной астмы, обучение пользованием индивидуальным карманным ингалятором).</p> <p>Проведение бесед с пациентом на следующие темы: особенности лечебного питания (гипоаллергенная диета), создание условий гипоаллергенного быта.</p>	2
<p>Тема 3. «Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»</p>	<p>Содержание</p>	28
	<p>Теоретическое занятие №5 «Сестринский уход при артериальной гипертензии, атеросклерозе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и способствующие факторы развития артериальной гипертензии и атеросклероза. <p>Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Гипертонический криз. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. 3. Методы диагностики (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.). 4. Принципы лечения, профилактики артериальной гипертензии и атеросклероза. 4. Порядок и правила применения лекарственных средств при артериальной гипертензии и атеросклерозе. 5. Особенности лечебного питания. 	2

	<p>Теоретическое занятие №6 «Сестринский уход при ИБС, стенокардии» 1. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Классификация ИБС. Факторы риска.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сущность понятия «стенокардия». Причины заболевания. Факторы риска. 3. Клинические проявления стенокардии. Функциональные классы стенокардии. 4. Доврачебная помощь при приступе стенокардии. 5. Принципы диагностики, лечения, профилактики. 6. Инфаркт миокарда. Причины инфаркта, Факторы риска. 7. Клинические проявления: типичная (болевая) и атипичные (без болевые) формы инфаркта миокарда. Возможные осложнения 8. Неотложная помощь при типичной форме инфаркта. Принципы диагностики, лечения, профилактики. 9. Особенности сестринской помощи при инфаркте миокарда. 	2
	<p>Теоретическое занятие №7 «Сестринский уход при острой сердечной и сосудистой недостаточности. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности»</p>	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Острая сосудистая недостаточность. Ее проявления: «обморок», «коллапс», «шок». Причины острой сосудистой недостаточности. Клинические проявления. 2. Принципы диагностики и неотложной помощи. Проблемы пациента. 3. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, шоке. 4. Сущность понятий «острая сердечная недостаточность», «острая левожелудочковая недостаточность» («сердечная астма», «отек легких»). Причины ОЛЖН. Клинические проявления. Принципы диагностики и неотложной помощи. Проблемы пациента. Доврачебная помощь. 5. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Медико-социальное значение ХСН. 6. Классификация ХСН. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. 	20
	<p>В том числе практических занятий</p>	20
	<p>Практическое занятие №7 «Сестринский уход при артериальной гипертензии» Осуществление сестринского ухода за пациентами с артериальной гипертензией. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с артериальной гипертензией.</p>	2

	<p>Практическое занятие №8 «Сестринский уход при артериальной гипертензии» Осуществление сестринского ухода за пациентами с гипертоническим кризом. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи пациенту при гипертоническом кризе. Проведение бесед с пациентом на следующие темы: предупреждение гипертонического криза, питание при артериальной гипертензии, самопомощь при гипертоническом кризе, образ жизни при артериальной гипертензии.</p>	2
	<p>Практическое занятие №9 «Сестринский уход при атеросклерозе» Осуществление сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе. Особенности ухода за пациентом при различных локализациях атеросклероза. Выполнение диагностических и лечебных процедур (измерение артериального давления, взятие крови из периферической вены, раздача лекарственных препаратов для энтерального применения).</p>	2
	<p>Практическое занятие №10 «Сестринский уход при ИБС, стенокардии» Осуществление сестринского ухода за пациентами с ИБС, стенокардией. Выполнение диагностических и лечебных процедур (ЭКГ, исследование пульса). Проведение бесед с пациентом на следующие темы: питание при ИБС, образ жизни пациента со стенокардией, самопомощь при приступе стенокардии.</p>	2
	<p>Практическое занятие №11 «Сестринский уход при ИБС, стенокардии» Осуществление сестринского ухода за пациентами с ИБС, стенокардией.</p>	2
	<p>Выполнение лечебных процедур (особенности введения гепарина п/к, в/в). Алгоритм неотложной помощи при приступе стенокардии. Обучение пациента и его родственников правильному приему нитроглицерина во время приступа болей; обучение пациента и его родственников ведению дневника наблюдений</p>	
	<p>Практическое занятие №12 «Сестринский уход при ИБС, стенокардии» Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфаркте миокарда, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (ЭКГ, подача кислорода через носовой катетер, особенности введения наркотических анальгетиков). Проведение бесед с пациентом на следующие темы: образ жизни после инфаркта, питание при инфаркте миокарда.</p>	2

	<p>Практическое занятие №13 «Сестринский уход при острой сердечной и сосудистой недостаточности»</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности. Отработка алгоритма доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, шоке. Отработка алгоритма доврачебной помощи при сердечной астме, отёке лёгких.</p>	2
	<p>Практическое занятие №14 «Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности»</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при ХСН (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, кормление тяжелобольного в постели). Проведение бесед с пациентом на следующие темы: питание при ХСН, образ жизни пациента с ХСН.</p>	2
	<p>Практическое занятие №15 «Сестринские манипуляции в терапевтической практике» - техника взятия крови из вены для биохимического исследования, безопасные системы забора крови BD VACUTAINER;</p> <p>- внутривенное капельное введение жидкостей при помощи одноразовой системы; - подкожное введение лекарственных средств.</p>	2
	<p>Практическое занятие №16 «Сестринские манипуляции в терапевтической практике»</p> <p>- внутримышечное введение лекарственных средств;</p> <p>- измерение артериального давления;</p> <p>- исследование пульса;</p> <p>- техника применения карманного ингалятора.</p>	2
Тема 4.	Содержание	28
Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	<p>Теоретическое занятие №8 «Сестринский уход при гастритах и язвенной болезни»</p> <p>Причины и способствующие факторы гастритов и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинические проявления, проблемы пациента. Оказание неотложной помощи при развитии осложнений</p>	2
	<p>Методы диагностики гастритов и язвенной болезни.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Особенности лечебного питания при гастритах и язвенной болезни.</p> <p>Профилактика гастритов и язвенной болезни.</p>	

	<p>Теоретическое занятие №9 «Сестринский уход при заболеваниях кишечника» Причины и способствующие факторы колитов и энтеритов. Клинические проявления, классификация, проблемы пациента, возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний кишечника.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Особенности лечебного питания при колитах и энтеритах.</p> <p>Профилактика хронических заболеваний кишечника.</p>	2
	<p>Теоретическое занятие № 10 «Сестринский уход при заболеваниях ЖВП и холецистите» Причины и способствующие факторы заболеваний ЖВП и холецистита. Клинические проявления, классификация, проблемы пациента, возможные осложнения.</p> <p>Оказание неотложной помощи при развитии осложнений.</p> <p>Методы диагностики заболеваний ЖВП и холецистита.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Особенности лечебного питания при заболеваниях ЖВП и холецистите.</p> <p>Профилактика заболеваний ЖВП и холецистита.</p>	2
	<p>Теоретическое занятие № 11 «Сестринский уход при панкреатите» Причины и способствующие факторы панкреатита. Клинические проявления, классификация, проблемы пациента, возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики панкреатита.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Особенности лечебного питания и режима при панкреатите.</p> <p>Профилактика панкреатита</p>	2
	<p>Теоретическое занятие № 12 «Сестринский уход при гепатитах и циррозах печени» Причины и способствующие факторы гепатитов и циррозов печени. Клинические проявления, классификация, проблемы пациента, возможные осложнения.</p> <p>Возможные осложнения. Оказание неотложной помощи при развитии осложнений</p> <p>Методы диагностика гепатита и цирроза.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Особенности лечебного питания при гепатите и циррозе.</p>	2

