

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Региональный колледж профессионального образования №1»**

Утверждаю
Директор ЦПОУ «РКПО №1»
Х.Х. Закаева
Протокол педагогического совета
«26» августа 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

По специальности среднего профессионального образования

34.02.01. Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Моздок

2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Региональный колледж профессионального образования №1»

Внутренняя экспертиза:

Начальник УМО Юсупова З.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности должна

способствовать развитию личностных результатов ЛР 2, 3, 10, 13, 15, 18, 19, 25-27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧПОУ «РКПО №1» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения. 	<p>Тестовый контроль Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использование материалов из 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>деятельности и повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	<p>информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);

- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и

т.д.

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий <p>Умения:</p>	<p>ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09.</p>	<p>Тема 1.1. Банк и банковские депозиты Тема 1.2. Кредиты Тема 1.3. Расчетно-кассовые операции Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты Тема 3.1. Налоги Тема 4.1. Страховой рынок России Тема 6.1. Обеспечение старости Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия</p>	<p>Индивидуальный письменный опрос, индивидуальный устный опрос, фронтальный опрос. Тестирование. Ситуационные задачи.</p>	<p>Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету Билеты для дифференцированного зачета</p>

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 				
---	--	--	--	--

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль Тестовое задание

Вариант I

1. Какие формы денег бывают?

- a. Наличные и безналичные
- b. Наличные, безналичные, электронные
- c. Наличные и электронные
- d. Наличные, счет в банке, карточка в банке, электронный кошелек

2. В чем преимущество безналичных денег перед наличными?

- a. Они не изнашиваются со временем
- b. Ими невозможно воспользоваться мошенникам
- c. Они могут быть удобнее в расчетах

3. Какие источники доходов Вы знаете?

- a. Доходы от активов
- b. Доходы от пассивов
- c. Доходы от текущей деятельности
- d. Социальные доходы

4. Выбери необходимые расходы?

- a. Квартплата за квартиру, где ты живешь
- b. Помощь бабушке и дедушке
- c. Оплата налогов
- d. Расходы на покупку ценных бумаг

5. Какие достоинства есть у накопления на цель по сравнению с тем, чтобы одолжить?

- a. Нет необходимости регулярно с точностью до дня делать платежи
- b. Как правило, ничего страшного не случится, если пропустить один платеж
- c. Цель гарантированно будет достигнута

d. Ты никак не зависишь от инфляции

6. Какие недостатки есть у депозитов?

- a. Невысокая доходность
- b. Риск потерять все сбережения
- c. Иногда – невозможность изъять всю сумму до окончания срока вклада
- d. Невозможность открыть депозит в какой-то другой валюте, кроме рублей

7. Какие достоинства есть у облигаций?

- a. Гарантированный доход (в случае надежности того, кто выпустил облигацию)
- b. Возможность существенно приумножить свои сбережения
- c. Гарантия сохранности средств даже при банкротстве компании, выпустившей облигацию
- d. Возможность иметь регулярный доход

8. Какие достоинства есть у акций?

- a. Возможность принести существенный доход
- b. Возможность регулярного дохода
- c. Гарантированная доходность
- d. Страхование на случай банкротства компании, выпустившей акции

9. На что в большей степени влияет твоя кредитная история?

- a. На возможность в дальнейшем брать кредиты
- b. На условия предоставления тебе кредитов
- c. На подходящий тебе вид кредитов
- d. На размер и срок кредита, который тебе предоставят

10. Какой финансовый инструмент тебе подойдет, если у тебя нестабильные доходы?

- a. Кредит
- b. Депозит
- c. Акции
- d. Облигации

11. Какой инструмент тебе подойдет, чтобы купить мобильный телефон через 6 мес., новые мобильные телефоны появляются каждый месяц?

- a. Кредит
- b. Депозит
- c. Акции
- d. Облигации

12. Что нужно знать, чтобы грамотно управлять своими финансами?

- a. Свои цели
- b. Свои доходы, расходы, накопления, кредиты и т.д.
- c. Финансовые инструменты
- d. Методику составления личного финансового плана

Вариант II

1. Какая форма денег может быть опасна из-за мошенничества в интернете?

