

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Региональный колледж профессионального образования №1»**

Утверждает


Х.Х.Закаева

протокол педагогического совета №1
от 26.08.2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

По специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Моздок
2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452).

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение «Региональный колледж профессионального образования №1»

Внутренняя экспертиза: Начальник УМО Юсупова З.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	4
2 Формы и методы контроля	7
3 Оценочные средства текущего контроля	9
4 Оценочные средства для промежуточной аттестации	27

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме – **дифференцированный зачет**.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результатов	Тип задания
<i>Знать:</i>		
1. элементы латинской грамматики и способы словообразования; 2. 500 лексических единиц; 3. глоссарий по специальности	Умеет: 1. расставить ударение; особенности произношения букв и буквосочетаний 2. составить словарь 3. тестовые задания 4. упражнения для перевода 5. составить алгоритм согласования существительных с прилагательными	тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
<i>Уметь:</i>		
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармакологические) термины;		

<p>2. объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>3. использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>4. переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>наличие интереса к будущей профессии</p>	<p>оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;</p> <p>оценка выполнения тестовых самостоятельных работ;</p> <p>оценка выполнения индивидуальных заданий;</p>

		оценка выполнения практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	грамотно оценивать ресурсы, необходимые для выполнения заданий	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	способность рационально организовывать собственную деятельность. способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	осознанное стремление к профессиональному и	экспертное наблюдение и

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>личностному развитию, самообразованию.</p>	<p>оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
--	---	--

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Раздел 1.</p> <p>Тема 1.1. Краткая история латинского языка.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Подготовка докладов по темам, эссе.</p> <p>Тестирование. Поиск необходимой информации в сети интернет.</p>	<p>экзамен</p>
<p>Раздел 2. Грамматика.</p> <p>Тема 2.1. Грамматика.</p> <p>Глагол и существительные в рецептурных формулировках</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Тестирования.</p> <p>Подготовка русско-латинского словаря медицинских терминов.</p> <p>Знакомство с латинскими пословицами.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подготовка таблиц.</p>	

	<p>Самостоятельная аудиторная работа, выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Подготовка рефератов. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p>
<p>Раздел 3. Рецептура.</p> <p>Темы 3.1 Рецепт. Твердые лекарственные формы.</p> <p>Тема 3.2.</p> <p>Жидкие лекарственные формы.</p> <p>Тема 3.3</p> <p>Мягкие лекарственные формы.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов Тестирование.</p> <p>Знакомство с латинскими афоризмами.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов.</p>
<p>Раздел 4. Клиническая и анатомическая терминология.</p> <p>Темы:4.1 Терминоэлементы.</p>	<p>Самоподготовка к тестированию другим видам контроля.</p> <p>Подготовка докладов. Поиск необходимой информации о сети интернет. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов.</p> <p>Подготовка к конкурсу «Знатоки латыни».</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>

	<p>Составление тематических кроссвордов.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов.</p>	
Раздел 5 Частотные отрезки	<p>Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>Составление тематических кроссвордов.</p>	

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией формирование общих и профессиональных компетенций.

3.1. Задания для проведения текущего контроля

Тема: Фонетика.

Упражнения « Особенности произношения букв и буквосочетаний»

Упражнение №1.

Прочитайте слова и подчеркните в них букву S – в том случае, если она произносится как - З: Sulcus, usus, neoplasma, ossa, dosis, serosus, suspensio, sanabilis, gargarisma.

Эталон ответа: Sulcus, usus, neoplasma, ossa, dosis, serosus, suspensio, sanabilis, gargarisma.

Упражнение №2.

Прочитайте и подчеркните слова, в которых сочетание NGU читается как НГВ: Pinguis, lingua, sanguifer, angulus, unguentum.

Эталон ответа: Pinguis, lingua, sanguifer, angulus, unguentum.

Упражнение №3.

Прочитайте и подчеркните слова, в которых сочетание ti читается как ци: Vitium, articulatio, intestinum, curatio, dentium, transplantation.

Эталон ответа: Vitium, articulatio, intestinum, curatio, dentium, transplantatio

Упражнение №4.

Прочитайте и подчеркните слова с диграфами: Brachium, chondros, physiologia, catarrhus, phosphorus, thalamus.

Эталон ответа: Brachium, chondros, physiologia, catarrhus, phosphorus, thalamus.

Упражнения «Правила ударения»

Упражнение №1.

Определите долготу и краткость предпоследнего гласного, отметьте его соответствующим значком, поставьте ударение: Oleum, profundus, medulla, complexus, lagaena, contraho, oryza, diaeta, tibia, extensor.

Эталон ответа: Oleum, profundus, medulla, complexus, lagaena, contraho, oryza, diaeta, tibia, extensor.

Упражнение №2.

Определите долготу и краткость предпоследнего гласного, отметьте его соответствующим значком, поставьте ударение: Morbus, fissura, peritonaenum, lateralis, alveola, cerebrum, processus, gingiva, orbita, oculi, palpebra, scapularis, folium, Argentum, Glycyrrhiza, solutio

Эталон ответа: Morbus, fissura, peritonaenum, lateralis, alveola, cerebrum, processus, gingiva, orbita, oculi, palpebra, scapularis, folium, Argentum, Glycyrrhiza, solutio

Упражнения для чтения

Упражнение №1.

Прочитайте термины: Neoplasma (новообразование), intestinum (кишка), pancreas (поджелудочная железа), pneumonia (воспаление легких), oesophagus (пищевод), valvula (клапан), thorax (грудная клетка), spongiosus (губчатый), auscultatio (прослушивание), mandibularis (нижнечелюстной), rhinorrhagia (носовое кровотечение), articulatio (сустав), nephropathia (заболевание почек).

Упражнение №2. Прочитайте отрывок из труда древнеримского врача Корнелия Цельса «Восемь книг о медицине».

«De humani corporis inferioribus partibus»

«О нижних частях человеческого тела»

Stomachus, qui intestinorum principium est, nervosus a septima spinae vertebra incipit; circa praecordia cum ventriculo committitur. Ventriculus autem, qui

receptaculum cibi est, constat ex duobus tergoribus; isque inter lienem et jecur postitus.

Тема: Фонетика. Практическое занятие

Упражнения «Особенности произношения букв и буквосочетаний»

Упражнение №1.