Профилактика гепатитов и циррозов печени.	
В том числе практических занятий	18
Практическое занятие № 17 «Сестринский уход при гастритах» Осуществление сестринского ухода за пациентами с гастритами. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор рвотных масс пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка).	2
Практическое занятие № 18 «Сестринский уход при язвенной болезни» Осуществление сестринского ухода за пациентами с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, подготовка пациента к ФГДС и исследование кала на скрытую кровь, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Оказание неотложной помощи при развитии осложнений.	2
Практическое занятие № 19 «Сестринский уход при заболеваниях кишечника» Осуществление сестринского ухода за пациентами с колитом и энтеритом. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, подготовка пациента к ирригоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	2
Практическое занятие № 20 «Сестринский уход при заболеваниях кишечника» Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (постановка газоотводной трубки, сифонной, очистительной и лекарственной клизм).	2
Практическое занятие № 21 «Сестринский уход при заболеваниях ЖВП» Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями ЖВП. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости, применение лекарственных препаратов по назначению врача, постановка газоотводной трубки. Проведение бесед об особенностях режима и питания при заболеваниях ЖВП.	2

	<p>Практическое занятие № 22 «Сестринский уход при холецистите» Осуществление сестринского ухода за пациентами с холециститом. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, применение</p>	2
	<p>лекарственных препаратов по назначению врача, подготовка пациента к холецистографии). Проведение бесед о профилактике холецистита, об особенностях режима и питания.</p>	
	<p>Практическое занятие № 23 «Сестринский уход при панкреатите» Осуществление сестринского ухода за пациентами с панкреатитом. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости). Проведение бесед о профилактике панкреатита, об особенностях режима и питания.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 24 «Сестринский уход при гепатитах» Осуществление сестринского ухода за пациентами с гепатитами. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор крови из периферической вены с помощью вакуумной системы, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	2
	<p>Практическое занятие № 25 «Сестринский уход при циррозах печени» Осуществление сестринского ухода за пациентами с циррозом печени. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, уход за кожей, профилактика пролежней). Оказание неотложной помощи при кровотечениях. Проведение бесед об особенностях режима и питания при циррозах. Особенности общения при данной патологии с пациентами и родственниками. Элементы психологической поддержки.</p>	2

Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	Содержание	14
	Теоретическое занятие №13 «Сестринский уход при гломерулонефрите и пиелонефрите» Причины и способствующие факторы гломерулонефрита и пиелонефрита. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы диагностики гломерулонефрита и пиелонефрита. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритом и пиелонефритом. Порядок и правила применения лекарственных средств.	2
	Особенности лечебного питания. Клинические признаки осложнений, правила оказания неотложной помощи.	
	Теоретическое занятие №14 «Сестринский уход при хронической почечной недостаточности» Причины и способствующие факторы ХПН. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения и оказание неотложной помощи. Методы диагностики ХПН. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам Особенности сестринского ухода за пациентами с ХПН. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания.	2
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 26 «Сестринский уход при гломерулонефрите» Осуществление сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритом. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков, определение суточного диуреза и водного баланса, проба по Нечипоренко).	2
	Практическое занятие № 27 «Сестринский уход при гломерулонефрите» Оказание неотложной помощи при развитии осложнений (острая почечная недостаточность, почечная эклампсия). Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста. Особенности лечебного питания. Выполнение диагностических и лечебных процедур (измерение АД).	2

	<p>Практическое занятие № 28 «Сестринский уход при пиелонефрите» Осуществление сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом. Выполнение диагностических процедур (объективное обследование, применение лекарственных препаратов по назначению врача, сбор мочи на бактериологическое исследование, проба по Зимницкому, проба Реберга, подготовка пациента к урографии).</p>	2
	<p>Практическое занятие № 29 «Сестринский уход при пиелонефрите» Осуществление сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом. Выполнение лечебных процедур (объективное обследование, применение лекарственных препаратов по назначению врача, уход при лихорадке, расчет и разведение антибиотиков, в/м введение лекарственного препарата). Проведение беседы по профилактике пиелонефрита.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 30 «Сестринский уход при ХПН» Осуществление сестринского ухода за пациентами с ХПН. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков, определение суточного диуреза и водного баланса, измерение АД, особенности подготовки и проведения гемодиализа). Особенности лечебного питания.</p>	2
<p>Тема 6.</p>	<p>Содержание</p>	14
<p>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</p>	<p>Теоретическое занятие №15 «Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, ожирении» Факторы риска возникновения заболеваний эндокринной системы. Определение понятий: «гипертиреоз» и «гипотиреоз». Основные жалобы пациента, основные симптомы и синдромы. Данные объективного сестринского обследования, дополнительные методы обследования и подготовка к ним. Проблемы пациента и нарушенные потребности. Этические аспекты работы медицинской сестры эндокринологического отделения. Определение понятия: «ожирение». Причины, факторы риска возникновения ожирения. Основные жалобы пациента, основные симптомы и синдромы. Проблемы пациента и нарушенные потребности. Данные объективного сестринского обследования, дополнительные методы обследования и подготовка к ним.</p>	2

	<p>Теоретическое занятие №16 «Сестринский уход при сахарном диабете» Определение понятия «сахарный диабет», «гипергликемия» и «гипогликемия».</p> <p>Эпидемиология, причины, способствующие факторы.</p> <p>Стадии, формы и классификация сахарного диабета. Основные симптомы, синдромы и нарушенные потребности пациента. Принципы диагностики.</p> <p>Осложнения сахарного диабета.</p> <p>Принципы лечения и профилактики сахарного диабета, роль медицинской сестры в их проведении.</p> <p>Неотложная помощь при развитии острых осложнений сахарного диабета.</p> <p>Проблемы пациента и его семьи. Сестринские вмешательства для решения этих проблем. Роль школы диабета.</p> <p>Особенности течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста.</p>	2
	<p>В том числе практических занятий</p>	10
	<p>Практическое занятие № 31 «Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы»</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с патологией щитовидной железы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Оказание неотложной помощи при тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (забор крови из вены; в\в введение ЛС)</p>	2
	<p>Практическое занятие № 32 «Сестринский уход при ожирении»</p>	2
	<p>Обучение методике сестринского обследования пациента при ожирении. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ожирением. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (определение индекса массы тела)</p> <p>Проведение бесед о значении ЗОЖ в профилактике и лечении ожирения, основы лечебного питания.</p>	
	<p>Практическое занятие №33 «Сестринский уход при сахарном диабете»</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом. Определение проблем пациента. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Особенности сестринского ухода за пациентами с СД 1 типа и 2 типа. Выполнение диагностических и лечебных процедур (измерение АД, в\м введение лекарственных препаратов)</p>	2

	<p>Практическое занятие №34 «Сестринский уход при сахарном диабете» Основные направления деятельности медицинской сестры эндокринологического отделения стационара, эндокринологического кабинета поликлиники, школы сахарного диабета. Правила лечебного питания при сахарном диабете. Расчет и учет хлебных единиц. Выполнение диагностических и лечебных процедур (определение уровня глюкозы в крови экспресс методом)</p>	2
	<p>Практическое занятие №35 «Сестринский уход при сахарном диабете» Отработка алгоритма действий при развитии острых осложнений сахарного диабета. Методы самоконтроля при сахарном диабете. Правила лечебного питания при сахарном диабете. Обучение особенностям введения инсулина. Выполнение диагностических и лечебных процедур (набор назначенной дозы и подкожное введение инсулина)</p>	2
<p>Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</p>	<p>Содержание</p>	8
	<p>Теоретическое занятие №17 Нормальные показатели клинического анализа крови. Определение понятия «анемия», эпидемиология анемий, причины, классификация анемий. Причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации при анемиях. Особенности течения железодефицитной анемии в пожилом возрасте. Проблемы пациента, роль сестринского персонала в их решении. Определение понятий «острый лейкоз» и «хронический лейкоз». Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Проблемы пациента, роль сестринского персонала в их решении.</p>	2
	<p>В том числе практические занятия</p>	6
	<p>Практическое занятие №36 «Сестринский уход при анемиях» Осуществление сестринского ухода за пациентами с анемиями. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (в/м введение лекарственных препаратов, измерение АД). Особенности приема препаратов железа. Особенности принципов лечебного питания пациентов с анемиями.</p>	2
	<p>Практическое занятие №37 «Сестринский уход при лейкозах» Осуществление сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (забор крови из вены; в\в капельное введение лекарственных препаратов).</p>	2