- a. Наличные и безналичные
- b. Безналичные (счет в банке и карта в банке)
- c. Безналичные (электронный кошелек)

2. Если у Вас есть банковская карточка, то что это означает?

- a. У него точно есть электронный кошелек
- b. У него есть счет в банке
- c. a, b
- d. Ничего из вышеперечисленного

3. В чем преимущество доходов от активов?

- a. Они не зависят от твоей способности работать
- b. Они помогают подстраховаться на случай увольнения
- c. Они обеспечиваются государством

4. Какие недостатки есть у накопления на цель по сравнению с тем, чтобы одолжить?

- a. Тебе придется дольше ждать реализации цели
- b. Ты серьезно рискуешь, если пропустишь очередной платеж
- c. Требуется самодисциплины

d. Требуется безупречная репутация

5. Какие достоинства есть у депозита?

- a. Гарантированный доход
- b. Возможность существенно приумножить свои сбережения
- c. Гарантия сохранности средств даже при банкротстве банка
- d. Возможность иметь регулярный доход, не снимая сбережений

6. Какие недостатки есть у облигаций?

- a. Не слишком высокая доходность
- b. В худшем случае - риск потерять все сбережения
- c. Невозможность продать облигацию до истечения ее срока

7. Какие недостатки есть у акций?

- a. Не слишком высокая доходность
- b. В худшем случае - риск потерять все сбережения
- c. Невозможность продать акцию до истечения ее срока

8. Какие параметры кредита нужно менять, чтобы изменить ежемесячный платеж?

- a. Валюту
- b. Кредитную историю
- c. Срок
- d. Сумму

9. Какой инструмент тебе подойдет, чтобы через 3 мес. оплатить быстро дорожающий образовательный курс, который ты не можешь отложить?

- a. Кредит
- b. Депозит
- c. Акции
- d. Облигации

10. Какова дальнейшая работа с личным финансовым планом?

- a. Ему следуют без изменений
- b. Он периодически корректируется

- c. Он каждый год создается заново
- d. Он не меняется в течение жизни

11. В чем преимущество личного финансового плана перед спонтанным подходом?

- a. Он позволяет оценить текущую финансовую ситуацию, улучшить ее.
- b. Он позволяет подобрать подходящие финансовые инструменты с учетом всех целей
- c. Он позволяет учесть все финансовые цели семьи
- d. Он позволяет гарантированно достичь всех желаемых целей.

13. На какой срок составляется личный финансовый план?

- a. На 12 мес.
- b. На 5 лет
- c. До первой финансовой цели
- d. Срок может меняться

Ответы

Вопрос

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Вариант

Вариант 1 a, ^a, a, c, d a a, b a, c a, d a, b a, b b, c, d b a, b, c, d c

Вариант 2 b, c b a, b ^a, a, b, d a, b b c, d a b a, b, c d c

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Региональный колледж профессионального образования №1»

Дисциплина: **СГ.06 Основы финансовой грамотности**

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Форма отчетности: **дифференцированный зачет**

Форма аттестации: **традиционно**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Понятия «сбережения», «инфляция».
2. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.
3. Депозиты.
4. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.
5. Управление рисками по депозитам.
6. Кредиты.
7. Виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный).
8. Принципы кредитования.
9. Схема погашения кредитов.
10. Типичные ошибки при использовании кредита.
11. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.
12. Виды платежных средств.
13. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).
14. Электронные деньги.
15. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.
16. Сроки и доходность инвестиций.
17. Инфляция.
18. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.
19. Валютная и фондовая биржи.
20. Налоги, виды налогов.
21. Субъект, предмет и объект налогообложения.
22. Ставка налога, сумма налога.
23. Системы налогообложения.
24. Налоговые льготы, налоговые вычеты.
25. Налоговая декларация.
26. Страховые услуги, страховые риски.
27. Участники страхового договора.
28. Виды страхования в России.
29. Использование страхования в повседневной жизни.
30. Основные понятия: бизнес.
31. Основные понятия: стартап.
32. Основные понятия: бизнес-план.

