



Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Региональный колледж профессионального образования №1».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **БД.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринского дела.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных

ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	20
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Подготовка рефератов, докладов	15
Внеаудиторная самостоятельная работа	20
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
			4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	1 Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.	2	1
<b>Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	24	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	1 Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	—	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	2	2
<b>Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья</b>	1 Движательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая усталость и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	—	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия	2	
	Исучение основ организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	—	
<b>Тема 1.3. Питание</b>	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Освоение методов определения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	—	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
<b>Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков)</b>	Практические занятия (не предусмотрены)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и	—	

наркотиков) и их профилактика	определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		2
	1	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		2
	Практические занятия Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Контрольные работы (не предусмотрены)		
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		1
	1	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.	
	Лабораторные работы (не предусмотрены) Практические занятия (не предусмотрены) Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Содержание учебного материала		1
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов	1. Роль и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
	Лабораторные работы (не предусмотрены) Практические занятия (не предусмотрены) Контрольные работы (не предусмотрены)		
	Содержание учебного материала		1
	Содержание учебного материала		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
Подготовка к практическим работам по темам раздела 1. Подготовка рефератов и докладов в соответствии с заданной тематикой:			
1. Эволюция среды обитания. переход к техносфере.			
2. Взаимодействие человека и среды обитания.			
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.			
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.			
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.			
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.			
7. Организация студенческого клуба, отдыха и эффективной самостоятельной работы.			
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.			
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.			
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.			
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.			
12. Наркомания и др. наркотики: воздействие на организм.			
13. Коммуникативные игры в их влияние на организм человека.			
14. Особенности трудовой деятельности женщины и подростков.			
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			25

<p><b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p>	<p>1</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных типов данной местности и района проживания</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Обработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия Изучение и обработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p>	<p>1</p> <p>—</p> <p>2</p> <p>—</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Месторасположение, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия Изучение и обработка моделей поведения в ЧС на транспорте.</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p>	<p>1</p> <p>—</p> <p>1</p> <p>—</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.4.</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p>	<p>1</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.5.</b> Современные средства поддержания и восстановления факторы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия Изучение и обработка моделей поведения в условиях вынужденной автономии от чрезвычайных факторов в ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p>	<p>—</p> <p>2</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.6.</b> Образование инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Основные понятия и определения, задачи инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p>	<p>1</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>2</p>



<p><b>Раздел 3.</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b></p>		27	
<p><b>История создания Вооруженных Сил России</b></p>	<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p>	1	2
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены) Практические занятия (не предусмотрены) Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>2 Видов Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Структурные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Попартичные войска Федеративной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации. Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p>	2	2
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Воинская обязанность.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Предварительная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>2 <b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b> <b>Практические занятия (не предусмотрены)</b> <b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b></p>	1	2
<p><b>Тема 3.4.</b> <b>Обязательная подготовка граждан к военной службе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Содержание учебного материала</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: физическая подготовка, подготовка в области спорта; обучение на дополнительном образовательном программном уровне; повышение квалификации граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>	1	2

Тема 3.5. Призыв на военную службу	<p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Содержание учебного материала</p>	—	
	<p>1 Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия</p> <p>Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения стреловой подготовки.</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Содержание учебного материала</p>	1	2
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту	<p>1 Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Содержание учебного материала</p>	1	2
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба	<p>1 Основание условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Содержание учебного материала</p>	1	2
Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	<p>1 Особенности защитной — специализации, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования к уровню ответственности, предъявляемые к моральным, интеллектуально-психологическим и профессиональным качествам гражданских. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-волевым качествам защитника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Содержание учебного материала</p>	1	2
Тема 3.9. Качества личности и ответственность	<p>1 Особенности защитной — специализации, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования к уровню ответственности, предъявляемые к моральным, интеллектуально-психологическим и профессиональным качествам гражданских. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-волевым качествам защитника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p> <p>Содержание учебного материала</p>	1	2
Лабораторные работы (не предусмотрены)	<p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p>	—	



