

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Региональный колледж профессионального образования №1»**

Утверждаю  
Директор ЧПОУ «РКПО №1»  
\_\_\_\_\_ Х. Закаева  
Протокол педагогического совета  
«26» августа 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

По специальности среднего профессионального образования

34.02.01. Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Моздок

2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация - разработчик: **Частное профессиональное образовательное учреждение «Региональный колледж профессионального образования №1»**

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Контроль и оценка результатов преддипломной практики.....	6
3. Критерии оценки.....	22

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Результаты освоения программы преддипломной практики, подлежащие проверке

Результатом преддипломной практики является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности: «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименования результата обучения
<b>ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий</b>	
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
<b>ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
<b>ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных

	заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Формы и методы оценивания

Формой отчетности студента по преддипломной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы: титульный лист; аттестационный лист; характеристика.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>– качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;</li> <li>– точность и правильность проведения оценки физического развития человека;</li> <li>– качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.</li> </ul>	Оценка практической работы. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);</li> <li>– правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).</li> </ul>	

<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;</li> <li>– правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>– точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики;</li> <li>– правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий</li> </ul>	
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и</p>	

организациями и службами.	правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>Правильно регистрирует и хранит документы</p>	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи.	

<p>неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;</p>	

качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к	демонстрация бережного	

<p>историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни.</p>	

## 2.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы преддипломной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ПО, У, З
<p>Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Выявление нарушенных потребностей пациента.</p> <p>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.</p> <p>Планирование и осуществление сестринского ухода. Ведение медицинской документации.</p> <p>Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.</p> <p>Обеспечение гигиенических условий при</p>	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>                      проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;                      осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;                      проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;                      оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p><b>уметь:</b>                      обучать население принципам здорового образа жизни;                      проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;                      консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;                      консультировать по вопросам рационального и диетического питания;                      организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;                      готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;                      осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;                      консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;                      осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и</p>

<p>получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики. Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p>	<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.  ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.  ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>стационара;  осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  осуществлять паллиативную помощь пациентам;  вести утвержденную медицинскую документацию;  проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  действовать в составе сортировочной бригады.  <b>знать:</b>  современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  основы иммунопрофилактики различных групп населения;  принципы рационального и диетического</p>
--	---	--

		<p>питания;</p> <p>роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья";</p> <p>причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</p> <p>причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
--	--	---

### **2.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)**

Производственная практика (преддипломная) завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Итоговая отметка за практику складывается из следующих компонентов: уровня освоения профессиональных компетенций; характеристики обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты, своевременности, прилежности, соблюдения сроков представления отчета по практике.

### **2.4 Вопросы для подготовки к аттестации производственной практики (преддипломной)**

1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ).
2. Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении.
3. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.
4. Асептика, антисептика. Виды и методы антисептики.
5. Принципы организации работы стационара.
6. Подготовка стерильного инструментального стола.
7. Проведение первичной оценки состояния пациента.
8. Выявление проблем пациента.
9. Постановка целей сестринского ухода. Планирование объема сестринских вмешательств, их реализация.
10. Оформление сестринской документации.
11. Выполнение гигиенических процедур.
12. Выполнение назначений врача.
13. Техника промывания желудка детям разных возрастов.
14. Техника забора крови для биохимического исследования у взрослого пациента.
15. Технологии изготовления перевязочного материала (салфетки, турунды, шарики, тампоны).

16. Техника измерения длины тела, окружности головы и груди детям разных возрастов.
17. Техника набора и введения заданной дозы инсулина взрослому пациенту.
18. Техника укладки в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала.
19. Технику проведения очистительной клизмы детям разных возрастов.
20. Техника измерения частоты дыхательных движений взрослому пациенту. Оценка результата.
21. Технику облачения в медицинский халат себя и врача.
22. Техника кормления новорожденного через зонд.
23. Техника проведения внутривенного капельного вливания взрослому пациенту.
24. Техника накрывания стерильного инструментального стола.
25. Техника туалета уха и закапывания капель в ухо ребенку.
26. Техника наложения венозных жгутов взрослому пациенту.
27. Подготовка наборов оснащения для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.
28. Техника подсчета пульса и частоты дыхательных движений ребенку.
29. Техника выполнения подкожной инъекции взрослому пациенту.
30. Техника применения воздуховода.
31. Техника проведения туалета носа при наличии корочек в носу и закапывания капель в нос ребенку.
32. Техника постановки согревающего компресса взрослому пациенту.
33. Техника временной остановки кровотечения методом наложения кровоостанавливающего жгута.
34. Техника взвешивания ребенка грудного возраста.
35. Техника постановки сифонной клизмы взрослому пациенту.
36. Техника наложения давящей повязки.
37. Техника сбора мочи на общий анализ у ребенка.
38. Техника измерения артериального давления взрослому пациенту. Оценка результата.
39. Техника наложения повязки при открытом пневмотораксе.
40. Технику взятия мазка из зева и носа на ВЛ у ребенка. Оформление направления.
41. Техника выполнения внутримышечной инъекции взрослому пациенту.
42. Техника наложения эластичных бинтов на нижние конечности.