Прочитайте слова и подчеркните в них букву S – в том случае, если она произносится как - 3: Sulcus, usus, neoplasma, ossa, dosis, serosus, suspensio, sanabilis, gargarisma.

Эталон ответа: Sulcus, usus, neoplasma, ossa, dosis, serosus, suspensio, sanabilis, gargarisma.

Упражнение №2.

Прочитайте и подчеркните слова, в которых сочетание NGU читается как НГВ: Pinguis, lingua, sanguifer, angulus, unguentum.

Эталон ответа: Pinguis, lingua, sanguifer, angulus, unguentum.

Упражнение №3.

Прочитайте и подчеркните слова, в которых сочетание ti читается как ци: Vitium, articulatio, intestinum, curatio, dentium, transplantation.

Эталон ответа: Vitium, articulatio, intestinum, curatio, dentium, transplantatio

Упражнение №4.

Прочитайте и подчеркните слова с диграфами: Brachium, chondros, physiologia, catarrhus, phosphorus, thalamus.

Эталон ответа: Brachium, chondros, physiologia, catarrhus, phosphorus, thalamus.

Упражнения «Правила ударения»

Упражнение №1.

Определите долготу и краткость предпоследнего гласного, отметьте его соответствующим значком, поставьте ударение: Oleum, profundus, medulla, complexus, lagaena, contraho, oryza, diaeta, tibia, extensor.

Эталон ответа: Oleum, profundus, medulla, complexus, lagaena, contraho, oryza, diaeta, tibia, extensor.

Упражнение №2.

Определите долготу и краткость предпоследнего гласного, отметьте его соответствующим значком, поставьте ударение: Morbus, fissura, peritoneum, lateralis, alveola, cerebrum, processus, gingiva, orbita, oculi, palpebra, scapularis, folium, Argentum, Glycyrrhiza, solutio

Эталон ответа: Morbus, fissura, peritoneum, lateralis, alveola, cerebrum, processus, gingiva, orbita, oculi, palpebra, scapularis, folium, Argentum, Glycyrrhiza, solutio

Упражнения для чтения

Упражнение №1.

Прочитайте термины: Neoplasma (новообразование), intestinum (кишка), pancreas (поджелудочная железа), pneumonia (воспаление легких), oesophagus (пищевод), valvula (клапан), thorax (грудная клетка), spongiosus (губчатый), auscultatio (прослушивание), mandibularis (нижнечелюстной), rhinorrhagia (носовое кровотечение), articulatio (сустав), nephropathia (заболевание почек).

Упражнение №2.

Прочитайте отрывок из труда древнеримского врача Корнелия Цельса «Восемь книг о медицине».

«De humani corporis inferioribus partibus»

«О нижних частях человеческого тела»

Stomachus, qui intestinorum principium est, nervosus a septima spinae vertebra incipit; circa praecordia cum ventriculo committitur. Ventriculus autem, qui receptaculum cibi est, constat ex duobus tergoribus; isque inter lienem et jecur postitus.

Тема: Имя существительное 1 – 2 склонений.

1. Составить словарь «Лексический минимум существительных первого и второго склонений», используя учебник Ю.И.Городкова Латинский язык с. 41 – 44, 70 – 73 , . Записать слова в словарной форме.

2. Задания в тестовой форме.

Выбрать один правильный ответ

Вариант 1

1. Как перевести на латинский – имя существительное:

а Verbum

б Declinatio

в Substantivum

г Casus

2. Как перевести на латинский язык – род женский:

а genus masculinum

б numerus pluralis

в genus femininum

г genus neutrum

3. По какому признаку определяется род имени существительного:

а по оканчанию основы

б по окончанию Genetivus singularis

в по оканчанию Nominativus singularis

г по оканчанию Nominativus pluralis

4. Поставить слово настойка в родительный падеж единственного числа:

а tinctura

б tincturae

в tincturi

г tincturam

5. По какому признаку определяется склонение имени

существительного:

- а по окончанию основы
- б по окончанию Nominativus singularis
- в по окончанию Genetivus singularis
- г по окончанию Nominativus pluralis

Вариант №2

Выбрать один правильный ответ.

1. Как перевести на латинский – род мужской

- а genus neutrum
- б numerous singularis
- в genus masculinum
- г genus femininum

2. Как перевести на латинский – склонение:

- а numerus
- б declinatio
- в casus
- г verbum

3. Перевести на русский – ключица:

- а gutta
- б clavicula
- в scapula
- г tibia

4. Поставить слово – ребро – в Accusativus singularis:

- а costa
- б costae
- в costum
- г costis

5. Поставить по порядку названия падежей на латинском языке:

- а родительный
- б дательный
- в именительный
- г винительный

Вариант №3

Выбрать один правильный ответ.

1. Какое окончание является признаком женского рода:

- а um
- б us
- в a
- г er

2. Какое окончание имеют существительные 1 – го склонения в родительном падеже единственного числа:

- а ae
- б a
- в i
- г arum

3. Как перевести на русский язык – numerous singularis:

- а число множественное
- б род женский
- в число единственное
- г род средний

4. Перевести на русский язык слово позвонок:

- а costa
- б clavicula
- в vertebra
- г scapula

5. Найти правильно написанную словарную форму существительного tincture:

- а tinctura, I, f – настойка
 б tinctura, ae, m – настойка
 в tinctura, ae, f – настойка
 г tincturae, a, f – настойка

Критерии оценки:

1. «5» - нет ошибок
2. «4» - допущены 1 ошибка
3. «3» - допущены 2 ошибки.
4. «2» - допущено более ошибок.
- 5.

Вариант №4

1. Найти соответствия слов, находящихся в двух столбцах:

- | | |
|---------------|----------------------|
| а Urtica | 1.настойка |
| б Farfara | 2. крапива |
| в tinctura | 3. Мать – и – мачеха |
| г Convallaria | 4. Ландыш |

2.Найти соответствия:

- | | |
|------------------------|------------|
| а малоберцовая кость | 1.scapula |
| б верхняя челюсть | 2. fibula |
| в большеберцовая кость | 3. maxilla |
| г лопатка | 4. tibia |

3.Найти соответствия:

- | | |
|------------|--------------|
| а трава | 1.aqua |
| б таблетка | 2. linqua |
| в вода | 3. tabuletta |
| г язык | 4. herba |

4.Найти соответствия:

- | | |
|-------------|------------------|
| а pneumonia | 1 нижняя челюсть |
|-------------|------------------|

б mandibula

2. мочеиспускательный

канал

в urethra

3. клетка

г cellula

4. воспаление легких

5. Найти соответствия:

а капсула

1. Salvia

б мята

2. Maentha

в шалфей

3. gutta

г капля

4. capsula

Критерии оценки:

«5» - нет ошибок

«4» - допущено 1 ошибка

«3» -- допущено 2 ошибки.

