

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Региональный колледж профессионального образования №1»**



**К.Х.Закаева**

профессор педагогического совета №1  
от 20.08.2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

По специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат



Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение «Региональный колледж профессионального образования №1»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	4
2. Формы и методы контроля .....	7
3. Оценочные средства текущего контроля .....	9
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	19

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

*Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

<i>Результаты обучения (объекты оценивания)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов</i>	<i>Тип задания</i>
<i>Знания:</i>		
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, диктант, тестирование
<i>Умения:</i>		

<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>	<p>письменный опрос, практическая работа, диктант</p>
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>	<p>письменный опрос, практическая работа</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий;</p>	<p>устный опрос, практическая работа, письменный опрос</p>

	оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ	оценка практических и самостоятельных работ
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;	Устный опрос, практическая работа

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>	<p>Устный опрос, практическая работа</p>

## 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

**2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:**

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Моя биография. Имя существительное.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	<b>Дифференцированный зачет в 1-6 семестрах</b>
Тема 1.2. Моя семья. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 1.3. Мой родной город. Времена действительного залога	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование	
Тема 1.4. Достопримечательности города.оборот there : s there are.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 1.5. Медицинский колледж. Типы вопросительных предложений	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	

Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 1.8. Моя будущая профессия. Спряжение глагола to be; to have.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.1. Россия. Москва. Причастия настоящего времени	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Причастие прошедшего времени.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.3. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон. Герундий.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.4. Канада. Австралия. Новая Зеландия. Инфинитив.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.5. Образование в России и за рубежом. Словообразование.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.6. Культура, традиции и праздники в США и Великобритании. Числительные.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни. Согласование времени.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	

Тема 3.2. Занятия спортом. Типы вопросительных предложений.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.3. Спорт в моей жизни. Сложное дополнение.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.4. Популярные виды спорта в Великобритании. Неличные формы глагола.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 4.1. Организм человека и его функционирование: количественные характеристики; Интернационализмы; глаголы в настоящем простом времени; определительные конструкции с существительными n + of + n	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 4.2. Функции скелета человека и кожи. Определительные конструкции с существительными n+n; определенные конструкции, выраженные придаточным Предложением	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 4.3. Деятельность организма человека. Глаголы в настоящем простом и настоящем продолжительном времени.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	

Тема 4.4. Классификация животных. Глаголы в прошедшем простом времени, правильные и неправильные глаголы; антонимы; переход слов из одной части речи в другую	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 4.5. Строение кожи. Глаголы в страдательном залоге.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 4.6. Сердечно-сосудистая система. Причастия; определительные конструкции, выраженные причастием настоящего времени.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 4.7. Функции красных кровяных клеток. Инфинитив, его функции. Приставка со значением повторяемости действия re-. Приставки с отрицательным значением un-, n-, non-dis-; ab- .	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 4.8. Строение сердца. Работа сердца. Модальные глаголы. Множественное число существительных, особые формы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 4.9. Язык как орган: Особенности функционирования у животных и человека. Глаголы в настоящем совершенном времени. Функции и многозначность английских предлогов.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 4.10. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	

Тема 5.1. Больница. Студентка - медсестра. Наша лучшая медсестра. Прошедшее совершенное. Прошедшее простое.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 5.2. «Как измерить пульс. Кровяное давление». Будущее совершенное. Будущее простое время.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 5.3. Лихорадка. Визит к врачу. Пневмония. Страдательный залог. СПП.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 5.4. Лечение и уход за пациентами с сердечными заболеваниями. Инфекционные заболевания. Скарлатина. Грипп. Страдательный и действительный залог, сравнительные характеристики.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 5.5. Хирургическое отделение. Человек, который открыл хлороформ. Прямая и косвенная речь.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 5.6. Из истории медицины. Здоровье важнее, чем богатство. Сложное дополнение.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 6.1. Ушиб. Модальные глаголы	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	

Тема 6.2. Отравление. Модальный глагол must.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 6.3. Раны. Переломы. Эквиваленты модальных глаголов.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 7.1. История медицины. Порядок слов в предложении.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 7.2. Ученые медики и их вклад в медицину. Условные предложения I, II, III тип.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 8.1. Здравоохранение в РФ. Различия между английским и американским вариантами произношения английского языка.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 8.2. Особенности системы здравоохранения в РФ. Типы вопросительных предложений.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 8.3. Деятельность врача и медицинской сестры в поликлинике. Длительные времена.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	

Тема 9.1. Курение. Прямая и косвенная речь.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 9.2. Алкоголизм. Сложное дополнение.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 9.3. Наркомания. Сложное подлежащее.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 9.4. СПИД. Условные предложения.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГ.02 Иностранный язык, направленные на формирование общих компетенций.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество выполнения самостоятельной работы;

Каждый вид работы оценивается по пятибальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

### 1 вариант

Задание 1. Поставьте артикли.