	Практическое занятие №38 «Сестринский уход при лейкозах» Осуществление сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Особенности работы медицинской сестры гематологического отделения. Неотложная помощь при кровотечениях. Выполнение диагностических и лечебных процедур (п/к введение лекарственных препаратов, подготовка к стерильной пункции)	2
Тема 8. Сестринский уход за пациентами с острыми аллергозами.	Содержание	4
	Теоретическое занятие №18 Определение понятия «острые аллергозы», классификация аллергенов.	2
	Определение понятий «крапивница», «отек Квинке». Причины, факторы риска, клинические проявления крапивницы, отека Квинке. Принципы диагностики, лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями. Проблемы пациента и роль медсестры в их решении. Определение понятия «сывороточная болезнь», «анафилактический шок». Причины, факторы риска, клинические проявления сывороточной болезни, анафилактического шока. Неотложная помощь. Принципы диагностики, лечения. Профилактика, реабилитация. Диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями. Проблемы пациента и роль медсестры в их решении.	
	В том числе практические занятия	2
	Практическое занятие №39 Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми аллергозами. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Особенности ухода за кожей и слизистыми. Проведение бесед на тему лечебного питания при аллергозах. Выполнение диагностических и лечебных процедур (в\м введение лекарственного препарата, помощь при рвоте).	2
Раздел 2. Сестринский уход в дерматовенерологии		32
Тема 1. Общие вопросы заболеваний кожи.	Содержание	2
	Теоретическое занятие №19 Понятие кожа, её строение и функции. Первичные и вторичные элементы кожной сыпи. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии. Организация сестринского ухода в дерматовенерологии.	
Тема 2. Особенности работы медсестры в отделении дерматовенерологии.	Содержание	6
	Теоретическое занятие №20 Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с кожными заболеваниями. Деонтологические аспекты общения с больными дерматовенерологического отделения. Правовые аспекты работы медицинской сестры в отделении дерматовенерологии. Основные руководящие документы МЗ в Саратовской области.	2

	В том числе практические занятия	4
	Практическое занятие №40, №41 Изучение устройства дерматовенерологического стационара, функций и обязанностей медицинской сестры с определением особенностей работы в дерматовенерологическом отделении (в том числе приемного отделения). Изучение требований санитарноэпидемиологического режима и правил техники безопасности. Изучение и работа с документацией палатной медсестры. Имитация сбора информации (субъективной и объективной) у пациентов с заболеваниями кожи. Визуальный осмотр кожи пациента с дальнейшей оценкой состояния кожи. Выявление нарушенных потребностей и проблем. Изучение и работа с документацией палатной медсестры.	4
Тема 3. Сестринская помощь при неинфекционных заболеваниях кожи	Содержание	6
	Теоретическое занятие №21 Понятие о неинфекционных заболеваниях кожи. Этиология аллергических заболеваний кожи: дерматиты, токсидермия, экземы, атопический дерматит, крапивница. Причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Организация сестринской помощи при неинфекционных заболеваниях кожи.	2
	В том числе практические занятия	4
	Практическое занятие № 42 Определение факторов риска аллергических заболеваний кожи, выявление нарушенных потребностей, проблем с дерматитами, токсидермией, экземами, атопическим дерматитом, крапивницей. Составление плана сестринского ухода с учетом выявленных проблем при решении ситуационных задач. Составление плана мероприятий по профилактике аллергических заболеваний кожи. Организация режима и диеты. Ведение пищевого дневника и других документов постовой медсестры. На фантомах выполнение манипуляций по уходу за больным с аллергическими заболеваниями кожи: определение дермографизма, приготовление влажно - высыхающих повязок, примочек, мазей. Применение примочек взбалтываемых смесей (болтушек). Проведение капельных, компрессионных, скарификационных, внутрикожных аллергических проб.	2

	<p>Практическое занятие № 43 Определение причин, факторов риска, нарушенной потребности, проблем пациентов с заболеваниями кожи грибковой этиологией (отрубевидный лишай, эритразма, микозы кистей и стоп, оникомикозы, трихомикозы: микроспория, трихофития, фавус, поражение волос). Имитация курации больных с грибковым поражением кожи. Организация сестринскую помощь на выявленные нарушенные потребности и проблемы у пациентов. Обработка противомикотическими средствами пораженных участков кожи, ногтей с грибковой инфекцией на фантомах. Взятие волос, чешуек кожи, ногтей для исследования. Проведение пробы Бильцера.</p>	2
Тема 4 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях кожи.	Содержание	6
	Теоретическое занятие 22 Понятие об инфекционных заболеваниях кожи. Этиология, клинические проявления мультифакториальных заболеваний кожи: псориаз, красный плоский лишай, пузырьчатые дерматозы, болезни волос, сальных желез, красная волчанка. Новообразования кожи. Этиология, клинические проявления гнойничковых заболеваний кожи: стрептодермии, стафилодермии, смешанные стрептостафилококковые пиодермиты.	2
	Теоретическое занятие 23 Этиология, клинические проявления грибковых заболеваний кожи: отрубевидный лишай, эритразма, микозы кистей и стоп, оникомикозы, трихомикозы (микроспория, трихофития, фавус), поражение волос. Этиология, клинические проявления вирусные заболевания кожи: герпетическая инфекция; простой и опоясывающий лишай. Этиология, клинические проявления паразитарных заболеваний кожи: бородавки, заразительный моллюск, остроконечные кондиломы, чесотка. Понятие о туберкулезе кожи. Причины, факторы риска, проблемы пациентов, принципы лечения, профилактика и прогноз при инфекционных заболеваниях кожи.	2
	В том числе практические занятия	4
	Практическое занятие №44, №45 Имитация курации пациентов с заболеваниями кожи гнойной, вирусной этиологией. Составить план сестринской деятельности, выполнить мероприятия по уходу, организации режима, диеты, раздача лекарственных средств по назначению врача. Заполнение документации постовой медсестры. Подача экстренного извещения. Организация работы в очаге пиодермии. Выполнение проб Арзи, Аустица на фантоме. Обработка фурункулов на разной стадии. Взятие материала с пораженного участка кожи на бакисследование. Применение лекарственных средств на коже (мази, присыпки, растворы) по назначению врача при паразитарных заболеваниях кожи. Обработка пациента с чесоткой на фантоме.	4

Тема 5	Содержание	6
Сестринская помощь при венерических заболеваниях	Теоретическое занятие №24 Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Этиология и клинические проявления уrogenитального хламидиоза, микоплазмоза, уреаплазмоза, трихомониаза, бактериального вагиноза. Гонорея мужчин, женщин и детей. Сифилис I, II, III. Врожденный сифилис. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Диагностика, принципы лечения, профилактика венерических заболеваний. Организация санпросвет работы по профилактике заболеваний передающихся половым путем и врожденного сифилиса в женских консультациях и роддомах.	2
	В том числе практические занятия	4
	Практическое занятие №46 На фантомах выполнение манипуляций по уходу за пациентами, с заболеваниями передающимися половым путем: взятие мазков на гонококки и трихомонады у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, цервикального канала и заднего прохода, закапывание 30% альбуцида в конъюнктиву глаз для профилактики бленнореи. Выполнение манипуляций: забор крови на RW, RWP.	4
Раздел 3. Сестринский уход в инфекции		22
Тема 1. Организация помощи инфекционным больным. Лечебно-диагностическая работа.	Содержание	2
	Теоретическое занятие 25 Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. Особенности инфекционных болезней. Понятие об эпидемиологическом очаге. Дезинфекция (текущая, заключительная). Понятие изоляции больных (госпитализация по клиническим и эпидемиологическим показаниям). Общая характеристика эпидемиологического процесса. Эпидемиологическая значимость источников инфекции. Механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний (фекально-оральный, водный, пищевой, воздушно-капельный; трансмиссивный). Понятие о сезонности, спорадической заболеваемости, эпидемии, пандемии. Экзотические и эндемические болезни.	2