«2» - допущено более ошибок.

Эталоны ответов к тестовым заданиям по теме
« Имя существительное 1 – 2 склонений»

Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4	
1	В	1	В	1	В	1	а – 2; б – 3; в – 1; г -4;
2	В	2	Б	2	А	2	а – 2; б – 3; в – 4; г – 1;
3	В	3	Б	3	В	3	а – 4; б – 3; в – 1; г – 2;
4	Б	4	Ф	4	В	4	а – 4; б – 1; в – 2; г – 3;
5	В	5	Nominativus Genetivus Dativus Accusativus Ablativus	5	В	5	а –4; б –2; в –1; г –3;

Тема: Имя существительное 1 – 2 склонений. Практическое занятие

1.Задания в тестовой форме.

Вариант 1

Выбрать один правильный ответ.

1. Как перевести на латинский – имя существительное:

- a Verbum
- б Declinatio
- в Substantivum
- г Casus

2. Как перевести на латинский язык – род женский:

- a genus masculinum
- б numerus pluralis
- в genus femininum
- г genus neutrum

3. По какому признаку определяется род имени существительного:

- a по оканчанию основы
- б по окончанию Genetivus singularis
- в по оканчанию Nominativus singularis
- г по оканчанию Nominativus pluralis

4. Поставить слово настойка в родительный падеж единственного числа:

- a tinctura
- б tincturae
- в tincturi
- г tincturam

5. По какому признаку определяется склонение имени существительного:

- a по оканчанию основы

б по окончанию Nominativus singularis

в по окончанию Genetivus singularis

г по окончанию Nominativus pluralis

Вариант №2

Выбрать один правильный ответ.

1. Как перевести на латинский – род мужской

а genus neutrum

б numerous singularis

в genus masculinum

г genus femininum

2. Как перевести на латинский – склонение:

а numerus

б declinatio

в casus

г verbum

3. Перевести на русский – ключица:

а gutta

б clavicula

в scapula

г tibia

4. Поставить слово – ребро – в Accusativus singularis:

а costa

б costae

в costum

г costis

5. Поставить по порядку названия падежей на латинском языке:

- а родительный
- б дательный
- в именительный
- г винительный

Вариант №3

Выбрать один правильный ответ.

1. Какое окончание является признаком женского рода:

- а um
- б us
- в a
- г er

2. Какое окончание имеют существительные 1 – го склонения в родительном падеже единственного числа:

- а ae
- б a
- в i
- г arum

3. Как перевести на русский язык – numerous singularis:

- а число множественное
- б род женский
- в число единственное
- г род средний

4. Перевести на русский язык слово позвонок:

- а costa

б clavicula

в vertebra

г scapula

5. Найти правильно написанную словарную форму существительного tincture:

а tinctura, I, f – настойка

б tinctura, ae, m – настойка

в tinctura, ae, f – настойка

г tincturae, a, f – настойка

Критерии оценки:

«5» - нет ошибок

«4» - допущены 1 ошибка

«3» - допущены 2 ошибки.

«2» - допущено более ошибок.

Вариант №4

1. Найти соответствия слов, находящихся в двух столбцах:

а Urtica

1.настойка

б Farfara

2. крапива

в tinctura

3. Мать – и – мачеха

г Convallaria

4. Ландыш

2. Найти соответствия:

а малоберцовая кость

1.scapula

б верхняя челюсть

2. fibula

в большеберцовая кость

3. maxilla

г лопатка

4. tibia

3. Найти соответствия:

а трава

1.aqua

б таблетка

2. linqua

в вода

3. tabuletta

г язык

4. herba

4. Найти соответствия:

а pneumonia

1 нижняя челюсть

б mandibula

2. мочеиспускательный

канал

в urethra

3. клетка

г cellula

4. воспаление легких

5. Найти соответствия:

а капсула

1.Salvia

б мята

2. Maentha

в шалфей

3. gutta

г капля

4.capsula

Критерии оценки:

«5» -нет ошибок

«4» - допущено 1 ошибка

«3» -- допущено 2 ошибки.

«2» - допущено более ошибок.

Эталоны ответов к тестовым заданиям по теме

« Имя существительное 1 – 2 склонений»

Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4	
1	В	1	В	1	В	1	а – 2; б – 3; в – 1; г -4;
2	В	2	Б	2	А	2	а – 2; б – 3; в – 4; г – 1;
3	В	3	Б	3	В	3	а – 4; б – 3; в – 1; г – 2;
4	Б	4	Ф	4	В	4	а – 4; б – 1; в – 2; г – 3;
5	В	5	Nominativus Genetivus Dativus Accusativus	5	В	5	а –4; б –2; в –1; г –3;

			Ablativus				
--	--	--	-----------	--	--	--	--

2. Упражнение Перевести на русский язык.

№29 I.M. 1, 2, 5, 6, 9. учебник Ю.И.Городкова Латинский язык с40.

Эталон ответа: 1. Аорта и артерии; 2. Сумки и влагалища; 5. Железы; 6. Вырезка нижней челюсти; 9. Сосок молочной железы.

2.2. Тема: «3, 4, 5, - е склонения имен существительных» Лекция № 3

1. Составить словарь «Лексический минимум существительных третьего, четвертого и пятого склонений», используя учебник Ю.И.Городкова Латинский язык с106 – 107, 115–117, 122 . Записать слова в словарной форме.

2. Выполнить упражнения

Упражнение 1. Написать существительные в словарной форме, определить склонение имен существительных. Прочитать. Apex, cor, pulmo, cortex, flos, sapo, dens, larynx, auris, thorax, curatio, cutis, febris, tussis, solutio, manus, plexus, processus, exitus, genu, decubitus, partus, textus, prolapsus, pruritus, vomitus, spiritus, usus, fasies, caries, rabies, scabies, species.