1. \_\_\_Mall is a wide avenue leading from \_\_\_ Trafalgar Square to \_\_\_Buckingham Palace, the residence of the English kings.
2. \_\_\_ Bolshoi Theatre is famous for its ballet performances.
3. My\_\_\_favourite subject at \_\_\_ school was\_\_\_ biology.
4. He made \_\_\_gross mistake. economists can't make such\_\_\_ mistakes.
5. \_ Pacific is\_\_\_\_\_ largest Ocean on our planet.
6. \_\_\_Urals are old and not very high.
7. Look out! \_\_\_cat is on \_\_TV!
8. On \_\_\_one hand, \_\_\_ facts he presented are true, but on \_\_\_\_\_other hand, I can't trust them.
9. \_\_\_air was fresh and cool.
10. \_\_\_oil is lighter than \_ \_\_\_ water.

Задание 2.

Five and one sixth;  $1 \frac{3}{5}$ ;  $\frac{2}{3}$ ; One fifth; 0.001 ; 6,305 ; 59.42 ; Night point two ; 25.45 ; 4.5; 34,015; 2.5 .

Задание 3. Напишите множественное число существительных

Knowledge, fruit, story, play, prize, child, goose, roof, bush, name, key, sheep, woman, class, cup, city, page, tooth, ox, news, sugar, flag, knife, mouse, foot, deer, money.

Задание 4.(a) Напишите даты.

2 июля 1700г.,  
13 марта 1324г.,  
9 декабря 2011г.  
5 января 1905г.,  
16 мая 1976г.

Задание 4 .(b) Напишите время

22.00,  
8.45,  
9.11,  
3.15,  
12.00,  
4.30,  
17.00.

Задание 5. Переведите предложения.

1.The windows is his car are made of unbreakable glass. 2. He gave me a glass of water. 3. These are the works of Shakespeare. 4 .Celsius or Fahrenheit scales are used in many countries. 5 She always criticizes the government's policy.

## **2 вариант.**

Задание 1. Поставьте артикли.

1. Tom's planning to take\_\_ boat to go fishing on\_\_\_\_\_Sunday.
2. When \_\_\_\_\_ father came home, they had\_\_\_\_\_dinner and then watched\_\_\_\_\_TV.
3. She can't find\_\_\_telegram which she received this morning.
4. Are you going to\_\_ country for\_\_weekend?
5. \_\_ Alaska is the biggest and coldest state in\_\_\_\_\_USA.
- 6.I went to\_\_ German Republic last summer, but I haven't been to\_\_\_\_\_Netherlands yet.

7. Republic of \_\_\_China is The third largest country in \_\_\_\_\_ world after \_\_\_\_\_Russia and \_\_\_\_\_Canada.

8 . Mrs. Patsy is \_\_\_\_\_last person I'd like to meet.

9. I like to be in \_\_\_\_\_centre of everything.

10. \_\_\_ United Kingdom consists of four parts: \_\_\_\_\_England, \_\_\_\_\_Scotland, \_\_\_\_\_Wales and \_\_\_\_\_Northern Ireland.

Задание 2. Напишите мн. ч. существительных.

story, information, child, ox, flag, photo, factory, woman, sheep, mouse, deer, tooth, foot, key, man, goose, prize, knife, roof, bush, cup, city, knowledge, fruit, money, sugar.

Задание 3 (а) Напишите время.

8.15;

18.00;

12.00;

1.30;

7.45;

4.50;

22.00

(в) Напишите даты.

2 июля 1700г.,

13 марта 1324г.,

9 декабря 2011г.

5 января 1905г.,

16 мая 1976г

Задание 4. Переведите предложения на русский язык.

1.This book is not so interesting as that one.

2.The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea.

