

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"Региональный колледж профессионального образования №1"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Моздок
2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452).

Организация-разработчик: «Частное профессиональное образовательное учреждение региональный колледж профессионального образования №1 »

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1.Паспорт программы..... | 4 |
| 2.Структура и содержание общеобразовательной дисциплины..... | 7 |
| 3.Условия реализации программы..... | 19 |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 5 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| ПК 5.4. | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) |
|-------------------------|--|

Профессиональный модуль ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 22 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧПОУ РКПО №1» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

1.2.1. Очная форма обучения

Всего часов 122 ч., в том числе в форме практической подготовки - ч.

Из них на освоение

МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме – 122 ч., в том числе во взаимодействии с преподавателем - 120 ч.: лекции – 60 ч. практические занятия – 60 ч.

Самостоятельная работа обучающихся – 8 ч.

УП.05.01 Учебная практика - 36 ч.

ПП.05.01 Производственная практика - 36 ч.

Экзамен по модулю – 12 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

2.1.1. Очная форма обучения

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|------------------------|
| | | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК | | | | | | Практики | | Консультации | Самостоятельная работа |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Произв. | | | | |
| | | | | | Промежуточ аттестация | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. | Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях МДК.05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | 124 | 60 | 124 | | 60 | - | 36 | 36 | | 8 | | |
| ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04 ОК 07, ОК 08, ОК 09. | Учебная практика, часов | 36 | 36 | | 4 | | | 36 | | | | | |
| | Производственная практика, часов | 36 | 36 | | | | | | 36 | | | | |
| ПК5.1, ПК5.2, ПК 5.3, ПК5.4. ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК7, ОК08, ОК 09. | Экзамен по модулю | 12 | | | 12 | | | | | | | | |
| | Всего: | 208 | 132 | 124 | 16 | 60 | - | 36 | 36 | | 8 | | |

