

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Региональный колледж профессионального образования №1»**



«Региональный колледж профессионального образования №1»
Х.Х. Закаева
Протокол педагогического совета
август 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

По специальности среднего профессионального образования

34.02.01. Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Моздок

2023

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Региональный колледж профессионального образования №1»

Разработчик: Черваева Мадина Муратовна, преподаватель ЧПОУ «РКПО №1»

Внутренняя экспертиза: Начальник УМО Юсупова З.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: **Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Владеть навыками	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
Уметь	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p>

	<p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
--	---

Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p> <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p>
	<p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>

Профессиональный модуль ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 27 в соответствии с

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<p>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</p> <p>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	медицинской профилактики	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить Санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</p> <p>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);

- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ)

и т.д.

Элемент модуля	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Устный опрос, письменные задания, тестирование, практические задания, подготовка рефератов, сообщений	Экзамен (комплексный)
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		
УП.03.01 Учебная практика	Выполнение медицинских услуг. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики	Дифференцированный зачет (комплексный)
ПП.03.01 Производственная практика	Выполнение медицинских услуг. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики	Дифференцированный зачет (комплексный)

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ

Часть 1 МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Теоретические вопросы

1. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы детей раннего возраста.
2. Анатомо-физиологические особенности кожи детей раннего возраста.
3. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы детей раннего возраста.
4. Анатомо-физиологические особенности ЦНС и органов чувств детей раннего возраста.
5. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы детей раннего возраста.
6. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста.
7. Подготовка детей к поступлению в детское дошкольное учреждение. Адаптация в ДДУ, виды и методы облегчения адаптации ребёнка в ДДУ.
8. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы детей раннего возраста.
9. Доношенный новорожденный ребенок, определение. Морфофункциональные признаки доношенности новорожденного.
10. Пограничные состояния у новорожденных. Физиологическое снижение массы тела. Гормональный криз. Мочекислый инфаркт почек.
11. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения.
12. Естественное вскармливание, определение. Преимущества грудного вскармливания.
13. Прикорм. Блюда и продукты прикорма, правила и сроки введения.
14. Искусственное вскармливание, определение. Адаптация коровьего молока по основным ингредиентам.
15. Особенности питания детей дошкольного возраста.
16. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка
17. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста
18. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.
19. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.
20. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.
21. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
22. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.
23. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.

Практические навыки

- проводить оценку физического и нервно-психического развития детей грудного возраста;
- обучать родителей принципам здорового образа жизни новорожденного и грудного ребенка: определение основных потребностей и способов их удовлетворения,

осуществление утреннего туалета, обработка пупочной ранки, подмывание и обработка кожных складок, пеленание, проведение гигиенической ванны и др. - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – сестринский патронаж по составленному плану наблюдения за новорожденным и ребенком грудного возраста;

- консультировать родителей по вопросам грудного вскармливания, режиму дня, гигиену, по проведению массажа, гимнастики новорожденному и грудному ребенку
- консультировать родителей по вопросам рационального питания детей первого года жизни и раннего возраста: расчет разового и суточного количества пищи, назначение питания детям первого года жизни в зависимости от вида вскармливания, проведение контрольного взвешивания и определение количества докорма, особенности кормления из бутылочки с соской использования адаптированных смесей.
- обучать родителей принципам здорового образа жизни ребенка в период раннего и дошкольного возраста: организация режима дня, выбор игрушек, игровые занятия для детей раннего и дошкольного возраста
- консультировать родителей по вопросам иммунопрофилактики в период раннего и дошкольного возраста
- консультировать по вопросам рационального питания в период раннего и дошкольного возраста.
- обучать школьников и их родителей принципам здорового образа жизни: значение режима дня, питания, физической активности, закаливания, вред курения, в том числе пассивного, опасность формирования зависимостей и др.
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия: сестринский осмотр и оценка состояния ребенка младшего и старшего школьного возраста, участие в проведении занятий по физической культуре и контроле питания школьников
- консультировать школьников и их родителей по вопросам рационального и диетического питания
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия: оценка физического, нервно-психического развития детей разного возраста, полового развития детей младшего и старшего школьного возраста, определение групп здоровья, осуществлять запись объективного обследования ребенка в амбулаторной карте.
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации детского населения