3. The more you read, the more you know.

4. My brother is not as tall as you are.

5. The earlier you get up, the more you can do.

6. Today the wind is as strong as it was yesterday.
7. Your room is as light as mine.
8. John knows Russian as well as English.
9. Mary is not so lazy as her brother.
10. The less people think, the more they talk.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 .**  
**ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

**Раздел 2**

**Выберите слово, подходящее по смыслу:**

- 1. When a woman is pregnant, the baby grows in her \_\_\_\_\_ until it is born.**
  - 1) Stomach
  - 2) Liver
  - 3) Womb
- 2. The \_\_\_\_\_ are responsible for transporting blood throughout the body.**
  - 1) The lungs
  - 2) Blood vessels
  - 3) Uterus
- 3. The \_\_\_\_\_ is also known as the womb. It's a pear-shaped organ.**
  - 1) Uterus
  - 2) Liver
  - 3) Spine
- 4. Smoking increases the risk of \_\_\_\_\_ cancer.**
  - 1) Lung
  - 2) Spine
  - 3) Blood vessels
- 5. Angela's \_\_\_\_\_ beats faster when she goes jogging.**
  - 1) Stomach
  - 2) Heart

3) Gallbladder

**6. A urinary \_\_\_\_\_ infection is a painful condition.**

1) Heart

2) Bladder

3) Liver

**7. \_\_\_\_\_ aches are often caused by eating too much.**

1) Stomach

2) Head

3) Back

**8. The \_\_\_\_\_ produces bile that is stored in the gallbladder.**

1) Blood vessels

2) Liver

3) Bladder

**9. The heart is the muscular pump that pushes blood through \_\_\_\_\_ around the body.**

1) Liver

2) Bladder

3) Blood vessels

**10. I filled my \_\_\_\_\_ with the clean fresh air during the walk in the woods.**

1) Lungs

2) Heart

3) Brain

**11. Uncle Jacob was taken to the hospital yesterday. He had a \_\_\_\_\_ attack.**

1) Blood

2) Heart

3) Kidney

**12. When the bacteria pass through the urethra they can get inside the \_\_\_\_\_ and cause an infection.**

- 1) Bladder
- 2) Blood vessels
- 3) Stomach

**13. When the \_\_\_\_\_ produces too much acid it can lead to acid reflux.**

- 1) Stomach
- 2) Lungs
- 3) Liver

**14. Jerry suffered serious injuries in the accident. He broke his \_\_\_\_\_, ribs and right leg.**

- 1) Intestines
- 2) Spine
- 3) Heart

**15. Brian suffered from chronic \_\_\_\_\_ disease and had been waiting two years for an organ donor.**

- 1) Liver
- 2) Uterus
- 3) Spine

**16. She broke her \_\_\_\_\_ in three places after falling from a horse.**

- a) Spine
- b) Shoulder
- c) Kidney

*Анатомия человека*

**ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ**

<b>1.</b>	<b>c</b>
<b>2.</b>	<b>b</b>
<b>3.</b>	<b>a</b>
<b>4.</b>	<b>a</b>
<b>5.</b>	<b>b</b>

<b>6.</b>	<b>b</b>
<b>7.</b>	<b>a</b>
<b>8.</b>	<b>b</b>
<b>9.</b>	<b>c</b>
<b>10.</b>	<b>a</b>
<b>11.</b>	<b>b</b>
<b>12.</b>	<b>a</b>
<b>13.</b>	<b>a</b>
<b>14.</b>	<b>b</b>
<b>15.</b>	<b>a</b>
<b>16.</b>	<b>a</b>

### **Критерии оценки**

**«3» - 12-10 правильных ответов**

**«4» - 14-13 правильных ответов**

**«5» - 16-15 правильных ответов**

## ДИКТАНТ – ПЕРЕВОД

## Раздел 2

*Анатомия человека**Переведите с русского языка на английский язык*

Переводимые слова	Эталоны ответов
1. голова	1. head
2. лицо	2. face
3. нижняя челюсть	3. lower jaw
4. глаз	4. eye
5. нос	5. nose
6. ухо	6. ear
7. язык	7. tongue
8. висок	8. temple
9. десны	9. gums
10. затылок	10. back of the head
11. череп	11. skull, cranium
12. скальп	12. skull cap, scalp
13. волосы	13. hair
14. ротовая полость	14. oral cavity
15. губа	15. lip
16. щека	16. cheek
17. шея	17. neck
18. зуб(ы)	18. tooth\teeth
19. лоб	19. forehead
20. матка	20. uterus, womb
21. спина	21. back