Тема 2. Особенности инфекционного больного. Оказание первой медицинской помощи угрожающих жизни инфекционным больным	Содержание	2
	Теоретическое занятие 26 Понятие о критических состояниях в инфекционной патологии, Причины их возникновения, признаки. Оказание неотложной помощи при: судорогах, гипертермии, инфекционном психозе, инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке; отеке головного мозга; острой печеночной недостаточности, кишечном кровотечении, острой почечной недостаточности и ложном крупе.	2
Тема 3. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами	Содержание	2
	Теоретическое занятие 27 Понятие о вирусных гепатитах А, Е, F. Основные механизмы и пути передачи. Этиология. Классификация вирусных гепатитов. Клиническая картина заболеваний, течение. Эпидемиология. Преджелтушный период, его формы, проявления. Желтушный период. Период реконвалесценции. Лабораторная диагностика (функциональные печеночные пробы и серологическое обследование, определение маркеров). Организация сестринского ухода (дезинтоксикационная терапия, желчегонные средства, плазмаферез, УФО- крови,). Фитотерапия, диетотерапия. Профилактика. Противоэпидемическая работа в очаге. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи	2
Тема 4. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека	Содержание	2
	Теоретическое занятие 28 Понятие о ВИЧ инфекции. Классификация по периодам болезни. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболевания, течение Особенности клинических проявлений в разные стадии ВИЧ. Терминальная стадия, с учетом присоединения СПИД - ассоциированных заболеваний. Сестринский уход в разные периоды заболевания. Психологические особенности ВИЧ-инфицированных пациентов. Знакомство с методами обслуживания больных. Лабораторная диагностика. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Принципы лечения и сестринского ухода Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции. Юридическая ответственность медработника при работе с ВИЧ больными. Социально-правовая защита ВИЧ-инфицированных и больных ВИЧ. Правила медицинского освидетельствования на выявление заражения ВИЧ. Инфекционная безопасность при работе с ВИЧ больными Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.	2

	В том числе практические занятия	4
	Практическое занятие 47 Выявление нарушенных потребностей, определение факторов риска при решении ситуационных задач по ВИЧ и СПИДу. Сестринский уход при осложнениях. Изучение действующих приказов и инструктивно-методических указаний. Выполнение манипуляций(повторение) Забор крови из вены для ИФА на ВИЧ-инфекцию. Упаковка, маркировка, доставка биологического материала от СПИД-больного (кровь, мокрота, спинномозговая жидкость) в лабораторию СПИД - центра. Обработка инструментария. Имитация аварийной ситуации при работе со СПИДом. Оказание самопомощи при аварийных ситуациях при работе со СПИД больным с использованием аптечки «АнтиСПИД»	2
Тема 5. Сестринский уход за пациентами с воздушно-капельными инфекциями	Содержание	4
	Теоретическое занятие 29 Понятие короновиральная инфекция. Основные механизмы и пути передачи, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. Понятие о воздушно-капельных инфекциях, их актуальность. Этиология, источник инфекции, пути передачи. осложнения (пневмония, воспаление придаточных пазух носа, серозный менингит, стенозирующий ларингит). Понятие об инфекционном мононуклеозе. Этиология, эпидемиология, клиника инфекционного мононуклеоза. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Осложнения и диспансерное наблюдение.	2
	В том числе практические занятия	2
	Практическое занятие 48 Выявление проблем и нарушенных потребностей при короновиральной инфекции, имитация сбора эпидемиологического анамнеза. Разбор схемы сестринской истории болезни. Соблюдение техники инфекционной безопасности при работе с больными. Имитация организации противоэпидемической работы в очаге.	2

	Имитация оказания помощи при коронавирусной инфекции. Осуществление контроля соблюдения постельного режима, противоэпидемического режима для профилактики ВБИ. Подготовка пациентов к вакцинации, сроки проведения	
Тема 6. Сестринская уход за больным с особо опасными инфекция	Содержание	6
	Теоретическое занятие 30 Понятие об ООИ, определяющие характеристики. Карантинные инфекции. Краткая клиникалабораторная и эпидемиологическая характеристика ООИ (чумы, холеры). Единые принципы организации противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очагов ООИ (участие медсестры на всех этапах): выявление больного, информация о больном, способы оповещения, уточнение диагноза, изоляция, обсервационные ограничения, провизорная госпитализация (обследование) контактных лиц, дезинфекционные мероприятия, экстренная профилактика населения, санитарное просвещение.). Лабораторная диагностика заболевших чумой (бактериологическое, бактериоскопическое, серологическое), жёлтой лихорадкой (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, серологическое исследование крови, биологические пробы). Соблюдение инфекционной безопасности медперсоналом при обслуживании больных (защитный костюм 1 типа и другие мероприятия). Принципы лечения (антибактериальная и посиндромная помощь). Особенности сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге (дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Специфическая профилактика (вакцинация по эпидпоказаниям), Экстренный санитарно-эпидемиологический режим в отделении больницы. Защитный костюм, специальные укладки по ООИ. Доврачебная помощь больным. Текущая, заключительная дезинфекция. Специфическая и неспецифическая профилактика ООИ. Роль медсестры в организации санитарно-просветительной работе по профилактике ООИ.	2
	В том числе практические занятия	2
	Практическое занятие 49 Выявление нарушенных потребностей и проблем при чуме (нарушение сознания, наличие сыпных элементов на коже, кровотечения из органов и систем, контроль за размерами лимфузлов) определение факторов риска при решении ситуационных задач. Изучение действующих приказов и инструктивно-методических указаний. Изучение принципа организации противоэпидемических мероприятий. Организации сестринского ухода, противоэпидемического режима и инфекционной безопасности (деловая игра). Сестринский уход за при осложнениях. Подача экстренного извещения в эпидемиологическую службу Выполнение манипуляции: Применение защитного костюма (последовательность одевания, снятия противочумного костюма 1-го типа, его дезинфекция).	2

Тема 7. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе	Содержание	4
	В том числе практические занятия	4
	Практическое занятие №50, №51 Оказание доврачебную помощь при неотложных состояниях. Противотуберкулезные препараты, особенности приема противотуберкулезных препаратов, контроль химиотерапии. Оценка возможности самоухода (ухода), обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулез при решении ситуационных задач. Оценка результатов реакции Манту, выявление виража Выполнение манипуляций правила сбора мокроты. Введение внутрикожного туберкулина	4
Выполнение курсовой работы (проекта)	Содержание	10
	1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса	2
	2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность	2
	3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся	2
	4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита	2
	5. Защита курсовой работы	2
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		78
Раздел 1. Сестринский уход в хирургии		68
Тема 1. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	Содержание	2
	Теоретическое занятие 1 1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	2
Тема 2. Профилактика хирургической инфекции	Содержание	8
	Теоретическое занятие 2 1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.	2
	Теоретическое занятие 3 1. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их	2