Эталон ответа

1. apex,icis,m,3 – верхушка;	17. cor,cordis,n,3 – сердце;
2. pulmo,onism3 – легкое;	18. flos,floris,m,3 – цветок;
3. sapo,onis,m,3 – мыло;	19. dens,dentis,m,3 – зуб;
4. larynx,ungis,m,3 – гортань;	20. auris,is,f,3 – ухо;
5. thorax,acis,m,3 – грудная клетка;	21. curatio,onis,f,3 – лечение;
6. cutis,is,f,3 – кожа;	22. febris,is,f,3 – лихорадка;
7. tussis,is,f,3 – кашель;	23. solutio,onis,f,3 –раствор
8. manus,us,f,4 – кисть руки;	24. plexus,us,m,4 – сплетение
9. processus,us,m,4 – отросток	25. exitus,us,m,4 – исход;
10. enu,us,n4 – колено	26. decubitus,us,m,4 –

	пролежень;
11. partus,us,m4 – рождение, роды;	27. textus,us,m,4 – ткань;
12. prolapsus,us,m,4 – выпадение;	28. pruritus,us,m,4 – зуд;
13. vomitus,us,m,4 – рвота;	29. spiritus,us,m,4 – спирт;
14. usus,us,m,4 – употребление, применение;	30. facies,ei,f,5 – лицо, поверхность;
15. caries,ei,f,5 – кариес;	31. rabies,ei,f,5 – бешенство;
16. scabies,ei,f,5 – чесотка	32. species,ei,f,5 – сбор.

Критерии оценки:

«5» - допущено 3 ошибки

«4» - допущено 6 ошибок

«3» -- допущено 9 ошибок

«2» - допущено более ошибок.

Упражнение 2. Записать существительные в тетрадь в словарной форме, распределяя их в два столбика – 1. равносложные; 2. неравносложные. Прочитать. Дать письменное определение равносложных и неравносложных существительных

Cutis,corpus ,cortex, auris, apex, flos, tumor, liquor, carbo, odor, pharynx, vas, articulatio, pelvis, tussis, abdomen

Эталон ответа

<u>Равносложные существительные</u>	<u>Неравносложные существительные</u>
1. cutis,is,f,3 – кожа	5 corpus,oris,n,3 – тело
6 auris ,is,f,3 – ухо	6. cortex,icis,m,3 - кора
7 pelvis,is,f,3 – таз	7. apex icis,m,3 – верхушка;
8 tussis is,f,3 – кашель	8. los floris,m,3 – цветок
	9. tumor,orism3 - опухоль
	10. liquor,oris,m,3 - жидкость

	11. carbo, onis, m, 3 – уголь
	12. odor, oris, m, 3 – запах
	13. pharynx, yngis, m, 3 – глотка
	14. vas, vasis, n, 3 – сосуд
	15. articulatio, onis, f, 3 – сустав
	16. abdomen, inis, n, 3 – живот

Равносложные существительные – у которых количество слогов в родительном падеже единственного числа равно количеству слогов в именительном падеже единственного числа.

Неравносложные существительные – у которых количество слогов в родительном падеже единственного числа больше, чем в именительном падеже единственного числа.

Критерии оценки:

- «5» - допущено 1 ошибка
- «4» - допущено 2 ошибки
- «3» -- допущено 3 ошибки
- «2» - допущено более ошибок.

Тема: «3, 4, 5, - е склонения имен существительных» Практическое занятие

Упражнение 1. Перевести на латинский язык. Учебник Ю.И.Городкова Латинский язык №70. П.М: 9, 11,13 с – 119; М – Ф: 4,2, 5, с 120.

Эталон ответа: 9. Ossia pelvis feminae, 11. Musculi abdominis, 13. Oedema pulmonum; М – Ф:4. Rhizoma cum radicibus Valerianae, 2. Semina Lini, 5. Emulsio seminum Cucurbitae.

Упражнение 2. Написать существительные в словарной форме, определить склонение имен существительных. Прочитать. Apex, cor, pulmo, cortex, flos, sapo, dens, larynx, auris, thorax, curatio, cutis, febris, tussis, solutio,

manus, plexus, processus, exitus, genu, decubitus, partus, textus, prolapsus, pruritus, vomitus, spiritus, usus, fasies, caries, rabies, scabies, species.

Эталон ответа

1. apex,icis,m,3 – верхушка;	17. cor,cordis,n,3 – сердце;
2. pulmo,onism,3 – легкое;	18. flos,floris,m,3 – цветок;
3. sapo,onis,m,3 – мыло;	19. dens,dentis,m,3 – зуб;
4. larynx,ungis,m,3 – гортань;	20. auris,is,f,3 – ухо;
5. thorax,acis,m,3 – грудная клетка;	21. curatio,onis,f,3 – лечение;
6. cutis,is,f,3 – кожа;	22. febris,is,f,3 – лихорадка;
7. tussis,is,f,3 – кашель;	23. solutio,onis,f,3 – раствор
8. manus,us,f,4 – кисть руки;	24. plexus,us,m,4 – сплетение
9. processus,us,m,4 – отросток	25. exitus,us,m,4 – исход;
10. genu,us,n,4 – колено	26. decubitus,us,m,4 – пролежень;
11. partus,us,m,4 – рождение, роды;	27. textus,us,m,4 – ткань;
12. prolapsus,us,m,4 – выпадение;	28. pruritus,us,m,4 – зуд;
13. vomitus,us,m,4 – рвота;	29. spiritus,us,m,4 – спирт;
14. usus,us,m,4 – употребление, применение;	30. fasies,ei,f,5 – лицо, поверхность;
15. caries,ei,f,5 – кариес;	31. rabies,ei,f,5 – бешенство;
16. scabies,ei,f,5 – чесотка	32. species,ei,f,5 – сбор.

Критерии оценки:

- «5» - допущено 3 ошибки
- «4» - допущено 6 ошибок
- «3» -- допущено 9 ошибок
- «2» - допущено более ошибок.

Упражнение 3. Записать существительные в тетрадь в словарной форме, распределяя их в два столбика – 1. равносложные; 2. неравносложные. Прочитать. Дать письменное определение равносложных и неравносложных существительных

Cutis, corpus, cortex, auris, apex, flos, tumor, liquor, carbo, odor, pharynx, vas, articulatio, pelvis, tussis, abdomen.