22. грудная клетка	22. chest
23. грудь, молочная железа	23. breast
24. позвоночник	24. spine
25. ребро	25. rib
26. брюшная полость	26. abdomen
27. зрачок	27. pupil
28. ресницы	28. eyelashes
29. суженные зрачки	29. pupil constricted
30. расширенные зрачки	30. pupils dilated
31. глазное яблоко	31. eyeball
32. запястье	32. wrist, forearm
33. ладонь	33. palm
34. ноготь	34. nail
35. большой палец руки	35. thumb
36. указательный палец	36. forefinger, index finger
37. средний палец	37. middle finger
38. безымянный палец	38. ring finger
39. мизинец	39. little finger
40. нога (от бедра до стопы)	40. leg
41. коленный сустав	41. knee joint
42. икра	42. calf
43. ступня	43. foot
44. лодыжка	44. ankle
45. пятка	45. heel
46. подъём ноги	46. instep
47. мозг	47. brain
48. спинной мозг	48. spinal cord
49. горло	49. throat
50. пищевод	50. esophagus, gullet

51. мышца	51. muscle
52. лёгкое	52. lung
53. печень	53. liver
54. желудок	54. stomach
55. желудочно-кишечный тракт	55. gastrointestinal tract
56. вена	56. vein
57. артерия	57. artery
58. кровь	58. blood
59. почка	59. kidney
60. сердце	60. heart
61. поджелудочная железа	61. pancreas
62. мочевого пузыря	62. urinary bladder
63. аппендикс	63. appendix
64. кость	64. bone
65. нервная система	65. nervous system
66. эндокринная система	66. endocrine system
67. слюнные железы	67. salivary glands
68. толстая кишка	68. colon
69. двенадцатиперстная кишка	69. duodenum
70. тощая кишка	70. jejunum
71. подвздошная кишка	71. ileum
72. коронарное кровообращение	72. coronary circulation
73. правое предсердие	73. right atrium
74. левый желудочек	74. left ventricle
75. дыхательная система	75. respiratory system
76. пищеварительная система	76. digestive system
77. сердечнососудистая система	77. cardiovascular system, circulatory system
78. селезенка	78. spleen

79. мышечная система	79. muscular system
80. организм	80. body

#### **Приложение №4**

#### **Проверка умения перевода и понимания содержания текста**

#### **Раздел 3**

#### ***История медицины***

#### **History of medicine**

#### **Переведите**

***текст***

Medicine is among the most ancient of human occupations. It began as an art and gradually developed into a science over the centuries. There are 3 main stages in medicine development: Medicine of Ancient Civilizations, Medicine of Middle Ages and Modern Medicine.

Early man, like the animals, was subject to illness and death. At that time medical actions were mostly a part of ceremonial rituals. The medicine-man practiced magic to help people who were ill or had a wound. New civilizations, which developed from early tribes, began to study the human body, its anatomic composition. Magic still played an important part in treating but new practical methods were also developing. The early Indians, e. g., set fractures and practiced aromatherapy. The Chinese were pioneers of immunization and acupuncture. The contribution of the Greeks in medicine was enormous. An early leader in Greek medicine was Aesculapius. His daughters, Hygeia and Panacea gave rise to dynasties of healers (curative medicine) and hygienists (preventive medicine). The division in curative and preventive medicine is true today. The ethic principles of a physician were summarized by another Greek, Hippocrates. They are known as Hippocrates Oath.

The next stage of Medicine's development was the Middle Ages. A very important achievement of that time was the hospital. The first ones appeared in the 15-th century in Oriental countries and later in Europe. Another advance of the

Middle Ages was the foundation of universities during 13-14-th centuries. Among other disciplines students could study medicine. During 18-th century new discoveries were made in chemistry, anatomy, biology, others sciences. The advances of that time were invention of the stethoscope (by Rene Laennec), vaccination for smallpox, discovery of anesthetics and development of immunology and scientific surgery.

The next century is rise of bacteriology. Important discoveries were made by Louis Pasteur and Robert Koch. The development of scientific bacteriology made possible advances in surgery: using antiseptics and control of wound infection.

Medicine in the 20-th century made enormous contribution in the basic medical sciences. These are discovery of blood groups and vitamins, invention of insulin and penicillin, practice of plastic surgery and transplantation.

**New words (learn)**

medicine – медицина

ancient – древний

human – человеческий

occupation – занятие

art – искусство

to develop – развивать

science – наука

century – век

civilization – цивилизация

Middle ages – Средние века

modern – современный

animal – животное

subject – предмет

illness – заболевание

death – смерть

contribution – вклад

discovery – открытие

blood – кровь

### Артикли

Перед каждым нарицательным существительным должен стоять артикль. В английском языке существуют два вида артиклей: неопределенный (indefinite) «A», «AN» и определенный (definite) «THE». Если слово употребляется в первый раз, используется неопределенный артикль «A», «AN». Во второй и последующие разы употребляется определенный артикль «THE». Артикль не употребляется, если перед существительным стоит притяжательное или указательное местоимение, другое существительное в притяжательном падеже, количественное числительное или отрицание «no».

### Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is... book. It s my... book.
2. Is this your... pencil? No, it is not my pencil, it is my sister's pencil.
3. I have... sister. My... sister is... engineer. My sister's... husband is... doctor.
4. I have no. handbag.
5. Is this... watch?  
– No, it isn't... watch, it's... pen.
6. This... pen is good, and that... pen is bad.
7. I can see pencil on your... table, but I can see pencil on, but I can see no... paper.
8. Give me... chair, please.
9. They have... dog and two... cats.
10. I have... spoon in my... plate, but I have no... soup in it.

### Answer the questions.

1. When did the history of medicine begin?
2. How did it begin?
3. How many main stages are there in the history of medicine?
4. What did medicine-men practice?

5. What role did magic play at those times?
6. Who began to study medicine?
7. Who were the pioneers of immunization and acupuncture?
8. Who was the early leader in Greek medicine?
9. When did the first hospitals appear?
10. What did Louis Pasteur and Robert Koch discovered?

**Make the sentences of your own using the new words (10 sentences).**

**Find the definite and indefinite articles in the text.**

**Find one word, which is a little bit different in meaning from others (найдите одно слово, которое немного отличается от других по смыслу):**

- 1) a) medicine; b) theatre; c) doctor;
- 2) a) patient; b) lamp; c) pain;
- 3) a) dance; b) science; c) studying;
- 4) a) mushroom; b) human; c) man;
- 5) a) century; b) age; c) honey.

**Ex.4. Supply English equivalents and give definitions for the following branches of law (Переведите на английский язык и дайте определения следующим отраслям права):**

1. Конституционное право;
2. Административное право;
3. Трудовое право;
4. Деликтное право;
5. Договорное право.

**Тестовые задания к дифференцированному зачету**

**по итогам второго года обучения**

**по учебной дисциплине: «Английский язык»**

**1. Выберите подходящий вариант перевода: *influenza***

- 1) желтуха

- 2) эпидемический паротит
- 3) полиомиелит
- 4) грипп

**2. Выберите подходящий вариант перевода: *hepatitis***

- а) гастрит
- б) гепатит
- в) обморок
- г) пневмония

**3. Выберите подходящий вариант перевода: *jaundice***

- 1) дифтерия
- 2) коклюш
- 3) желтуха
- 4) грипп

**4. Выберите подходящий вариант перевода: *appendicitis***

- 1) аппендикс
- 2) аппендицит
- 3) придаток
- 4) гепатит

**5. Выберите подходящий вариант перевода: *German Measles***

- 1) коклюш
- 2) краснуха коревая
- 3) желтуха
- 4) грипп

**6. Выберите подходящий вариант перевода: *tuberculosis***

- 1) туберкулез

- 2) кровотечение
- 3) гастрит
- 4) пневмония

**7. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:**

*Measles is an ... disease.*

- 1) infectious
- 2) lung
- 3) heart
- 4) viral

**8. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:**

*Pneumonia is a disease of the... .*

- 1) liver
- 2) heart
- 3) lungs
- 4) pancreas

**9. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:**

*The symptoms of ... are high temperature, headache, general pains.*

- 1) poliomyelitis
- 2) cancer
- 3) heart attack
- 4) influenza

**10. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:**

*Lack of vitamin D in the food may cause ... .*

- 1) pneumonia
- 2) mumps
- 3) rickets

4) German Measles

**11. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:**

*The symptoms of ... are sore throat, fever, headache, difficulty in swallowing, whitish patch in the throat.*

- 1) diabetes
- 2) diphtheria
- 3) hepatitis
- 4) appendicitis

**12. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:**

*... is an acute inflammation of the lungs.*

- 1) Scarlet Fever
- 2) Headache
- 3) Pneumonia
- 4) Rickets

**13. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:**

*... is a mild disease with low-grade fever, some pain behind ears due to enlargement of glands and a mild pinkish rash which only lasts for a day or two.*

- 1) tuberculosis
- 2) German Measles
- 3) hepatitis
- 4) ulcer

**14. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:**

*Frequent and persistent ... may sometimes be a symptom of brain tumor.*

- 1) headache
- 2) diphtheria
- 3) influenza

4) mumps

**15. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:**

*... may affect testicles in boys and ovaries in girls resulting in sterility.*

- 1) Appendicitis
- 2) Hepatitis
- 3) Mumps
- 4) Whooping-cough

**16. Заполните пропуск, словом наиболее подходящим по смыслу:**

*... is an inflammation of the appendix, which is a small, finger-like appendage on the intestine.*