Часть 2. МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

1. Профилактика в медицине
2. Понятие болезнь
3. 3.Химические факторы риска
4. Влияние образа жизни влияет на здоровье
5. Устранимые факторы риска для здоровья
6. Неустранимые факторы риска для здоровья
7. Рациональное питание
8. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний
9. Режим и продолжительность сна.
10. Диета при ССЗ

11. Устранимые факторы развития сахарного диабета
12. Неустрашимые факторы развития сахарного диабета
13. Понятие гаметопатии
14. Понятие Здоровье человека: Физическое здоровье. Душевное здоровье Социальное здоровье.
15. Здоровый образ жизни. Структура здорового образа жизни
16. Здоровое питание
17. Составлении рационального питания
18. . Пищевой рацион.
19. . Резервы энергии в организме
20. Закаливание. Противопоказания к закаливанию
21. . Современные технические средства для проведения санитарно-просветительной работы.
22. Понятие «гипокинезия»
23. Программа «Здоровая Россия».
24. Основной документ, оформляемый в центре здоровья:
25. Оборудование: Кардиовизор , Смокилайзер, Пльсоксиметр, Биоимпеданс Вазотенц .
Применение.
26. Школа здоровья
27. Наиболее распространенные заболевания эндокринной системы.
28. Диетотерапия
29. Остеопороз, профилактика заболевания
30. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний 31. Какую вакцину обязательно хранят под светозащитным конусом?
32. Хранение вакцины в прививочном кабинете
33. Какие прививки получает ребенок
34. Места и дозы введения вакцины
35. Оценке пробы Манту

**ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Пример экзаменационного билета по комплексному экзамену
по МДК 03.01 и МДК 03.023**

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Региональный колледж профессионального образования №1»**

<p>Согласовано ПЦК профессионального цикла</p> <p>_____</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p>Дисциплина: МДК.03.01</p> <p>Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p> <p>МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Специальность: 34.02.01 Сестринское дело</p> <p>Форма обучения: очная</p> <p>Курс: _ Семестр: _</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Начальник УМО</p> <p>_____</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
---	---	--

Билет № _

Часть 1 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

ИНСТРУКЦИЯ: *найдите один правильный ответ, отметьте его любым значком.*

1. Антенатальный период длится:

- а) 6 мес - б) 9 мес в) 10 мес г) мес

2. Новорожденный считается доношенным, если имеет среднюю длину тела:

- а) 48-52 см б) 30-35 см в) 40-45 см г) 35-40 см

3. В норме у доношенного ребенка ЧСС в 1 минуту:

- а) менее 100 б) 120-140 в) 180-200 г) 90-100

4. Доношенный здоровый ребенок прикладывается к груди впервые:

- а) через 12 часов после рождения
б) сразу после рождения
в) через 24 часа после рождения
г) через 2 часа после рождения

5. Естественные складки для профилактики опрелостей обрабатываются:

- а) детской присыпкой
б) пудрой
в) раствором фурацилина
г) стерильным растительным маслом

6. Пупочную ранку ежедневно обрабатывают:

- а) простой кипяченой водой
б) 70% раствором этилового спирта
в) физиологическим раствором
г) раствором фурацилина

7. Срок появления физиологической желтухи:

- а) 2-3 часа после родов

- б) 6-8 часов после родов
- в) 2-3 день после родов
- г) 5-6 дней после родов

8. Показатели длины тела, массы, окружности грудной клетки называются:

- а) фактическими
- б) долженствующими
- в) антропометрическими
- г) второстепенными