	<p>применения.</p> <p>2.Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.</p>	
	В том числе практические занятия	4
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Овладение техникой хирургической дезинфекции рук: классические (Альфельда, Спасокукоцкого-Кочергина) и современные (первомур, гибитан, АХД - 2000 и др.), подготовки перевязочного материала (салфетки, тампоны и т. д.), подготовки к стерилизации белья, перчаток, перевязочного материала. Студенты изучают методы стерилизации (паровой, воздушный, химический: растворами и газами. Учатся подготавливать бикс к работе, изучают способы укладки, хранения, транспортировки. Контроль стерилизации. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Овладение техникой надевания стерильного халата, перчаток на себя и на хирурга, накрытия стерильного стола. Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.</p>	2
Тема 3.	Содержание	2
Обезболивание и местная анестезия	<p>Теоретическое занятие 4</p> <p>1.Понятие о боли и механизме её возникновения.</p> <p>2.Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.</p> <p>3.Препараты, используемые для местной и общей анестезии.</p> <p>4.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.</p>	2
Тема 4.	Содержание	6
Десмургия	В том числе практические занятия	6
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>1.Десмургия, мягкие повязки.</p> <p>2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок.</p> <p>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные: шапочка «Гиппократ», «чепец», «уздечка», монокулярная, «Неаполитанская», пращевидная, косыночная). Критерии правильности наложения повязки. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>	2

	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные колосовидная на плечевой сустав, черепашья (сходящаяся и расходящаяся) на локтевой сустав, «варежка», «перчатка», повязка Дезо, на молочную железу, крестообразная на спину, «окклюзионная», косыночная на верхнюю конечность, спиралевидная с «перегибом»). Критерии правильности наложения повязки. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные: Т-образная на промежность, колосовидная на область тазобедренного сустава, сходящаяся и расходящаяся на коленный сустав, восьмиобразная на голеностопный сустав, возвращающаяся на стопу, косыночная на нижнюю конечность, лейкопластырная. Критерии правильности наложения повязки. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>	2
Тема 5. Хирургический инструментарий	Содержание	6
	В том числе практические занятия	6
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария. Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО). Способы подачи инструментария хирургу. Решение ситуационных задач.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: наложения и снятия швов, трахеостомии, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу. Решение ситуационных задач.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции. Способы подачи инструментария хирургу. Решение ситуационных задач.</p>	2

Тема 6. Местная хирургическая патология. Раны.	Содержание	12
	Теоретическое занятие 5 1.Раны, понятие о ранах. Классификация. 2.Клинические признаки ран. 3.Фазы течения раневого процесса. 4. Алгоритм доврачебной помощи при ранах	2
	Теоретическое занятие 6 1. Раневой процесс 2.Реакции организма: общие, местные. 3.Стадии заживления ран. 4.Виды заживления ран	2
	Теоретическое занятие 7 1.Принципы лечения ран, возможные осложнения. 2.Первичная хирургическая обработка (ПХО). Показания, противопоказания. Этапы. Виды	2
	дренажей и уход за ними. 3.Виды кожных швов. 4.Роль медицинской сестры в уходе за ранами после ПХО. 5.Роль медицинской сестры в «классическом» лечении гнойных ран	
	В том числе практические занятия	6
	Практическое занятие № 9 Осуществление сестринского ухода за пациентами с различными ранами. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны, перевязок при нарушении целостности кожных покровов. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	2
	Практическое занятие №10 Осуществление сестринского ухода за пациентами с гнойными ранами, участие в проведении перевязок. Уход за дренажами. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	2
	Практическое занятие № 11 Осуществление сестринского ухода за пациентами с различными ранами. Участие в проведении перевязок, снятии кожных швов. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.	2

	<p>Практическое занятие № 13</p> <p>Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции, наркозу: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение премедикации по назначению врача, проведение очистительной клизмы, катетеризация мочевого пузыря, введение газоотводной трубки, введение желудочного зонда по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.</p> <p>Овладение навыками обработки операционного поля современным методом.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 14</p> <p>Осуществление сестринского ухода в послеоперационный период. Подготовка кровати послеоперационному больному. Транспортировка пациента из операционной в отделение реанимации. Профилактика пролежней.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Овладение навыками подачи инструментов врачу.</p>	2
<p>Тема 9. Заболевания шеи, пищевода</p>	<p>Содержание</p>	2
	<p>В том числе практические занятия</p>	2
	<p>Практическое занятие № 15</p> <p>Разбор ведущих симптомов ранений трахеи, крупных сосудов шеи, принципы оказания неотложной помощи при термических и химических ожогах пищевода.</p>	2
	<p>Отрабатывают пальцевое прижатие артерий, наложение кровоостанавливающего жгута.</p>	
	<p>Практическое занятие № 16</p> <p>Разбор ведущих симптомов заболеваний щитовидной железы, опухолей пищевода. Студенты имитируют участие в осуществлении, наблюдении и уходе за пациентами с трахеостомами, решают тестовые задания, ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами. Овладение навыками ухода за трахеостомой. Подготовка набора инструментов для трахеостомии.</p>	2
<p>Тема 10. Заболевания органов грудной полости. Заболевания молочной железы</p>	<p>Содержание</p>	6
	<p>В том числе практические занятия</p>	2
	<p>Практическое занятие № 17</p> <p>Разбор ведущих клинических симптомов заболеваний органов грудной клетки, молочной железы. Студенты решают тестовые задания, ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами. Отрабатывают наложение повязок на грудную клетку, молочную железу, приготовление набора для плевральной пункции (ассистирование).</p>	2

Тема 11. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	Содержание	8
	В том числе практические занятия	4
	Практическое занятие № 18 Разбор местных и специфических симптомов при синдроме «острый живот», особенностей физикального обследования, в рамках компетентности медицинской сестры (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота). Тактика при оказании неотложной помощи пациентам с повреждением передней брюшной стенки, подозрением на «острый живот». Разбор особенностей подготовки пациентов к экстренной операции при повреждениях органов брюшной полости. Отрабатывают алгоритм оказания доврачебной помощи при ранении живота.	2
	Практическое занятие № 19 Разбор местных и специфических симптомов при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, остром холецистите, панкреатите, желчного пузыря, поджелудочной железы, раке желудка. Осложнения при язве 12-перстной кишки, первая помощь. Разбор особенностей подготовки пациентов к экстренной и плановой операции при различных хирургических заболеваниях органов брюшной полости, Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами. Решение тестовых заданий. Отрабатывают приготовление набора для брюшной пункции, лапароцентеза, (ассистирование), замена наклейки на ране.	2
Тема 12. Заболевания и повреждения прямой кишки	Содержание	6
	В том числе практические занятия	4
	Практическое занятие № 20 Разбор со студентами ведущие симптомы острых и хронических заболеваний прямой кишки, опухолей. Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами. Отрабатывают наложение Т-образной и косыночной повязок.	2

	Практическое занятие № 21 Разбор особенностей подготовки пациентов к операции и послеоперационного ухода. Студенты имитируют на муляже участие в перевязках пациентов с колостомами, осуществление ухода за стомой, смена и дезинфекции калоприемников. Решение тестовых заданий.	2
Тема 13. Синдром нарушения мочеотделения	Содержание	8
	В том числе практические занятия	4
	Практическое занятие № 22 Разбор ведущих симптомов травм, острых и хронических заболеваний МВС, особенности подготовки пациентов к урологическим операциям и послеоперационного ухода, участие в перевязках пациентов с цистостомами и промывании мочевого пузыря. Отрабатывают уход за цистостомой, промывание мочевого пузыря.	2
	Практическое занятие № 23 Студенты решают ситуационные задачи по теме занятия, выявляют проблемы пациента, формируют цель и составляют план сестринского ухода за пациентами. Выполняют тестовые задания. Отрабатывают пункцию мочевого пузыря.	2
МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля		56
Тема 1. Сестринский уход при болезнях периода новорожденности	Содержание	8
	Теоретическое занятие 1 Понятие об асфиксии. Причины и факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактики асфиксии. Понятие родовых травм (родовая опухоль, кефалогематома, травмы периферической и ЦНС). Причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактики. Организация сестринского ухода при асфиксии и родовых травмах	2
	Теоретическое занятие 2 Понятие о гемолитической болезни новорожденных. Этиология, причины, факторы риска развития гемолитической болезни новорожденного. Клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактики. Организация сестринского ухода	2
	В том числе практические занятия	