- a) Scarlet fever
- б) Kidney troubles
- в) Jaundice
- г) Appendicitis

**17. Выберите правильный модальный глагол:**

*You ... touch anything here before the police come.*

- 1) mustn't
- 2) can't
- 3) might not
- 4) couldn't

**18. Выберите правильный модальный глагол:**

*... you come over for dinner on Friday night? I really want to hang out with you, so I hope you can come.*

- 1) might
- 2) must
- 3) could

4) may

**19. Выберите правильный модальный глагол:**

*I... understand him because I don't speak French. So we used body language to communicate with each other.*

- 1) can't
- 2) might not
- 3) couldn't
- 4) must

**20. Выберите правильный модальный глагол:**

*Do you think I... apply for this job?*

- 1) can
- 2) must
- 3) could
- 4) might

**Эталоны ответов**

1.	4	11.	2
2.	2	12.	3
3.	3	13.	2
4.	1	14.	1
5.	2	15.	3
6.	1	16.	4
7.	1	17.	1
8.	3	18.	3
9.	4	19.	3
10.	3	20.	1

**Критерии оценки**

«3» - 74- 50% или 14-10 правильных ответов

«4» - 89- 75% или 17-15 правильных ответов,

«5» - 100 – 90% или 18-20 правильных ответ

## ТЕСТ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### Раздел 9 Страноведение

Выберите правильный вариант ответа

- 1. What is the full name of Great Britain:**
  - a. Great Britain
  - b. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
  - c. The United States of America
  - d. The United Kingdom of Great Britain and Scotland
  
- 2. What is the capital of Great Britain:**
  - a. Belfast
  - b. Dublin
  - c. London
  - d. Manchester
  
- 3. How many parts does Great Britain contain:**
  - a. 4
  - b. 6
  - c. 3
  - d. 2
  
- 4. What is the English flag called:**
  - a. Union Jack
  - b. John Bell
  - c. Lines and crosses

d. Black and Red

**5. What is the underground called:**

- a. the underground
- b. the metro
- c. the subway
- d. the tube

**6. Who is the Head of State in Britain:**

- a. the Mayor
- b. the Queen
- c. the Prime Minister
- d. the Parliament

**7. What river is there in London:**

- a. Thames
- b. London
- c. Avon
- d. Liverpool

**8. What is the most expensive part of London:**

- a. Westminster
- b. East End
- c. West End
- d. The City

**9. What color are taxis in London:**

- a. blue
- b. green
- c. red
- d. black

**10. If you go to London you'll see:**

- a. the White House
- b. St. Paul's Cathedral
- c. Greenwich
- d. The Eiffel Tower

**11. What is the home of the Queen:**

- a. Buckingham Palace
- b. The White House
- c. Westminster Abbey
- d. Stonehenge

**12. What city did the Beatles come from:**

- a. London
- b. Manchester
- c. Liverpool
- d. Paris

**13. How many states does the United States of America comprise of:**

- a. 50
- b. 14
- c. 13
- d. 49

**14. Where is Washington, the federal capital, located:**

- a. in the State of Washington
- b. in the District of Columbia
- c. in the State of New York
- d. in the State of Florida

**15. What do American people call the national flag:**

- a. the Stars and Bars
- b. the Union Jack
- c. the Stars and Stripes
- d. America the Beautiful

**16. What are the two leading national parties in the USA:**

- a. the Republican Party and the Democratic Party
- b. the Conservative Party and the Labour Party
- c. the Green Party and the Prohibition Party
- d. -----

**17. What is the longest river in the USA:**

- a. the Tennessee

- b. the Mississippi
- c. the Colorado
- d. the Ontario Lake

**18. When did Christopher Columbus discover America:**

- a. in 1000
- b. in 1938
- c. in 1607
- d. in 1492

**19. When did the war of Independence take place:**

- a. in 1812 – 1814
- b. in 1861 – 1865
- c. in 1775 – 1783
- d. in 1917

**20. What is the oldest university in the USA:**

- a. the University of California
- b. Harvard University
- c. Princeton University
- d. University of Central Arkansas

**21. Where does the American President live and work:**

- a. in the City Hall
- b. in the White House
- c. in the Capitol

d. in the Library of Congress

**22. Where is the statue of Liberty located:**

- a. in New York Harbor
- b. in Washington Mall
- c. on Broadway in New York
- d. in Los Angeles