Эталон ответа

<u>Равносложные существительные</u>	<u>Неравносложные существительные</u>
2. cutis, is, f, 3 – кожа	9 corpus, oris, n, 3 – тело
10 auris, is, f, 3 – ухо	17. cortex, icis, m, 3 - кора
11 pelvis, is, f, 3 – таз	18. apex icis, m, 3 – верхушка;
12 tussis is, f, 3 – кашель	19. los floris, m, 3 – цветок
	20. tumor, oris, m, 3 - опухоль
	21. liquor, oris, m, 3 - жидкость
	22. carbo, onis, m, 3 – уголь
	23. odor, oris, m, 3 – запах
	24. pharynx, yngis, m, 3 – глотка
	25. vas, vasis, n, 3 – сосуд
	26. articulatio, onis, f, 3 – сустав
	27. abdomen, inis, n, 3 – живот

Равносложные существительные – у которых количество слогов в родительном падеже единственного числа равно количеству слогов в именительном падеже единственного числа.

Неравносложные существительные – у которых количество слогов в родительном падеже единственного числа больше, чем в именительном падеже единственного числа.

Критерии оценки:

- «5» - допущено 1 ошибка
- «4» - допущено 2 ошибки
- «3» -- допущено 3 ошибки
- «2» - допущено более ошибок.

Тема: «Имя прилагательное»

Упражнение 1.

Составить алгоритм согласования существительных с прилагательными на примере словосочетания «горькая настойка»

Эталон ответа:

1. Определяем порядок слов в словосочетании: существительное – прилагательное;

2. Каждое слово записываем в словарной форме и определяем род существительного:

tinctura, ae, f, 1 – настойка

amarus, a, um – горький, ая, ое

3. Выбираем из словарной формы прилагательного форму соответствующего рода:

Tinctura – genus femininum следовательно следовательно – amara

4. По русскому словосочетанию определяем число и падеж имени существительного:

Именительный падеж, единственное число

5. Ставим имя прилагательное в тот же падеж и число, пользуясь таблицей падежных окончаний: tinctura amara

Упражнение 2.

Перевести на латинский язык: В правом глазу, поперечная мышца языка, перелом правой ключицы, чистый кодеин.

Эталон ответа: В правом глазу

1. В глазу правом:

2. Oculus, i, m, 2 – глаз; dexter, tra, trum – правый, ая, ое; in – в

3. Oculus dexter;

4. В глазу – ед.ч., тв.п.;

5. In oculo dextro

Поперечная мышца языка:

1. Мышца языка поперечная;

2. Musculus, i, m,

1 – язык; transversus, a, um – поперечный, ая, ое; 2 – мышца; lingua, ae, f,

3. musculus transversus;

4. Мышца – ед.ч, им.п., языка – ед.ч., род.п.;

5. Musculus linguae transversus

Перелом правой ключицы

1. Перелом ключицы левой;

2. Fractura, ae, f, 1 – перелом; clavicula, ae, f, 1 – ключица ; sinister, trum – левый, ая, ое;

3. clavicula sinistra;

4. ключицы – ед.ч., род.п., перелом – ед.ч., им.п.,

5. fractura claviculae sinistra

Чистый кодеин:

1. кодеин чистый;

2. Codeinum, i, n, 2 – кодеин; purus, a, um – чистый, ая, ое;

3. Codeinum purum;

4. Кодеин чистый ед.ч., им.п.,

Условия выполнения заданий: Перевести словосочетания на латинский язык, используя алгоритм согласования, записать в тетрадь.

Тема: «Глагол»

1. Задания в тестовой форме.

Вариант 1.

отметить один правильный ответ

Текст заданий.

1. Как определить спряжение глагола:

а по окончанию основы

б по окончанию неопределенной формы

в по окончанию первого лица единственного числа

г по окончанию именительного падежа

2. К первому спряжению относятся глаголы, оканчивающиеся:

а ere

б ire

в are

г ere

3. Окончание глагола, стоящего в настоящем времени в первом лице:

а s

б o

в mus

г tis

4. Выберите глагол второго спряжения:

а recipere

б finire

в auscultare

г habere

5. Выберите глагол, стоящий в повелительном наклонении единственного числа:

а dare

б signo

в misce

г miscete

Вариант 2

отметить один правильный ответ

Текст заданий.

1. Окончание – re – это признак глагола, стоящего в:

- а повелительном наклонении единственного числа
- б повелительном наклонении множественного числа
- в неопределенной форме
- г словарной форме

2. Глагол audio, ire – слушать относится к:

- а первому спряжению
- б второму спряжению
- в третьему спряжению
- г четвертому спряжению

3. Выберите глагол, стоящий в повелительном наклонении множественного числа:

- а solvite
- б misceo
- в sanare
- г signa

4. Определите спряжение глагола geririo, ere – брать:

- а первое
- б второе
- в третье
- г четвертое

5. Выберите перевод глагола legere:

- а учить
- б знать
- в читать
- г чувствовать

Вариант 3

отметить один правильный ответ

Текст заданий.

1. Выберите перевод глагола взбалтывать:

а tegere

б agitare

в signare

г terere

2. Повелительное наклонение глагола множественного числа образуется при помощи окончания:

а о

б te

в re

г mus

3. Что такое infinitivus:

а настоящее время

б прошедшее время

в неопределенная форма

г повелительное наклонение

4. Выбрать глагол, стоящий в infinitivus:

а vivere

б agita

в colate

г sano

**5. Образовать от глагола palpo, are форму modus imperativus
numerous singularis:**

а palpa

б palpate

в palpare

г palpo

Вариант 4

отметить один правильный ответ

Текст заданий.

1. Ко второму спряжению относятся глаголы на:

а are

б ire

в ere

г ere

2. Выбрать перевод глагола – я смешиваю:

а miscere

б misceo

в miscete

г misce

3. Выбрать перевод глагола – обозначь:

а signo

б signate

в signa

г signare

4. Как сказать на латыни – пусть будет смешано:

а misce

б misceatur

в miscete

г misceantur

5. Перевести глагол *fiō, fierē*:

а получаться

б учиться

в покрывать

г знать

Критерии оценки:

«5» - нет ошибок

«4» - допущены 1 ошибка

«3» - допущены 2 ошибки.

«2» - допущено более ошибок.