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

2.2.1. Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях | | | |
| МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | | 122 | |
| Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | <p>Содержание</p> <p>1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».</p> <p>2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.Состояния, угрожающие жизни пациента.</p> <p>4.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> | 6 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
| Тема 2. | Содержание | 18 | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| Основы реанимации | <p>1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.</p> <p>2. Методика физикального исследования пациентов.</p> <p>3. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.</p> | 8 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, |
| | <p>4. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.</p> <p>5. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>6. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.</p> <p>8. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</p> | | ОК 09. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 | |
| | <p>Практическое занятие № 1,2</p> <p>Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).</p> <p>Отработка техники непрямого массажа сердца.</p> <p>Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Подготовка дефибриллятора к работе.</p> | 10 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с учебно-методической литературой и электронными обучающими пособиями по теме Основы реанимации. Подготовка сообщений, презентаций, докладов.</p> | 2 | |
| <p>Тема 3.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечнососудистой системы</p> | <p>Содержание</p> | 10 | |
| | <p>1. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.</p> <p>3. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</p> | 4 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Практическое занятие № 3 Сестринский уход у пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью на догоспитальном этапе и в стационаре. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность. Сердечная астма (интерстициальный отек легких), альвеолярный отек легких. Неотложная помощь и лечение. Кардиогенный шок. Острая правожелудочковая сердечная недостаточность. Тромбоэмболия легочной артерии – ТЭЛА. Неотложная помощь и лечение. Остановка сердца. Виды, причины, неотложная помощь. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-методической литературой и электронными обучающими пособиями по теме Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Подготовка сообщений, презентаций, докладов | 2 | |
| Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания | Содержание | 12 | |
| | 1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. 2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) 3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 4.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. 5.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 6.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде. | 6 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Практическое занятие № 4 Сестринский уход у пациентов с острой дыхательной недостаточностью на догоспитальном этапе и в стационаре. Неотложные мероприятия при ОДН на догоспитальном этапе. Коникотомия. Пункционная трахеотомия. Инородные тела верхних дыхательных путей. Аспирационный синдром. Респираторный дистресс – синдром взрослых. Астматический статус. Травма грудной клетки. Пневмоторакс. Причины, клиника, неотложная помощь.</p> | 6 | |
| <p>Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.</p> | <p>Содержание</p> | 8 | <p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> |
| | <p>1. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2. Признаки потери сознания, способы их определения. 3. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> | 4 | |
| | <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие № 5 Сестринский уход у пациентов в бессознательном состоянии на догоспитальном этапе и в стационаре. Неотложные мероприятия.</p> | 4 | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 6. Кровотечения, гемостаз. | Содержание | 8 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
| | 1.Кровотечения и гемостаз. 2.Причины кровотечений. Виды кровотечений. 4.Основные признаки острой кровопотери. 5.Критерии и оценка кровопотери. 6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). | 4 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практическое занятие № 6 Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. | 4 | |
| Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека | Содержание | 14 | |
| | Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. | 2 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
| | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией | 2 | |
| | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Практическое занятие № 7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца) | 6 | |
| | | | |
| Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме | Содержание | 12 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
| | 1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) 3. Термическая травма дыхательных путей. 4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | <p>5.Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.Поражение молнией.</p> <p>7.Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.</p> <p>8.Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> | 8 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практическое занятие № 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебно-методической литературой и электронными обучающими пособиями по теме Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при термической травме, химических ожогах. Подготовка сообщений, презентаций, докладов | 2 | |
| Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях | Содержание | 16 | |
| | <p>1.Пути поступления отравляющих веществ в организм человека.</p> <p>2.Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.</p> <p>3.Пути выведения отравляющих веществ из организма.</p> <p>4.Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.</p> <p>5.Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.</p> | 4 | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09. |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 12 | |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| | <p>Практическое занятие № 9 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых отравлениях.</p> <p>Практическое занятие №10 Проведение реанимации и интенсивной терапии при отравлении наркотическими анальгетиками. Проведение реанимации и интенсивной терапии при отравлении окисью углерода.</p> <p>Практическое занятие №11 Проведение реанимации и интенсивной терапии при отравлении этиловым спиртом и его производными Проведение реанимации и интенсивной терапии при отравлении уксусной кислотой и щелочами</p> | 4 4 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебно-методической литературой и электронными обучающими пособиями по теме Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Подготовка сообщений, презентаций, докладов.</p> | 2 | |
| <p>Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов</p> | <p>Содержание</p> | 16 | |
| | <p>1.Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2.Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3.Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резуспринадлежности. 4.Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. 5.Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 6.Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. 7.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента</p> | 8 | <p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>(реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).</p> <p>9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».</p> <p>10.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>11.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>12.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>13.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>14.Инфекционная безопасность при работе с кровью.</p> | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | <p>Практическое занятие № 12</p> <p>Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие № 13</p> <p>Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.</p> | 4 | |
| | | | |
| | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 | |

| | | |
|---|----|--|
| <p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти | 36 | |
| <p>Производственная практика. Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. | 36 | |
| <p>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</p> | 12 | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ИТОГО по МДК.05.01 -122 ч. в том числе: Лекции – 60 ч. Практические занятия –60 ч. Промежуточная аттестация-2ч Промежуточная аттестация Экзамен по модулю -12 ч.</p> | | |
| <p>Всего 122ч</p> | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный)

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition).

Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>

Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>
2. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>
3. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html>
4. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961>
6. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-58114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322>
7. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-58114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322>
8. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 9785-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>
9. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>

10. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>

11. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978>

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|-----------------|---------------|
|---|-----------------|---------------|

| | | |
|---|--|---|
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | - определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Экзамен по модулю |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | - полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Экзамен по модулю |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Экзамен по модулю |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов | - использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Экзамен по модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям | Экспертная оценка при выполнении практических работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Экзамен по модулю |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче</p> | <p>Экспертная оценка при выполнении практических работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Экзамен по модулю</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> | <p>Экспертная оценка при выполнении практических работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Экзамен по модулю</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</p> | <p>Экспертная оценка при выполнении практических работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного</p> |
| | | <p>зачета Экзамен по модулю</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственноэтическими нормами</p> | <p>Экспертная оценка при выполнении практических работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Экзамен по модулю</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</p> <p>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p> | <p>Экспертная оценка при выполнении практических работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Экзамен по модулю</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p> | <p>Экспертная оценка при выполнении практических работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Экзамен по модулю</p> |

Оценка личностных результатов ЛР 13-22 может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и

т.д.