**23. What is the most expensive part of New York:**

- a. Long Island
- b. California
- c. Staten Ireland
- d. Manhattan

**24. If you go to New York, you will see ...**

- a. Big Ben
- b. The Capitol
- c. The Empire State Building
- d. St. Paul's Cathedral

**25. What do American people call their police officers:**

- a. copper
- b. cops
- c. bobbies
- d. dogs

## *Страноведение*

1.	b
2.	c
3.	a
4.	a
5.	d
6.	b
7.	a
8.	c
9.	d
10.	b
11.	a
12.	c
13.	a
14.	b
15.	c
16.	a
17.	b
18.	d
19.	c
20.	b
21.	b
22.	a
23.	d
24.	c
25.	b

### **Критерии оценки**

**25-23 балла - отметка 5**

**22-18 баллов – отметка 4**

**17-14 баллов – отметка 3**

**Тестовые задания к дифференцированному зачету  
по учебной дисциплине: «Английский язык»**

**I - вариант**

**Блок А**

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Р														
<p><i>Инструкция по выполнению заданий № 1-5: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например, № задания Вариант ответа 1:1-В, 2-А, 3-Б</i></p>																	
1.	<p>Установите соответствие между английскими и русскими словами:</p> <table border="1" data-bbox="368 1122 1098 1442"> <thead> <tr> <th data-bbox="368 1122 730 1182">Английский</th> <th data-bbox="730 1122 1098 1182">Русский</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 1182 730 1243">1. therapy</td> <td data-bbox="730 1182 1098 1243">А) акушерство</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1243 730 1303">2. obstetrics</td> <td data-bbox="730 1243 1098 1303">Б) гигиена</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1303 730 1442">3. hygiene</td> <td data-bbox="730 1303 1098 1442">В) терапия Г) хирургия</td> </tr> </tbody> </table>	Английский	Русский	1. therapy	А) акушерство	2. obstetrics	Б) гигиена	3. hygiene	В) терапия Г) хирургия	1- В 2- А 3- Б							
Английский	Русский																
1. therapy	А) акушерство																
2. obstetrics	Б) гигиена																
3. hygiene	В) терапия Г) хирургия																
2.	<p>Установите соответствие между названиями процедур по-английски и по-русски:</p> <table border="1" data-bbox="368 1637 1098 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="368 1637 730 1697">Английский</th> <th data-bbox="730 1637 1098 1697">Русский</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 1697 730 1758">1. to feel the pulse</td> <td data-bbox="730 1697 1098 1758">А) измерять</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1758 730 1818">2. to take the</td> <td data-bbox="730 1758 1098 1818">давление</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1818 730 1879">temperature</td> <td data-bbox="730 1818 1098 1879">Б) измерять</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1879 730 1939">3. to check BP</td> <td data-bbox="730 1879 1098 1939">температуру</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1939 730 2000"></td> <td data-bbox="730 1939 1098 2000">В) измерять пульс</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 2000 730 2078"></td> <td data-bbox="730 2000 1098 2078">Г) измерять рост</td> </tr> </tbody> </table>	Английский	Русский	1. to feel the pulse	А) измерять	2. to take the	давление	temperature	Б) измерять	3. to check BP	температуру		В) измерять пульс		Г) измерять рост	1- В 2- Б 3- А	
Английский	Русский																
1. to feel the pulse	А) измерять																
2. to take the	давление																
temperature	Б) измерять																
3. to check BP	температуру																
	В) измерять пульс																
	Г) измерять рост																

3.	Установите соответствие между названиями медицинских инструментов по-английски и по-русски:		1- Б 2- А 3- Г	
	Английский 1. hot water bottle 2. syringe 3. dropping bottle	Русский А) шприц Б) водяная грелка В) пузырь со льдом Г) капельница		
4.	Установите соответствие между названиями медицинских профессий по-английски и по-русски:		1- А 2- Г 3- Б	
	Английский 1. therapist 2. nurse 3. surgeon	Русский А) терапевт Б) хирург В) гинеколог Г) медсестра		
5.	Установите соответствие между названиями органов по-английски и по-русски:		1- В 2- Б 3- А	
	Английский 1. ureter 2. vessel 3. bone	Русский А) кость Б) сосуд В) мочеточник Г) мочевого пузыря		
<b><i>Инструкция по выполнению заданий № 6 - 18: Выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i></b>				
6	Edward Jenner was the discoverer of vaccination for ...		2	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. chicken-pox</li> <li>2. smallpox</li> <li>3. scarlet fever</li> <li>4. measles</li> </ol>		
7	<p>The endocrine glands produce regulatory substances called ... .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. urine</li> <li>2. carbon dioxide</li> <li>3. blood</li> <li>4. hormones</li> </ol>	4	
8	<p>The nurse dressed the wound in the ... .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ward</li> <li>2. operating-room</li> <li>3. dressing-room</li> <li>4. reception ward</li> </ol>	3	
9	<p>We ... anatomy last year.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. studied</li> <li>2. study</li> <li>3. isstudy</li> <li>4. isstudying</li> </ol>	1	
10	<p>She ... give you injections.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. may</li> <li>2. should</li> <li>3. would</li> <li>4. can</li> </ol>	4	
11	<p>I ... an English exercise now.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. write</li> <li>2. am writing</li> <li>3. is writing</li> <li>4. writes</li> </ol>	2	