9. Доношенным считается ребенок, родившийся при сроке беременности (в нед.) а)

- 28 – 30
- б) 32 – 34
- в) 35 – 37
- г) 38 - 42

10. Пуповинный остаток отпадает у доношенного новорожденного на сроке (день жизни)

- а) 1 – 2
- б) 3 – 4
- в) 4 – 5
- г) 6 - 7

11. Для профилактики офтальмобленнорей применяется раствор

- а) фурацилина
- б) хлорида натрия
- в) сульфацил-натрия
- г) полиглюкина

12. Физиологическое снижение массы тела новорожденного составляет до (в %)

- а) 10
- б) 20
- в) 30
- г) 40

13. Продолжительность физиологической эритемы у новорожденного составляет (дни)

- а) 1 – 2
- б) 3 – 4
- в) 5 – 6
- г) 7 - 8

14. Половой криз у новорожденного проявляется

- а) повышением температуры тела
- б) увеличением массы тела
- в) увеличением грудных желез
- г) снижением температуры тела

15. Проявления полового криза у новорожденного исчезают через а)

- 2 - 3 дня
- б) 1-2 недели
- в) 5 - 6 дней
- г) 5 - 6 недель

16. Для профилактики опрелостей складки кожи новорожденного обрабатывают

- а) стерильным растительным маслом
- б) физраствором
- в) раствором фурацилина
- г) раствором полиглюкина

17. Пуповинный остаток у новорожденного ежедневно обрабатывают раствором

- а) 70% этилового спирта, 5% калия перманганата
- б) 70% этилового спирта, 5% йода
- в) 90% этилового спирта, 3% калия перманганата
- г) 90% этилового спирта, 3% йода

18. Для очищения носовых ходов здорового новорожденного используют

- а) ватные жгутики, смазанные стерильным маслом
- б) ватные жгутики с фурацилином
- в) ватные жгутики с детским кремом
- г) сухие ватные жгутики

19. Для очищения наружных слуховых проходов у детей раннего возраста используют

- а) сухие ватные жгутики
- б) жгутики, смазанные стерильным маслом
- в) ватные шарики
- г) марлевые шарики

20. Основные показатели статистики населения:

- а) рождаемость
- б) смертность
- в) заболеваемость
- г) состав населения (пол, возраст, социальное положение и т.д.)

21. Показатели, характеризующие здоровье населения:

- а) рождаемость
- б) смертность
- в) численность населения
- г) заболеваемость

22. Показатели, отражающие механическое движение населения:

- а) рождаемость
- б) смертность
- в) заболеваемость
- г) миграция

23. Кратность проведения дородового патронажа медицинской сестрой

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

24. Первый дородовый патронаж проводится медицинской сестрой на сроке беременности до (нед.)

- а) 10-12
- б) 20-22
- в) 23-25
- г) 26-28

25. Второй дородовый патронаж проводится медицинской сестрой на сроке беременности до (нед.)

- а) 18-20 б) 20-22 в) 22-24 г) 32-40

26. Патронаж новорожденного осуществляется медицинской сестрой

- а) 1 раз в неделю
б) 2 раза в неделю
в) 1 раз в месяц
г) 2 раза в месяц

27. Ребенку первого года жизни предпочтительно обеспечить вскармливание

- а) естественное (грудное)
б) смешанное
в) искусственное
г) парентеральное

28. Преимущество грудного молока перед коровьим

- а) высокое содержание белка
б) высокое содержание витаминов
в) высокая калорийность
г) оптимальное соотношение пищевых веществ

29. Первое прикладывание здорового новорожденного к груди матери проводят

- а) сразу после рождения б) через 6 часов в) через 12 часов г) через 24 часа

30. Цель введения прикорма

- а) удовлетворение возросших потребностей в пищевых веществах
б) обеспечение потребности в жирах
в) обеспечение потребности в углеводах
г) обеспечение потребности в поваренной соли