<p><b>Тема 4.1.</b> Понятие первой помощи</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		1	2
	<p>1 Перечень событий, при которых оказывается первая помощь. Принципы жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основных обязанностях граждан Российской Федерации».</p>			
<p><b>Тема 4.2.</b> Понятие травм и их виды</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		1	2
	<p>1 Понятие первой помощи при ранениях. Принципы наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электропоражах и поражении молнией.</p>			
<p><b>Тема 4.3.</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		1	2
	<p>1 Понятие травматического токсикола. Местные и общие признаки травматического токсикола. Основные принципы ранениями, травматического токсикола.</p>			
<p><b>Тема 4.4.</b> Понятие и виды кровотечения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2	2
	<p>1 Понятие кровотечения при открытых кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p>			
<p><b>Тема 4.5.</b> Первая помощь при ожогах</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		1	2
	<p>1 Понятие, основные виды и степени ожогов. Мероприятия при термических ожогах. Первая помощь при ожогах лица, шеи, головы. Первая помощь при ожогах конечностей. Ожоги при попадании на кожу жидкого угля. Предупреждение развития ожогов. Профилактика ультрафиолетовых лучей на человека.</p>			
<p><b>Тема 4.6.</b> Первая помощь при оказании первой помощи пострадавшим при оказании первой помощи при отморожениях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		1	2
	<p>1 Понятие отморожения. Степени отморожения. Первая помощь при отморожении. Оказание первой помощи при отморожении.</p>			
<p><b>Тема 4.7.</b> Первая помощь при попонении инородных тел</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		1	2
	<p>1 Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p>			



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и учебного стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, демонстрационные материалы, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- проектор,
- программное обеспечение общего назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
3. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Е.Р. Абдулина. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 156 с. : ил. - Библиогр.: с. 125-126. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458916>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>
5. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум : учебное пособие / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4477-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708>
6. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности.— М.: Дашков и К, 2015.— 494 с.
7. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: Уч. пос./В.И. Бондин - НИЦ ИНФРА-М; Академцентр, 2014. - 349с.
2. Безопасность жизнедеятельности.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 235 с.

3. Босак, В.Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В.Н. Босак, З.С. Ковалевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 336 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2782-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477413>
4. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 92 с.
5. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва : Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0162-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497>
6. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва : Вологда : Инфра-Инженерия, 2017 - Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 653 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0163-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466498>
7. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; авт.-сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-485-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>
8. Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 88 с.
9. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 494 с. : граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>
10. Овчаренко, М. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата / М. Овчаренко, П.Н. Таталев ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра безопасности технологических процессов и производств. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 27 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 23. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471845>
11. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 264 с.
12. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>
13. Чуприна Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет. ЭБС АСВ, 2013.— 216 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностные</b>	
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Индивидуальный опрос Тестирование
готовность к служению Отечеству, его защите;	Индивидуальный опрос Тестирование
формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	Индивидуальный опрос Тестирование
исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	Индивидуальный опрос Тестирование
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	Индивидуальный опрос Тестирование

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Индивидуальный опрос. Тестирование
<b>метапредметные</b>	
овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	Индивидуальный опрос Тестирование
овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	Индивидуальный опрос Тестирование
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию; генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	Индивидуальный опрос Тестирование
приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	Индивидуальный опрос Тестирование
развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Индивидуальный опрос Тестирование
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Индивидуальный опрос Тестирование
формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Индивидуальный опрос Тестирование

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	Индивидуальный опрос Тестирование
формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	Индивидуальный опрос Тестирование
развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Индивидуальный опрос Тестирование
освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	Индивидуальный опрос Тестирование
приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	Индивидуальный опрос Тестирование
формирование установки на здоровый образ жизни;	Индивидуальный опрос Тестирование
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	Индивидуальный опрос Тестирование
<b>предметные</b>	
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Индивидуальный опрос Тестирование

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Индивидуальный опрос Тестирование
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Индивидуальный опрос Тестирование
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Индивидуальный опрос Тестирование
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Индивидуальный опрос Тестирование
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Индивидуальный опрос Тестирование
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Индивидуальный опрос Тестирование
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Индивидуальный опрос Тестирование
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели типичного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Индивидуальный опрос Тестирование
получение и освоение знания основ обороны государства и военной службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Индивидуальный опрос Тестирование
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Индивидуальный опрос Тестирование

<p><b>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</b></p>	<p>Индивидуальный опрос Тестирование</p>
--	--