Эталоны ответов

Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4	
1	А	1	В	1	Б	1	В
2	В	2	Г	2	Б	2	Б
3	Б	3	А	3	В	3	В
4	Г	4	В	4	А	4	Б
5	В	5	В	5	А	5	А

Упражнение 1

Переведите на русский язык методом языковой догадки, записать глаголы в тетрадь

Agitare, sanare, servare, monstrare, donare, recipere, legere, finire, repetere, audire

Эталоны ответов

Взбалтывать, излечивать, хранить, показывать, давать, брать, читать, заканчивать, повторять, слушать

Тема: «Глагол» Практическое занятие

1.Задания в тестовой форме.

Вариант 1

отметить один правильный ответ

Текст заданий.

1.Как определить спряжение глагола:

а по окончанию основы

б по окончанию неопределенной формы

в по окончанию первого лица единственного числа

г по окончанию именительного падежа

2.К первому спряжению относятся глаголы, оканчивающиеся:

а ere

б ire

в are

г ere

3.Окончание глагола, стоящего в настоящем времени в первом лице:

а s

б o

в mus

г tis

4. Выберите глагол второго спряжения:

- a recipere
- б finire
- в auscultare
- г habere

5. Выберите глагол, стоящий в повелительном наклонении единственного числа:

- a dare
- б signo
- в misce
- г miscete

Вариант 2

отметить один правильный ответ

Текст заданий.

1. Окончание – re – это признак глагола, стоящего в:

- а повелительном наклонении единственного числа
- б повелительном наклонении множественного числа
- в неопределенной форме
- г словарной форме

2. Глагол audio, ire – слушать относится к:

- а первому спряжению
- б второму спряжению
- в третьему спряжению
- г четвертому спряжению

3. Выберите глагол, стоящий в повелительном наклонении множественного числа:

a solvite

б misceo

в sanare

г signa

4. Определите спряжение глагола geririo, ere – брать:

а первое

б второе

в третье

г четвертое

5. Выберите перевод глагола legere:

а учить

б знать

в читать

г чувствовать

Вариант 3

отметить один правильный ответ

Текст заданий.

1. Выберите перевод глагола взбалтывать:

а tegere

б agitare

в signare

г terere

2. Повелительное наклонение глагола множественного числа образуется при помощи окончания:

а о

б te

в re

г mus

3.Что такое infinitivus:

а настоящее время

б прошедшее время

в неопределенная форма

г повелительное наклонение

4.Выбрать глагол, стоящий в infinitivus:

а vivere

б agita

в colate

г sano

**5.Образовать от глагола palpo, are форму modus imperativus
numerous singularis:**

а palpa

б palpate

в palpare

г palpo

Вариант 4

Текст заданий.

1. Ко второму спряжению относятся глаголы на:

а are

б ire

в ere

г ere

2. Выбрать перевод глагола – я смешиваю:

а miscere

б misceo

в miscete

г misce

3. Выбрать перевод глагола – обозначь:

а signo

б signate

в signa

г signare

4. Как сказать на латыни – пусть будет смешано:

а misce

б misceatur

в miscete

г misceantur

5. Перевести глагол *fiō, fierē*:

а получаться

б учиться

в покрывать

г знать

Критерии оценки:

«5» - нет ошибок

«4» - допущены 1 ошибка

«3» - допущены 2 ошибки.

«2» - допущено более ошибок.

Эталоны ответов

вариант 1		вариант 2		вариант 3		Вариант 4	
1	А	1	В	1	Б	1	В
2	В	2	Г	2	Б	2	Б
3	Б	3	А	3	В	3	В
4	Г	4	В	4	А	4	Б
5	В	5	В	5	А	5	А

Упражнение 1

Переведите на русский язык методом языковой догадки, записать глаголы в тетрадь

Agitare, sanare, servare, monstrare, donare, recipere, legere, finire, repetere, audire

Эталоны ответов

Взбалтывать, излечивать, хранить, показывать, давать, брать, читать, заканчивать, повторять, слушать

Упражнение 2

Запишите в тетрадь стандартные рецептурные формулировки, содержащие глагол

Тема: «Латинская часть рецепта»

Упражнение 1 Прочитать рецепты

Rp: Solutionis Novocaini 0,5% - 2ml

Rp: Tincturae Valerianae 50 ml

D.t.d. № 10 in ampullis S:	D.t.d. № 2 S:
Rp: Natrii tetraboratis Natrii hydrocarbonatis aa 20,0 Natrii chloride 10,0 Olei Mentae guttas III Misce, fiat pulvis Da. Signa:	Rp: Solutionis Viridis nitentis spirituosae 1% - 50 ml Da. Signa:
Rp: Hydrargyri monochloridi Lanolini Vaselini ana 20,0 Misce, fiat unguentum Da. Signa:	Rp: Infusi herbae Thermopsidis ex 6,0 – 180 ml Elixiris pectoralis 6 ml Misce. Da. Signa:

Раздел 4 Клиническая терминология Лекция № 7

Тема «Латинские и греческие терминологические элементы: корни и приставки»

Упражнение 1.

Записать в тетрадь основные ТЭ - греческие и латинские приставки и корни, объяснить их значение, используя учебник Ю.И.Городкова Латинский язык с54 – 59, 126, 140,

Вариант 1

отметить один правильный ответ

Текст заданий.

1. Допишите недостающую часть термина **ослабление тонуса.....tonia:**

а hyper

б hypo

в а

2. Дописать недостающую часть термина прекращение выделения желчи....cholīa:

а dys

б а

в supre

3. Потеря памяти.....mnesia:

а anti

б re

в а

4. Нарушение нормальной микрофлоры кишечника.....bacteriosis:

а de

б dys

в inter

5. Внутренняя оболочка сердца....cardium:

а еpi

б endo

в ехо

вариант	1	вариант	2	
1	б		1	а
2	б		2	а
3	в		3	б
4	б		4	а
5	б		5	а

Вариант 2

отметить один правильный ответ

Текст заданий.

1. Объяснить значение термина osteomalacia:

- а размягчение костей
- б расстройство глотания
- в бессилие

2. Объяснить значение термина gastrotomia:

- а рассечение желудка
- б осмотр желудка
- в ушивание желудка

3. Объяснить значение термина bronchoectasia:

- а сужение бронхов
- б расширение бронхов
- в изображение бронхов

4. Объяснить значение термина tomographia:

- а получение рентгеновского изображения определенного слоя
- б инструментальное исследование
- в осмотр органа

5. Объяснить значение термина hypertrophia:

а увеличение питания органа

б отсутствие питания органа

в затруднение питания органа

вариант	1	вариант	2	
1	б		1	а
2	б		2	а
3	в		3	б
4	б		4	а
5	б		5	а

Критерии оценки:

«5» - нет ошибок

«4» - допущены 1 ошибка

«3» - допущены 2 ошибки.