12	<p>He ... in Moscow already.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. has been</li> <li>2. was</li> <li>3. were</li> <li>4. been</li> </ol>	1	
13	<p>Alexander Fleming found a new drug, ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ether</li> <li>2. lidnocaine</li> <li>3. penicillin</li> <li>4. sulfa drug</li> </ol>	3	
14	<p>The favorite English holiday is...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. racing</li> <li>2. Christmas</li> <li>3. coronation</li> <li>4. wedding</li> </ol>	2	
15	<p>Where do you feel ...?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. irritation</li> <li>2. trouble</li> <li>3. difficulties</li> <li>4. pain</li> </ol>	4	
16	<p>A nurse must carry out all the ...of a doctor.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. words</li> <li>2. designs</li> <li>3. prescriptions</li> <li>4. thoughts</li> </ol>	3	
17	<p>The world medicine has made a great progress in the protection of ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nature</li> <li>2. human health</li> <li>3. environment</li> </ol>	2	

	4. people		
18	The 6 <sup>th</sup> year of study is called .... 1. internship 2. last year 3. post-graduate 4. residency	1	

### Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова.</i>		
19	All the vertebrae compose the ...	spine
20	There are aerobic and anaerobic ...	microorganisms
21	Arterial hypertension is one of the most common ... of our time.	diseases
22	The doctor went to the wards for morning ward ...	round
23	Florence Nightingale was an English ...	nurse
24	There are more than 700 spots of ... on the human body.	acupuncture
25	The ... is the center of a wide system of communication.	brain
26	Pirogov was a prominent Russian ...	surgeon
27	A sick child needs good ...	nursing
28	The initial ... was angina pectoris.	diagnosis
29	He studies at the sanitation and ... faculty	hygiene
30	The stomach is a part of ... system.	digestive

### Критерии оценки

«3» - 74- 50% или 14-10 правильных ответов

«4» - 89- 75% или 17-15 правильных ответов

«5» - 100 – 90% или 18-20 правильных ответ

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова.</i>		
19	The ... consists of 2 separate chambers divided by the septum.	Heart
20	Alexander Fleming found penicillin, an antibacterial ... .	Drug
21	Hypertension is a sustained elevation of arterial ... pressure.	Blood
22	The ambulance brought the patient to the ... ward.	Reception
23	Doctors in many countries take the Hippocratic ...	Oath
24	The nurse must wear a mask when she looks after a patient with ... disease.	infectious
25	There are more than 700 spots of ... on the human body.	Acupuncture
26	The ... is the largest gland in the human body.	liver
27	Botkin was the ... of military therapeutics.	founder
28	The doctor proved the ... of pneumonia.	diagnosis

<b>29</b>	He got the degree of Doctor of ... last year.	medicine
<b>30</b>	The lungs are the main organs of the ... system.	respiratory

#### 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГ.02 Иностранный язык, направленные на формирование общих компетенций.

Содержание дифференцированного зачёта определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программой дисциплины СГ.02 «Иностранный язык».

Принципы отбора содержания дифференцированного зачёта:

уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности, применять активную лексику и грамматический материал, давать определения различным юридическим терминам и понятиям

знать:

- различные юридические термины и понятия, активную лексику и грамматический материал

Структура дифференцированного зачёта

Общее количество вопросов рассчитано на занятие.

Студенты выполняют зачетные задания: части А, В, С.

Часть А

Тестовые задания (количество заданий -14).

Часть В

Монологическое высказывание по теме.

Часть С

Аннотация к тексту.

Общая оценка складывается из оценок выполнения каждого из заданий частей А, В и С и является их средним арифметическим.

Критерии оценки:

95 ÷ 100% 5 Отлично

80 ÷ 94% 4 Хорошо

61 ÷ 79% 3 Удовлетворительно

менее 60% 2 Неудовлетворительно

