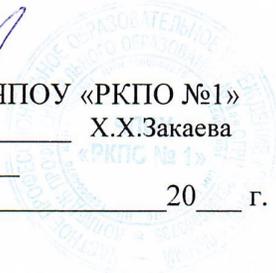


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 1»**

Утверждена
Директором ЧПОУ «РКПО №1»
_____ Х.Х.Закаева
Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Курс 1

Моздок
2023

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среднего профессионального образования (далее СПО), примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык»:

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Разработчик:

Михнева Л.Н., преподаватель дисциплины «Иностранный язык»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринского дела.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	70
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Составление лексического словаря	
Написание сочинения	
Подготовка сценария	
Подготовка презентаций	
Подготовка сообщений	
Подготовка проекта	
Составление анкеты / заявления	
Подготовка к ролевой игре	
Написание энциклопедической / справочной статьи	
Написание резюме	
<i>Итоговая аттестация в форме</i> <u>Зачета.</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения на тему: «Russian shopping habits / British shopping habits». 	
Тема 1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еда и способы ее приготовления. 2. Традиции питания. 3. Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. 4. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. <p>Контрольные работы не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения на тему: «Russian food / British food». 	7.
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль спорта в жизни человека. Виды спорта. 2. История Олимпийских игр (виды, медали, результаты). 3. Здоровый образ жизни. Полезные и вредные привычки. 4. Спортивная жизнь студентов. 5. Временные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Слова — маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. <p>Контрольные работы не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Подготовка сообщения на тему: «Sport in our life». 	7
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия Тема 1.12. Россия	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие по миру. Путешествие автостопом. 2. Экскурсия по родному городу / селу. 3. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you ?, Should you have any questions ..., Should you need any further information ... и др.). * <p>Контрольные работы не предусмотрены</p>	7

Практические занятия		
1	Россия. Географическое положение.	
2	Государственное и политическое устройство.	2
3	Города федерального значения.	
4	Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II.	

<u>Контрольные работы не предусмотрены</u>		—
Самостоятельная работа обучающихся		4
3.	Составление лексического словаря по теме.	
4.	Подготовка презентации «Национальные символы России»	
Практические занятия		8
1	Англоговорящие страны: общая характеристика. Национальные символы, государственное и политическое устройство.	2
2	Развитые отрасли экономики.	
3	Всемирно известные достопримечательности.	
4	Обычай и традиции в англоговорящих странах.	
<u>Контрольные работы не предусмотрены</u>		—
Самостоятельная работа обучающихся		23_
3.	Составление лексического словаря по теме.	
4.	Подготовка сообщения о достопримечательностях Лондона.	
5.	Подготовка презентации о достопримечательностях Великобритании.	
Практические занятия		8
1	Обычай и традиции России	
2	Обычай и традиции англоговорящих стран	
3	Религиозные особенности России и англоговорящих стран	
4	Сослагательное наклонение.	
5	Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can ... и др.).	
<u>Контрольные работы не предусмотрены</u>		—
Самостоятельная работа обучающихся		4
3.	Составление лексического словаря по теме.	

Тема 1.13. Англоговорящие страны

Тема 1.14. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран

Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне	4. Подготовка презентации «National holidays of Russia».	
	Практические занятия	87
1	Русская деревня.	
2	Жизнь в большом городе.	
3	Моя родная деревня (мой родной город).	
4	Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	
	Контрольные работы не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	Составление лексического словаря по теме.	
5.	Подготовка сообщения о проблемах охраны окружающей среды деревни/города.	4

Самостоятельная работа обучающихся

1. Составление лексического словаря по теме.
2. Подготовка сочинения: «Страна, в которой мечтаю побывать».
3. Подготовка проекта «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор»

4

7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места на 20 обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык / И.П. Агабекян. - 26-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 318 с.
2. Деловой английский язык [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018.— 47 с.— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=32034>.
3. Золотова М.В. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник/ Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 368 с.— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=16406>.
4. Иванюк Н.В. Английский язык = English [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванюк Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2016.— 160 с.— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=35457>.
5. Соловей Е.И. Практический курс английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловей Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 139 с.— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=24343>.
6. Симхович В.А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симхович В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2017.— 328 с.— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=35529>.

Дополнительные источники:

1. Бедрицкая Л.В. Деловой английский язык = English for Business Studies [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бедрицкая Л.В., Василевская Л.И., Борисенко Д.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28071>.
2. Гончаренко Е.С. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник текстов на английском языке/ Гончаренко Е.С., Христофорова Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47923>.
3. Ермашкевич Н.Н. Тематический тренажёр по грамматике английского языка для абитуриентов = English Grammar. Theme-Based Workbook for Prospective Students [Электронный ресурс]/ Ермашкевич Н.Н., Кузьминова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 96 с.— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28242>.

4. Зубцова Л.К. Английский язык [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь/ Зубцова Л.К.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2014.— 104 с.— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29882>.
5. Карневская Е.Б. Английский язык. Факультативные занятия. Лексико-грамматический практикум. 11-й класс [Электронный ресурс]: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения/ Карневская Е.Б., Курочкина З.Д., Фастовец Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 240 с.— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48007>.
6. Карневская Е.Б. Английский язык. Факультативные занятия. Лексико-грамматический практикум. 10-й класс [Электронный ресурс]: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения/ Карневская Е.Б., Курочкина З.Д., Фастовец Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 216 с.— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=35463>.
7. Митрошкина Т.В. Английский язык [Электронный ресурс]: полный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 576 с.— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28041>.
8. Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах [Электронный ресурс]/ Митрошкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28225>.
9. Точилина А.К. Тренажер по английскому языку – 2 [Электронный ресурс]: углубленный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену/ Точилина А.К., Кажемская Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 384 с.— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28252>.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. www.learnenglish.britishcouncil.org/en (Материалы для изучающих английский язык)
6. www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online (Онлайн-словарь)
7. www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm (Ресурсы для изучения английского языка)
8. www.yanglish.ru/about_us.htm (Ресурсы для изучения английского языка)
9. www.at-english.ru/study.htm (Изучение английского языка)
10. www.english.prolingvo.info/beginner.php (Английский для начинающих)
11. www.study.ru/support/handbook (Все для тех, кому нужен английский язык)
12. www.englishforbusiness.ru (Деловой английский)
13. www.abc-english-grammar.com (Грамматика английского языка)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	устный опрос, практическая работа
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	устный опрос, практическая работа
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения	устный опрос, практическая работа
осознание своего места в поликультурном мире	устный опрос, практическая работа
готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения	устный опрос, практическая работа
умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	устный опрос, письменный опрос, практическая работа
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка	устный опрос, практическая работа
Метапредметные:	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	устный опрос, письменный опрос, практическая работа
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	устный опрос, практическая работа
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты	устный опрос, практическая работа
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	устный опрос, письменный опрос, практическая работа
Предметные:	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента	устный опрос, письменный опрос, практическая работа

межкультурного общения в современном поликультурном мире	
владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях	устный опрос, практическая работа