43. Техника постановки горчичников ребенку.
44. Техника постановки масляной клизмы взрослому пациенту.
45. Подготовка набора оснащения для определения группы крови и резус-фактора.
46. Техника проведения туалета пупочной ранки у новорожденного.
47. Техника применения пузыря со льдом взрослому пациенту.
48. Технику проведения инфузионной терапии в периферическую вену.
49. Техника туалета носа при наличии густых серозно-слизистых выделений из носа и закапывания капель в нос ребенку.
50. Техника выполнения внутривенной инъекции взрослому пациенту.
51. Подготовка набора оснащения для проведения новокаиновых блокад.
52. Техника введения газоотводной трубки ребенку.
53. Набор заданной дозы и введения раствора гепарина взрослому пациенту.
54. Подготовка набора оснащения для ПХО раны.
55. Проведение термометрии ребенку.
56. Техника выполнения внутрикожной инъекции взрослому пациенту.
57. Подготовка набора оснащения для трахеостомии.
58. Техника постановки спиртового компресса на ухо ребенку.
59. Техника надевания стерильных и снятия использованных перчаток.
60. Техника снятия кожных швов.
61. Техника взятия содержимого зева взрослого пациента для бактериологического исследования.
62. Подготовка набора оснащения для вскрытия поверхностного гнойника.
63. Техника туалета глаз и закапывания капель в глаза ребенку.
64. Техника проведения оксигенотерапии взрослому пациенту.
65. Технику катетеризации мягким катетером мочевого пузыря мужчине и женщине.
66. Техника проведения утреннего туалета новорожденного.
67. Техника наложения мягких бинтовых повязок.
68. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному ребенку.
69. Техника выполнения очистительной клизмы взрослому пациенту.
70. Техника подачи кислорода ребенку через носоглоточный катетер.
71. Техника выполнения гипертонической клизмы взрослому пациенту.
72. Техника контрольного взвешивания новорожденного ребенка.
73. Техника постановки газоотводной трубки взрослому пациенту.
74. Техника пеленания новорожденного ребенка.
75. Техника промывания желудка толстым зондом взрослому пациенту.

76. Техника контрольного кормления новорожденного ребенка.
77. Техника проведения дуоденального зондирования взрослому пациенту.
78. Техника промывания желудка ребенку.
79. Техника проведения очистительной клизмы ребенку.
80. Техника введения мази на нижнее веко взрослому пациенту.
81. Техника подмывания новорожденного и грудного ребенка.
82. Техника закапывания капель в глаза взрослому пациенту.
83. Подготовка набор оснащения для перевязки гнойной раны.
84. Техника ухода за ногтями ребенка.
85. Техника закапывания капель в ухо взрослому пациенту.
86. Техника перевязки гнойной раны.
87. Техника кормления новорожденного ребенка из рожка.
88. Техника закапывания капель в нос взрослому пациенту.
89. Техника обработки слизистой оболочки полости рта при стоматитах у детей.
90. Техника применения грелки взрослому пациенту.
91. Подготовка набора оснащения для лапароцентеза
92. Техника постановки горчичников взрослому пациенту.
93. Подготовка набора оснащения для наложения кожных швов.
94. Техника обработки кожных складок при опрелостях у детей.
95. Техника постановки банок взрослому пациенту.
96. Техника аспирации содержимого из дыхательных путей новорожденному ребенку.
97. Техника набора лекарственного средства из флакона.
98. Подготовка набора оснащения для скелетного вытяжения.
99. Техника забора кала для бактериологического исследования у взрослого пациента.
100. Техника иммобилизации при травмах и повреждениях верхних конечностей.
101. Техника взятия материала для исследования на энтеробиоз у детей.
102. Техника набора лекарственного средства из ампулы.
103. Техника взятия кала для бактериологического исследования на патогенную кишечную микрофлору у детей.
104. Техника введения мази в нос взрослому пациенту.
105. Техника применения грелок для согревания новорожденного.
106. Сбор мочи на общий анализ у взрослого пациента.
107. Техника ухода за стомами.
108. Техника измерения артериального давления у детей.