	<p>Практическое занятие 1</p> <p>Определение факторов риска заболеваний новорожденного (группы риска) Выявление нарушенных потребностей, проблем новорожденного с асфиксией, родовыми травмами (родовая опухоль, кефалогематома, травмы периферической и ЦНС). Оценка состояния ребенка по шкале Апгар и составление плана сестринского ухода с учетом выявленных проблем при решении ситуационных задач.</p> <p>Выполнение манипуляций: аспирация слизи из носоглотки, закапывание растворов в глаза применение грелки, пузыря со льдом, согреть новорожденного с помощью грелок, туалет новорожденного в род зале. Подача кислорода с помощью мешка АМБУ. Мытье рук гигиеническим способом.</p>	2
	<p>Практическое занятие 2</p>	2
	<p>Определение факторов риска заболеваний новорожденного, выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка с ГБН. Составление плана сестринского ухода с учетом выявленных проблем при решении ситуационных задач, проведение фототерапии. Выполнение манипуляций кормление: (через зонд, с помощью бутылочки, ложки), обработка бутылок, забор крови из вены</p>	
Тема 2. Сестринский уход при болезнях детей раннего возраста	<p>Содержание</p>	8
	<p>Теоретическое занятие 3</p> <p>Классификация заболеваний кожи (инфекционные и неинфекционные). Причины, факторы риска не инфекционных заболеваний кожи. Клинические проявления (потницы, опрелости), принципы лечения, профилактики. Причины, факторы риска инфекционных заболеваний кожи. Клинические проявления, (везикулопустулеза, пузырьчатки), принципы лечения, профилактики. Понятие омфалит. Классификация заболеваний пупка. Клинические проявления катарального, флегмонозного и некротического омфалита, причины, принципы лечения, профилактика. Сепсис этиология, классификация, причины, клинические проявления принципы лечения, профилактики. Организация сестринского ухода при данных заболеваниях.</p>	2
	<p>Теоретическое занятие 4</p> <p>Определение аномалий конституции (ЭЖД, ЛГД, НАД), факторы риска развития (эндогенные и экзогенные). Роль медицинской сестры при диагностике. Клинические проявления у детей различного возраста. Принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика диатезов, реабилитация, особенности проведения прививок детям с аномалиями конституции. Организация сестринского ухода при аномалиях конституции</p>	2
	<p>В том числе практические занятия</p>	

	<p>Практическое занятие 3 Сестринский уход при заболеваниях кожи, омфалите Организация сестринского ухода: выявление нарушенных потребностей, проблем ребенка с заболеваниями кожи (потница, опрелости, склерема, везикулопустулез, пузырьчатка, псевдофурункулез). Выявление нарушенных потребностей у детей с заболеванием пупка. Определение факторов риска заболеваний новорожденного, составление плана сестринского ухода с учетом выявленных проблем при решении ситуационных задач. Составление плана беседы: «Профилактика неинфекционных заболеваний кожи», «Профилактика инфекционных заболеваний кожи» Выполнение манипуляций Проведение термометрии, Проведение гигиенических ванн, подмыть новорожденного и детей грудного возраста. Обработка естественных складок кожи, туалет пупочной ранки, пеленание раздельным методом, для прогулки и бодрствования</p>	2
	<p>Практическое занятие 4 Сестринский уход при аномалиях конституции Организация сестринской помощи детям с ЭКД, ЛГД, НАД выявление нарушенных потребностей и проблем. Составление плана сестринского ухода при диатезах при решении ситуационных задач.</p>	2
	<p>Заполнение карты наблюдения, схемы пищевого дневника, оказание помощи при рвоте. Выполнение манипуляций: применение лекарственных средства на коже (мази, присыпки, растворы) по назначению врача, обработка волосистой части головы при гнейсе, внутривенное введение лекарственных средств на фантомах</p>	
<p>Тема 3. Сестринский уход при расстройствах питания</p>	<p>Содержание</p>	4
	<p>Теоретическое занятие 5 Хронические расстройства питания. Нормотрофия, определение, признаки. Виды (тип) дистрофий: гипотрофия, гипостатура, паратрофия. Экзогенные, эндогенные причины, факторы риска. Нарушенные потребности, проблемы при гипотрофии. Принципы диетотерапии при гипотрофии. Организация режима. Организация сестринского ухода при расстройствах питания. Роль медицинской сестры в профилактике хронических расстройств питания.</p>	2
	<p>В том числе практические занятия</p>	
	<p>Практическое занятие 5 Определение причин, факторов риска, нарушенные потребности, проблемы детей с гипотрофией. Составление плана сестринского ухода по выведению ребенка из гипотрофии, и мероприятий по уходу, организации питания при решении ситуационных задач. Проведение оценка физического развития с помощью центельных таблиц, рассчитать степень гипотрофии, оказание помощи при срыгивании, рвоте и метеоризме, оценка характера стула. Обоснование матери преимуществ естественного вскармливания перед другими видами. Составить меню для детей с учетом введения прикорма, корректирующих добавок и докорма Выполнение манипуляции: проведение контрольного кормления, антропометрии,</p>	2

Тема 4. Сестринский уход при нарушениях минерального обмена у детей	Содержание	4
	Теоретическое занятие 6 Рахит, определение заболевания, факторы риска, роль витамина D в организме, клинические признаки периодов болезни (начального, разгара, реконвалесценции и остаточных явлений). Подготовка ребенка к лабораторным методам исследования при рахите. Принципы лечения и профилактики (специфическая, неспецифическая). Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом. Оказать помощь ребенку при гипервитаминозе «Д». Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки, принципы лечения. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме, эклампсии. Организация сестринского ухода за детьми с нарушенным минеральным обменом.	2
	В том числе практические занятия	
	Практическое занятие 6 Выявление нарушенных потребностей и проблем у детей с рахитом и гипервитаминозом «Д», спазмофилии определение причин, факторов риска при решении ситуационных задач. Выполнение сестринского ухода: организация режима и диеты в зависимость от возраста при данных заболеваниях. Проведение массажа и гимнастики. Оказание помощи при:	2
	ларингоспазме, судорогах, при: острой и хронической интоксикации при гипервитаминозе «Д» Выполнение манипуляции: сбор анализа мочи на пробу Сулковича, проведение лечебных ванн, введение энтерально препаратов витамина «Д»	
Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей	Содержание	6
	Теоретическое занятие 7 Понятие о заболеваниях ларингитом и бронхитом. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при стенозирующем ларинготрахеите. Неотложная доврачебная помощь при лихорадке и стенозирующем ларинготрахеите. Понятие о пневмонии и плевритах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при пневмонии, и плевритах. Возможные осложнения. Понятие о бронхиальной астме. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при бронхиальной астме. Возможные осложнения. Неотложная доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы. Подготовить ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования при заболеваниях органов дыхания у детей.	2
	В том числе практические занятия	