«2» - допущено более ошибок.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Задания для проведения промежуточной аттестации

Итоговый тест по дисциплине

Вариант 1

1. Выбрать один правильный ответ

2.

1. По какому признаку определяется склонение имени существительного:

- a. по окончанию основы
- б. по окончанию Nominativus singularis
- в. по окончанию Genetivus singularis

2. Определить существительное первого склонения:

- a. facies, ei, f
- б. sinus, us, m
- в .crista, ae, f

3. Как верно сократить для написания в рецепте слово spiritus:

- a. s
- б .sp
- в .spir

4. Определить существительное, стоящее в gen. plur:

- a. herbarum
- б. seminum

в .aperturae

5. Как верно сократить для написания в рецепте слово *tabulettae*:

а. *tabul*

б. *tb*

в. *.tab*

6. Определить слово, в котором «С» читается как русское «К»:

а. *truncus*

б. *cito*

в. *.facies*

**7. К какому склонению относится существительное *tinctura, ae*,
f:**

а. 5

б. 2

в. 1

8. Определить род существительного *Ductus, us*:

а. *neutrum*

б. *.femininum*

в. *.masculinum*

9. Поставить существительное *infusum, i, n* в *gen. sing*:

а. *infusi*

б. *infusorum*

в. *.infusa*

10. Определить род существительного *vertebra, ae*

а. *femininum*

б. masculinum

в. neutrum

11. Определите слово, в котором «S» читается как русское «З»:

а. incisura

б. sulfur

в. fossa

12. К первой группе имен прилагательных относятся прилагательные:

а. 2 склонения

б. 3 склонения

в. 1,2 склонений

13. Определите падеж musculi interni:

а. nom. sing.

б. gen. plur.

в. gen. sing.

14. К какому склонению относится существительное Decostum, i. n:

а. 3

б. 2

в. 4

15. В слове tachycardia сочетание «ch» читается как русский звук:

а. ф

б. х

в. жс

16. Определить спряжение глагола palro, are:

- а. 1
- б. 2
- в. 3

17. В слове aethereus сочетание «th» читается как русский звук.:

- а. тх
- б. т
- в. ф

18. Определить род существительного cornu, us :

- а. masculinum
- б. femininum
- в. neutrum

19. Поставить существительное oleum, i, n в genetivus singularis:

- а. oleum
- б. oleumi
- в. olei

20. Определить спряжение глагола praeparare, are:

- а. 1
- б. 2
- в. 3

21. Определить существительное первого склонения:

- а. facies, ei, f
- б. sinus, us, m
- в. crista, ae, f

22. Согласовать существительное bolus, i, f с прилагательным albus, a, um в nominativus singularis :

- a. bolus albus
- б. bolus album
- в. bolus alba

23. Ко второй группе имен прилагательных относятся прилагательные:

- а. 3 склонения
- б. 2 склонения
- в. 1 склонения

2. Найдите недостающую часть термина.

24. Нурер....разрастание органа за счет чрезмерного питания:

- a. throphia
- б. phagia
- в. thermia

25. Нурохпонижение содержания кислорода в крови:

- a. aemia
- б. algia
- в. uria

26.logia – наука о крови:

- a. haemato -
- б. histo-
- в. patho -

27. Нарушение ритма сердца - systolia:

- a. extra
- б. anti
- в. dys

28.uria – прекращение мочеиспускания:

a. an

б. haemat

в. poli

29.....logia – наука, изучающая явления старения организма:

a. spondylo

б. geronto

в. entero

30.Oxigeno – лечение кислородом:

a. – pathia

б. – therapia

в.– algia

31.....cardium – внутренняя оболочка сердца:

a. – endo

б.– peri

в.– epi

3. Найдите соответствия:

32.Возьмите- :

a. recipite

б. date

в.recipe

33.Боль –

a. cytoscopia

б. enteroptosis

в. cardialgia

34. Therapia – :

а. лечение

б. боль в области органа

в. исследование

35. Опухоль нервной ткани:

а. nephroma

б. neuroma

в. neuralgia

36. Выдай – :

а. date

б. recipe

в. da

37. Nephropatia – :

а. воспаление почки

б. заболевание почки

в. исследование почки

38. Обозначьте – :

а. signate

б. misce

в. signa

4. Укажите слово, в котором содержится терминологический элемент со следующим значением:

39. «Измеряю»

- a. hypothermia
- б. hydrotherapia
- в. Craniometria

40. «Наблюдаю, исследую»

- a.haemorrhagia
- б.rectoscopia
- в.tomographia

41. «Формирование, образование»

- a.haemiplegia
- б.hypoplasia
- в.dysphagia

42. «Расширение, растяжение»

- a.tonsillectomia
- б.gastrotomia
- в.bronchoectasia

43. «Прямой, правильный»

- a.orthopaedia
- б.pandemia
- в.poliuria

44. «Хрящ»

- a.aden
- б.chondros
- в.arthron

45. «Инструментальный осмотр прямой кишки»

a.osteomalacia

б.spondylographia

в.rectoscopy

6. Переведите на латинский язык.

7.

46.Воспаление мышечной стенки сердца:

a.миома

б.myocarditis

в.fibrosis

47.Заболевание сосудов:

a.angiopathy

б.blepharoptosis

в.colpitis

48.Сужение бронхов:

a.laryngotomy

б.somatometry

в.bronchostenosis

49.Удаление (иссечение) желудка:

a.gastrotomy

б.gastroectomy

в.gastrostomy

50.Переливание крови:

a.haemophilia

б.haemotransfusio

v.haematuria

вариант 2

отметить один правильный ответ

1. Укажите слово, в котором содержится терминологический элемент со следующим значением: «Измеряю»

- a. hypothermia
- б. hydrotherapia
- в. Craniometria

2. «Наблюдаю, исследую»

- a.haemorrhagia
- б.rectoscapia
- в.tomographia

3. «Формирование, образование»

- a.haemiplegia
- б.hypoplasia
- в.dysphagia

4. «Расширение, растяжение»