109. Техника введения порошка внос взрослому пациенту.
110. Техника обработки волосистой части головы ребенка при гнейсе.
111. Техника подготовки системы для внутривенного капельного вливания.
112. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии органов дыхания.
113. Неотложная доврачебная помощь при патологии органов дыхания.
114. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии сердечнососудистой системы.
115. Неотложная доврачебная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы.
116. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии желудочнокишечного тракта.
117. Неотложная доврачебная помощь при патологии желудочно-кишечного тракта.
118. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии печени и желчевыводящих путей.
119. Неотложная доврачебная помощь при патологии печени и желчевыводящих путей.
120. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии почек.
121. Неотложная доврачебная помощь при патологии почек.
122. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии эндокринной системы.
123. Неотложная доврачебная помощь при патологии эндокринной системы.
124. Особенности специализированного сестринского ухода при патологии суставов.
125. Неотложная доврачебная помощь при патологии суставов.
126. Особенности специализированного сестринского ухода при острых аллергозах.
127. Неотложная доврачебная помощь при острых аллергозах.
128. Особенности специализированного сестринского ухода при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.
129. Неотложная доврачебная помощь при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.
130. Особенности специализированного сестринского ухода при заболеваниях крови.

131. Неотложная доврачебная помощь при заболеваниях крови.
132. Особенности специализированного сестринского ухода в акушерстве и гинекологии.
133. Неотложная доврачебная помощь в акушерстве и гинекологии.
134. Особенности специализированного сестринского ухода при отравлениях.
135. Неотложная доврачебная помощь при отравлениях.
136. Особенности специализированного сестринского ухода при травмах.
137. Неотложная доврачебная помощь при травмах.
138. Календарь прививок. Сроки проведения профилактических прививок.
139. Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, измерение водного баланса.
140. Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактерию, на сахар, на диастазу и т.д.
141. Взятие кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.
142. Подготовка и раздача лекарств.
143. Оформление направлений на исследования.
144. Организация сестринской помощи при уходе за детьми с разной патологией.
145. Осуществление текущей, заключительной дезинфекции и генеральной уборки кабинета.
146. Проведение текущей и заключительной дезинфекции.
147. Проведение дезинфекции предметов ухода за больным и инструментария
148. Выписка направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов.
149. Проведение дородовых патронажей, патронажей к новорожденному, грудному и больному ребенку.
150. Проведение бесед с родителями по организации здорового быта детей.
151. Факторы риска, клинические проявления и профилактика развития острой дыхательной недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности, шоковых и коматозных состояний.
152. Роль медсестры в подготовке и проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.

153. Оформление документации по приему пациента (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).
154. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).
155. Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).
156. Транспортировка и укладывание пациента.
157. Сестринский процесс в реабилитации пациентов разных возрастных групп.
158. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.
159. Этапы и общие принципы сердечной реанимации.
160. Первичная медицинская помощь и принципы интенсивной терапии при терминальных состояниях.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Руководитель практики от колледжа оценивает итоги практики на основе представленного отчета и устного отчета студента.

Защита итогов практики проходит в форме собеседования.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?

2. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?

3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?

4. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

6. Какие документы (проекты документов) были составлены?

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), умело анализирует полученный во время практики материал, решения и действия должностных лиц, правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, свободно отвечает на все вопросы по существу, правильно оформил дневник и отчет о практике, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики (профильной организации).

Оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), анализирует полученный во время практики материал, решения и действия должностных лиц, относительно правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, отвечает на вопросы по существу, оформил дневник и отчет о практике с незначительными недостатками, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, решения и действия должностных лиц, не всегда

правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, отвечает на вопросы не по существу, оформил дневник и отчет о практике с недостатками, имеет отзыв-характеристику с места практики с указанием отдельных недостатков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил план прохождения практики, не осуществил подборку необходимых нормативных правовых документов учреждения (организации, предприятия), не правильно анализирует полученный во время практики материал, решения и действия должностных лиц, не правильно оценивает их с точки зрения законности и обоснованности, не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил дневник и отчет о практике, имеет отрицательный отзыв-характеристику с места практики.

Студент, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается имеющим академическую задолженность.