	<p>Практическое занятие 7 Определение нарушенных потребностей и проблем у пациентов с заболеваниями органов дыхания (ларингитом, бронхиальной астмой). Организация сестринского ухода: оценка состояния пациентов (дыхания, характер кашля, тип одышки) и оказание помощи при кашле (сухом, влажном), одышке при решении ситуационных задач. Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком, организация тропического климата, оказание помощи при стенозирующем ларингите и астматическом статусе. Выполнение манипуляции определение частоты дыхания, пульса у детей разного возраста. Оценка соотношения ЧДД к ЧСС, проведение ингаляции, горчичные ножные ванны, постановка горчичников на грудную клетку</p>	2
	<p>Практическое занятие 8 Определение нарушенных потребностей и проблем у пациентов с заболеваниями органов дыхания (бронхитом пневмонией, плевритом). Организация ухода за детьми с бронхитом, пневмонией и плевритом при решении ситуационных задач. Создание дренажного положения и вибрационного массажа, оказание помощи при лихорадке. Выполнение манипуляций: сбор мокроты на общий анализ, измерение температуры тела и записать результат, подача кислорода через аппарат Боброва</p>	2
Тема 6. Сестринский уход с заболеваниями органов кроветворения у детей	Содержание	6
	<p>Теоретическое занятие 8 Понятие об анемии, лейкозах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы,</p>	2
	<p>ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения, особенности ухода при анемиях и лейкозах. Диетотерапия. Роль медсестры в организации рационального питания для профилактики анемии. Понятие о геморрагических диатезах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при геморрагических диатезах. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях. Особенности работы медсестры в гематологическом стационаре</p>	
	<p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие 9 Определение нарушенных потребностей и проблем у детей с анемией, лейкозами. Выявление нарушенных потребностей и проблем. Оценка кожных покровов, выявление признаков анемии (ногти, извращенный вкус) при решении ситуационных задач. Организация сестринского ухода. Контролирование режима и диеты,</p>	

	<p>проведение оценки гемограммы. Заполнение листа наблюдения, выписывание направлений на общий анализ крови. Составление плана беседы по темам: «Профилактика дефицитных анемий у детей раннего возраста», «Диетотерапия при дефицитных анемиях».</p> <p>Выполнение манипуляции уход за кожными покровами и слизистыми оболочками, утренний туалет ушей, глаз, носа.</p>	2
	<p>Практическое занятие 10</p> <p>Определение нарушенных потребностей и проблем у детей с геморрагическими диатезами.</p> <p>Выявление нарушенных потребностей и проблем.</p> <p>Оценка проявлений геморрагических диатезов при решении ситуационных задач. Организация сестринского ухода. Контролирование режима и диеты, проведение оценки гемограммы. Оказание неотложной помощи при носовом, желудочном, маточном кровотечении, при кровоизлиянии в сустав.</p> <p>Выполнение манипуляции: кормление больных, смена постельного и нательного белья.</p>	2
<p>Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях сердечно сосудистой системы у детей</p>	<p>Содержание</p>	4
	<p>Теоретическое занятие 9</p> <p>Понятие о ревматизме. Причины, факторы риска, возможные проблемы, клинические признаки ревматизма, полиартрита, кардита, хореи. Подготовка ребенка к лабораторноинструментальным исследованиям. Принципы лечения (организация режима, диеты, лекарственной терапии при ревматизме), стандартный базисный уход, виды профилактики (первичной и вторичной) и диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими ревматизм. Понятие о врожденных пороках сердца. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Ранние клинические проявления пороков сердца. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика консервативного и оперативного лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца. Особенности работы медсестры в кардиологическом отделении.</p>	2
	<p>В том числе практические занятия</p>	
	<p>Практическое занятие 11</p> <p>Определение нарушенных потребностей и проблем у детей с ревматизмом (миокардит, полиартрит, малая хорея). Выявление нарушенных потребностей, проблем при ревматизме и врожденных пороках сердца.</p> <p>Оценка состояния, положения ребенка в постели при решении ситуационных задач. Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком при ревматизме. Расчет и разведение антибиотиков, учет выпитой и выделенной жидкости, Оценка результатов крови на биохимический анализ.</p>	

	Выполнение манипуляции исследование пульса провести, измерение артериальное давление, термометрию, оксигенотерапию. Поставка согревающего компресса на суставы, внутри мышечные инъекции	2
Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения у детей	Содержание	4
	Теоретическое занятие 10 Понятие о заболеваниях органов мочевого выделения Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки (ренальный и мочевого синдромы), осложнения пиелонефрита и цистита. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Лечение и профилактика пиелонефрита и цистита. Доврачебная помощь при почечной колике. Понятие о заболеваниях органов мочевого выделения Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения гломерулонефрита. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Лечение и профилактика гломерулонефрита. Доврачебная помощь при задержке мочи. Роль медицинской сестры в диспансерном наблюдении за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения	2
	В том числе практические занятия	
	Практическое занятие 12 Определение факторов риска у детей с заболеванием органов мочеиспускания. Выявление нарушенных потребностей и проблем у детей с пиелонефритами гломерулонефритами при решении ситуационных задач. Составление плана ухода. Оказание неотложной помощи при почечной колике. Оформление направлений на различные исследования. Заслушивание планов беседы по теме: «Фитотерапия в лечении пиелонефрита». Оказание неотложной помощи при острой задержке мочи. Определение артериального давления, определение суточного диуреза и водного баланса Выполнение манипуляции: сбор мочи для общего анализа у детей различного возраста, сбор мочи по Нечипоренко, проба Зимницкого, Сбор мочи на бактериологическое исследование, забор крови из вены на биохимический анализ (на фантомах), подмывание, взвешивание	2
Тема 9. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей	Содержание	10
	Теоретическое занятие 11 Понятие о стоматитах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при стоматитах. Понятие о гастритах, гастродуоденитах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки. Осложнения, принципы лечения и профилактики. Особенности ухода при гастритах, гастродуоденитах. Подготовка ребенка к	

	лабораторно-инструментальным методам исследования. Особенности питания. Роль медсестры в проведении диспансеризации	2
	Теоретическое занятие 12 Понятие о ДЖВП. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при заболеваниях ДЖВП. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Особенности питания. Роль медсестры в проведении диспансеризации.	2
	Теоретическое занятие 13 Понятие о гельминтозах. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при гельминтозах. Карантинные мероприятия, правила их организации.	2
	В том числе практические занятия	
	Практическое занятие 13 Определение причин, факторов риска, нарушенных потребностей, проблем детей со стоматитами, гастритами и гастродуоденитами. Составление плана сестринской деятельности, выполнение мероприятий по уходу, организация режима, диеты, контроль соблюдения гигиенических мероприятий при решении ситуационных задач. Составление плана беседы по теме: «Профилактика стоматитов». Подготовка детей к инструментальным методам диагностики (фракционному желудочному зондированию) Выполнение манипуляций Обработка полости рта при стоматитах, постановка газоотводной трубки, проведение очистительной клизмы.	2
	Практическое занятие 14 Определение причин, факторов риска, нарушенных потребностей, проблем детей с ДЖВП, гельминтозах (энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефалез) Составление плана сестринской деятельности при решении ситуационных задач, организация режима, диеты. Подготовка детей к инструментальным методам диагностики (дуоденальному зондированию, ультразвуковому исследованию). Оказание помощи при срыгивании, рвоте и метеоризме. Составление плана беседы по теме: «Профилактика гельминтозов» Выполнение манипуляции соскоб на энтеробиоз, стрижка ногтей, забор испражнений на простейшие и яйца гельминтов, оформление направлений на различные виды лабораторных исследований, забор испражнений на копрологическое исследование.	2
Тема 10. Сестринский уход при заболеваниях	Содержание	2
	В том числе практические занятия	