- a.tonsillectomia
- б.gastrotomia
- в.bronchoectasia

5. «Прямой, правильный »

- a.orthopaedia
- б.pandemia
- в.poliuria

6. «Хрящ»

a.aden

б.chondros

в.arthron

7. «Инструментальный осмотр прямой кишки»

a.osteomalacia

б.spondylographia

в.rectosopia

2. Выбрать один правильный ответ

8. По какому признаку определяется склонение имени существительного:

a. по окончанию основы

б. по окончанию Nominativus singularis

в. по окончанию Genetivus singularis

9. Определить существительное первого склонения:

a. facies, ei, f

б. sinus, us, m

в. crista, ae, f

10. Как верно сократить для написания в рецепте слово spiritus:

a. s

б. .sp

в. .spir

11. Определить существительное, стоящее в gen. plur:

- a. herbarum
- б. seminum
- в .aperturae

12. Как верно сократить для написания в рецепте слово *tabulettae*:

- a. tabul
- б. tb
- в .tab

13. Определить слово, в котором «С» читается как русское «К»:

- a. truncus
- б. cito
- в .facies

14. К какому склонению относится существительное *tinctura, ae, f*:

- a. 5
- б. 2
- в .1

15. Определить род существительного *Ductus, us*:

- a. neutrum
- б .femininum
- в .masculinum

16. Поставить существительное *infusum, i, n* в gen. sing:

- a. infusi
- б. infusorum
- в .infusa

17. Определить род существительного *vertebra*, ae

a. *femininum*

б. *masculinum*

в. *neutrum*

18. Определите слово, в котором «S» читается как русское «З»:

a. *incisura*

б. *sulfur*

в. *fossa*

19. К первой группе имен прилагательных относятся прилагательные:

a. 2 склонения

б. 3 склонения

в. 1,2 склонений

20. Определите падеж *musculi interni*:

a. *nom. sing.*

б. *gen. plur.*

в. *gen. sing.*

21. К какому склонению относится существительное *Decoctum*, i. n:

a. 3

б. 2

в. 4

22. В слове *tachycardia* сочетание «ch» читается как русский звук:

a. ф

б. х

в. .кс

23. Определить спряжение глагола *parro, are*:

а. 1

б. 2

в. 3

24. В слове *aethereus* сочетание «th» читается как русский звук.:

а. тх

б. т

в. ф

25. Определить род существительного *cornu, us* :

а. *masculinum*

б. *femininum*

в. *neutrum*

26. Поставить существительное *oleum, i, n* в *genetivus singularis*:

а. *oleum*

б. *oleumi*

в. *olei*

27. Определить спряжение глагола *praeparo, are*:

а. 1

б. 2

в. 3

28. Определить существительное первого склонения:

а. *facies, ei, f*

б. *sinus, us, m*

в. *crista, ae, f*

29.Согласовать существительное bolus,i,f с прилагательным albus,a,um в nominativus singularis :

а. bolus albus

б. bolus album

в. bolus alba

30. Ко второй группе имен прилагательных относятся прилагательные:

а. 3 склонения

б. 2 склонения

в. 1 склонения

3. Переведите на латинский язык.

31.Воспаление мышечной стенки сердца:

а. myoma

б. myocarditis

в. fibrosis

32.Заболевание сосудов:

а. angiopatia

б. blepharoptosis

в. colpitis

33.Сужение бронхов:

а. laryngotomia

б. somatometria

в. bronchostenosis

34.Удаление (иссечение) желудка:

- a.gastrotomia
- б.gastroectomy
- в.gastrostomia

35.Переливание крови:

- a.haemophilia
- б.haemotransfusio
- в.haematuria

4. Найдите недостающую часть термина.

36 .Нурер.....разрастание органа за счет чрезмерного питания:

- a. throphia
- б.phagia
- в.thermia

37. Нурыхпонижение содержания кислорода в крови:

- a. aemia
- б.algia
- в.uria

38.logia – наука о крови:

- a. haemato -
- б. histo-
- в.patho -

39.Нарушение ритма сердца - systolia:

- a. extra
- б.anti
- в.dys

40.uria – прекращение мочеиспускания:

- a. an
- б. haemat
- в. poli

41.....logia – наука, изучающая явления старения организма:

- a. spondylo
- б. geronto
- в. entero

42.Oxigeno – лечение кислородом:

- a. – pathia
- б. – therapia
- в.– algia

43.....cardium – внутренняя оболочка сердца:

- a. – endo
- б.– peri
- в.– epi

3. Найдите соответствия:

44 .Возьмите – :

- a. recipite
- б. date
- в.recipe

45.Боль – :

- a. cytoscopia
- б. enteroptosis

в. cardialgia

46. Therapia – :

а. лечение

б. боль в области органа

в. исследование

47. Опухоль нервной ткани:

а. nephroma

б. neuroma

в. neuralgia

48. Выдай – :

а. date

б. recipe

в. da

49. Nephropatia – :

а. воспаление почки

б. заболевание почки

в. исследование почки

50. Обозначьте – :

а. signate

б. misce

в. signa

Эталоны ответов к итоговому тестовому контролю

Вариант 1									
1	Б	11	А	21	В	31	А	41	Б
2	В	12	В	22	В	32	А	42	В

3	В	13	В	23	А	33	В	43	А
4	А	14	Б	24	А	34	А	44	Б
5	В	15	Б	25	А	35	Б	45	В
6	А	16	А	26	А	36	В	46	Б
7	В	17	Б	27	А	37	Б	47	А
8	В	18	В	28	А	38	А	48	В
9	А	19	В	29	Б	39	В	49	Б
10	А	20	А	30	Б	40	Б	50	Б

Вариант 2									
1	В	11	А	21	Б	31	Б	41	Б
2	Б	12	В	22	Б	32	А	42	Б
3	Б	13	А	23	А	33	В	43	А
4	В	14	В	24	Б	34	Б	44	А
5	А	15	В	25	В	35	Б	45	В
6	Б	16	А	26	В	36	А	46	А
7	В	17	А	27	В	37	А	47	Б
8	В	18	А	28	В	38	А	48	В
9	В	19	В	29	В	39	А	49	Б
10	В	20	В	30	А	40	А	50	а

Критерии оценки:

«5» - допущены 5 ошибок

«4» - допущены 10 ошибок

«3» - допущены 15 ошибок

«2» - допущено более 15 ошибок.