33. Основные понятия: бизнес-идея.
34. Планирование рабочего времени.
35. Предпринимательство, предприниматель.
36. Банкротство.
37. Пенсионный фонд и его функции.
38. Негосударственные пенсионные фонды.
39. Трудовая и социальная пенсии.
40. Обязательное пенсионное страхование.
41. Добровольное пенсионное обеспечение.
42. Основные виды и признаки финансовых пирамид.
43. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.
44. Правила финансовой безопасности.
45. Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.
46. Бюджет, формирование бюджета.
47. Виды активов и пассивов, доходы и расходы.
48. Реальные и номинальные доходы семьи.
49. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.
50. Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.

Вариант задания

Частное профессиональное образовательное учреждение «Региональный колледж профессионального образования №1»

<p>Согласовано ПЦК УД, СГ и ПЦ</p> <p>_____</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p>Дисциплина: СГ.06 Основы финансовой грамотности</p> <p>Специальность: 34.02.01 Сестринское дело</p> <p>Форма обучения: очная, очная-заочная</p> <p>Курс: _ Семестр: _</p>	<p>Утверждаю Начальник УМО</p> <p>_____</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
--	---	--

Билет №_

1. Налоги, виды налогов.
2. Правила финансовой безопасности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Оценка письменных работ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Выполнил работу самостоятельно без ошибок.
2. Допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Выполнил работу полностью, но допустил в ней не более двух или трех недочетов. 2. Может прокомментировать этапы своей деятельности и полученный результат **Оценка «3» ставится, если обучающийся:**

3. Правильно выполнил более 50% всех заданий и при этом демонстрирует общее понимание изученного материала.
4. Может прокомментировать некоторые этапы своей деятельности и полученный результат.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

5. Допустил число ошибок и недочетов, превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
6. Правильно выполнил не более 10% всех заданий.
7. Не приступил к выполнению работы.

2. Критерии и нормы устного ответа

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в новой ситуации.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

3. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определении понятий. **Оценка «3» ставится, если обучающийся:**
4. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно.
5. Испытывает затруднения в применении знаний.
6. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное содержание или неверно расставляя приоритеты) или воспроизводит содержание текста учебника, но

недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этой теме; допускает одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

7. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
8. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

3. Критерии оценки тестового задания

- «5» - 90- 100% правильных ответов;
- «4» - 78-89% правильных ответов;
- «3» - 60-77% правильных ответов; «2»
- менее 60% правильных ответов.

3. Оценка качества освоения содержания учебной дисциплины по результатам текущего контроля

Оценка обучающемуся за семестр выставляется на основе результатов систематического контроля и оценки выполнения заданий, предусмотренных ФОС по учебной дисциплине.

Уровень знаний в ходе текущего контроля оценивается по пятибалльной системе оценки: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») - согласно критериям.

Оценки выставляются в журнал.

По учебному предмету к концу семестра должно быть количество оценок, позволяющее объективно оценить качество освоения учебного предмета:

Количество учебных часов в неделю по учебной дисциплине определяется учебным планом

Количество оценок на одного обучающегося по учебной дисциплине за семестр

не менее 3 - 2 часа не
менее 6 - 4 часа
не менее 9 - 6 часов

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/дифференцированном зачете/зачете.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Во время проведения занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность.

Темы докладов, сообщений, презентаций, а также темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся, готовые доклады, сообщения, презентации, выполненные рефераты представляются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

В случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета/дифференцированного зачета/экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Практические задания (контрольные работы, лабораторные работы, проекты, деловые (ролевые) игры и пр.) являются важной частью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике. Защита проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация **в виде дифференцированного зачета**, что позволяет оценить достижение результатов обучения по дисциплине.

Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16907-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/531999>.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/531714>.

Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf

2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>

3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf](http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf)
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo>
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo>
6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/ vaginvideo>
7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
10. Аинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru
12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77
15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru
16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru
17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.r
18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru
19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalognalog.ru>
21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>
23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»