<p>эндокринной системы у детей</p>	<p>Практическое занятие 15</p> <p>Определение причин, факторов риска. Выявление нарушенных потребностей, проблем у детей с сахарным диабетом и с заболеваниями щитовидной железы при решении ситуационных задач.</p> <p>Определение причин, факторов риска. Организация диеты.</p> <p>Организация диеты при сахарном диабете. Составление меню с учетом ХЕ (хлебные единицы).</p> <p>Организация диспансерного наблюдения и школы «Диабет». Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком больным сахарным диабетом. Контролирование лечебного питания, выявление ранних признаков коматозных состояний и оказание доврачебной неотложной помощи при комах, Составление планов бесед «Комы и доврачебная помощь при них», «Диета при сахарном диабете». Оценка физического и полового развития, расчет дозы инсулина и введение препарата подкожно, сбор мочи на сахар, оценить физическое развитие с помощью центельных таблиц, оценить состояние кожи (влажность, тургор),</p> <p>Выполнение манипуляций: забор крови из вены на биохимический анализ (на фантоме), выполнение методики экспресс-диагностика (глюкотест, мультитикс, кетостикс), измерение АД.</p>	<p>2</p>
---	---	----------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должно быть предусмотрено следующее:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (поильники, кувшин и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- Измерительные приборы (термометры, стетофонендоскопы, тонометры, ростомер, весы и др.)
- Оснащение, необходимое для очищения кишечника (кружка Эсмарха и др).
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинета терапевтического профиля, оснащенный оборудованием:

- тонометры
- термометры,
- весы напольные
- ростомеры вертикальные
- емкости объемом 10л для чистой воды и для промывных вод
- лотки
- аппараты Боброва
- кислородные подушки
- глюкометры
- пикфлоуметры
- карманные ингаляторы
- стационарные ингаляторы
- спирометры
- ЭКГ – аппараты
- судна
- грелки

- пузыри для льда
- кружки Эсмарха
- газоотводные трубки
- катетеры
- зонды разного диаметра
- грушевидные баллоны разного диаметра
- жгуты
- зажимы
- пинцеты
- шпатели
- штативы для пробирок
- лабораторная посуда
- банки медицинские
- валики
- емкости для дезинфицирующих средств,
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для студентов
- муляжи, фантомы
- наборы инструментов для выполнения манипуляций на фантомах

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Оборудование рабочих мест практики:

-рабочее место постовой медсестры и манипуляционного кабинета терапевтического отделения

Кабинет психоневрологического профиля, оснащенный оборудованием:

Основное оборудование

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

Технические средства

- тонометры
- термометры,
- весы напольные
- ростометры вертикальные
- лотки
- кислородные подушки
- глюкометры
- динамометры
- пульсоксиметры
- ЭКГ – аппараты

- набор для люмбальной пункции
- неврологические молотки
- судна
- грелки
- пузыри для льда
- кружки Эсмарха
- шприц Жанэ
- газоотводные трубки
- катетеры
- зонды желудочные
- грушевидные баллоны разного диаметра
- жгуты
- зажимы
- пинцеты
- шпатели
- штативы для пробирок
- лабораторная посуда
- банки медицинские
- валики
- емкости для дезинфицирующих средств,
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для студентов
- муляжи пролежней, фантомы для имитации люмбальной пункции - наборы инструментов для выполнения манипуляций на фантомах

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место постовой медсестры и манипуляционного кабинета терапевтического отделения

Кабинет хирургического профиля, оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия (плакаты, альбомы)
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кушетка, шкафы манипуляционные, ширмы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами:
- «Тренажер для отработки навыков ухода за раной»
- «Тренажер для ухода за стомами»
- «Тренажер для ухода за пролежнями» «Муляж для отработки повязок на голову»

- «Модель для ухода за диабетической стопой»
- «Тренажер для пальпации молочной железы»
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (зонды, шприцы, катетеры и др.).
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, биксы, лотки, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины, халаты, простыни и др.)
- Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). □ Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации:

Оснащение кабинета:

Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- шкаф (стеллаж) для инвентаря
- информационный стенд для студента
- ширма медицинская
- кушетка/стол массажная
- функциональная кровать
- противопролежневый матрас
- оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палка)
- настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м)
- часы
- секундомер
- оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)
- санитарный стул

Технические средства

- тонометры
- фонендоскопы
- технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида)
- опоры-ходунки

- ортезы
- бандажи
- трости опорные и тактильные
- костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль
- роллатор
- динамометр кистевой
- пульсоксиметр
- весы медицинские
- ростомер
- Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
- средства для массажа (масло, тальк)
- средства для ухода за кожей пациента, памперсы
- емкости для сбора бытовых и медицинских отходов
- антисептики -
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- ноутбук

Кабинет педиатрического профиля, оснащенный оборудованием::

- весы напольные
- ростомеры вертикальные
- тонометры
- термометры,
- емкости для дез. средств,
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для студентов
- муляжи, фантом
- набор инструментов для выполнения манипуляций на фантомах

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место постовой медсестры и приемного детского отделения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
3. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
4. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-6236-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462362.html>
5. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html>
6. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-52653. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>
7. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. [Электронный ресурс] Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447628.html>
8. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5745-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457450.html>
9. Сестринская помощь в хирургии : учебник / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html>
10. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>
11. Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>
12. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

13. 1.Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАРМедиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
14. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
15. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 543 с. (Среднее медицинское образование.) - ISBN 978-5-222-35208-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352083.html> (дата обращения: 19.05.2023). Режим доступа : по подписке.
16. Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебнометодическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
17. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Демидова Е. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4768-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447680.html> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
18. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.
19. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>
20. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5469-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454695.html>
24. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html>
25. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454442.html>

26. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html>

28. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2021. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6222-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html>

Дополнительные источники:

1. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела; учебное пособие – Ростов н/Дону, Феникс, 2016
2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>
3. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
4. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>
 1. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
 2. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
 3. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2014. – (Медицина для вас).
4. Манипуляции в сестринском деле. Учебное пособие для студентов медицинских колледжей, г. Саратов, 2014 г.
5. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс./Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
6. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
7. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
8. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
9. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: СвятоДмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.

10. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. /Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.
11. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
12. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
13. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
14. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
15. И.Б.Солдатов «Руководство по оториноларингологии», изд. «Медицина» 2013 г.
16. В.Т. Пальчун «Оториноларингология национальное руководство», изд. Академия», 2013 г.
17. Ю.М.Овчинников С.В.Морозова «Болезни уха, горла и носа», изд. «Феникс», 2014 г.
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> (дата обращения: 03.05.2023) 27. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72280964/> (дата обращения: 03.05.20232)
28. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> (дата обращения: 03.05.2023)
29. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400744575/> (дата обращения: 03.05.2023)
30. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223 «Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/72084782/> (дата обращения: 20.01.2022)
31. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого

возраста.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения: 03.05.2023)

32. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3 –2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>(дата обращения: 03.05.2023)

33 Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 03.05.2023) 43.

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347> (дата обращения: 03.05.2023)

34. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 03.05.2023)

35. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179833> (дата обращения: (дата обращения 03.05.2023) 46.

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200> (дата обращения: 03.05.2023)

36Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях. - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694> (дата обращения: 03.05.2023))

37Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. – Текст: электронный // Консорциум

КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> (дата обращения: 03.05.2023))

38Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача /Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: <https://pro-palliativ.ru/library/obezbolivanie-vpalliativnoj-pomoshhi/> (дата обращения: 03.05.2023).

39Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. – Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - – URL: <http://who-fic.ru/icf/> (дата обращения: 03.05.2023) 51. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL:

<https://www.palliamed.ru/> (дата обращения: (дата обращения: 03.05.2023). - Текст: электронный

40Союз реабилитологов России: официальный сайт. – URL: <https://rehabrus.ru/> (дата обращения: 03.05.2023). - Текст: электронный

41Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://fizreamed.ru/> (дата обращения: 03.05.2023). - Текст: электронный

42Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: <https://pallium.pro-hospice.ru/> (дата обращения: 03.05.2023). - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none">- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none">- выполнение сестринских манипуляций в лечебнодиагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none">- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативноправовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственноэтическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
---	--	---