31. Периодом пожилого возраста является:

- а) 75-90 лет б) 60-74 лет в) 45-59 лет

32. Укажите правильное определение здоровья:

- а) отсутствие болезни
б) состояние полного физического, психического, социального здоровья
в) состояние комфорта и благополучия

33. Периодом старческого возраста является:

- а) 45-59 лет б) 75-90 лет в) 60-74 года

34. Биологический возраст:

- а) количество прожитых лет
- б) мера старения организма
- в) видовая продолжительность жизни
- г) темп интеллектуального регресса

35. Пожилые люди относятся к следующей возрастной группе:

- а) 75-89
- б) 45-59
- в) 65-85
- г) 60-74

36. Гериатрия - наука, которая изучает:

- а) закономерности старения высших животных и человека
- б) влияние условий жизни на процесс старения человека
- в) особенности течения заболеваний у пожилых и старых людей
- г) пути увеличения продолжительности жизни человека

37. I период родов:

- а) начинается от раскрытия шейки матки и заканчивается изгнанием плода
- б) начинается с началом родовой деятельности и заканчивается раскрытием шейки матки
- в) начинается с момента рождения плода и заканчивается рождением последа

38. II период родов:

- а) начинается от раскрытия шейки матки и заканчивается изгнанием плода
- б) начинается с началом родовой деятельности и заканчивается раскрытием шейки матки
- в) начинается с момента рождения плода и заканчивается рождением последа

39. III период родов:

- а) начинается от раскрытия шейки матки и заканчивается изгнание плода
- б) начинается с началом родовой деятельности и заканчивается раскрытием шейки матки
- в) начинается с момента рождения плода и заканчивается рождением последа

40. Схватки - это:

- а) сокращение мышц таза, диафрагмы, мышц брюшного пресса
- б) ритмичные сокращения матки

41. Мероприятия по предупреждению беременности:

- а) контрацепция
- б) овуляция
- в) индукция
- г) имплантация

42. После какого метода контрацепции партнер не способен к зачатию:

- а) гормональный б) химический в) барьерный г) стерилизация

Часть 2 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

1. Профилактика в медицине это:

- А) санитарно-просветительная работа

- Б) иммунизация населения в период эпидемиологического неблагополучия
- В) совокупность мер по укреплению здоровья, предупреждению и устранению причин заболеваний
- Г) гигиенический контроль за питанием

2. Болезнь это:

- А) нарушение нормальной жизнедеятельности организма
- Б) сбой в высшей нервной деятельности, как пусковой механизм развития заболевания
- В) совокупность патологических симптомов
- Г) симптомокомплекс, приводящий к нарушению работоспособности

3. Напряженный микроклимат, стрессы приводят к болезням нервной системы и:

- А) мочеполовой системы
- Б) дыхательной системы
- В) опорно-двигательной системы
- Г) системы кровообращения

4. Устранимые факторы риска:

- А) наследственность Б) инвалидность В) сахарный диабет Г) ожирение

5. Неустрашимые факторы риска:

- А) гиподинамия Б) воздействие профессиональных вредностей
- В) ослабление иммунитета Г) наследственность

6. Устранимые факторы риска при заболеваниях органов дыхания:

- А) курение Б) профессиональные вредности
- В) воздействие аллергенов Г) все ответы правильны

7. Неустрашимые факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний:

- А) женский пол Б) мужской пол В) гипертензия Г) стрессы

8. Рекомендуемая продолжительность сна при сердечно-сосудистых заболеваниях:

- А) 8-10 часов Б) 8-6 часов В) 12-14 часов Г) все ответы правильны

9. Устранимые факторы развития сахарного диабета:

- А) избыточный вес Б) курение В) артериальная гипертензия Г) все ответы правильны

10. Неустрашимые факторы развития сахарного диабета:

- А) низкая физическая активность Б) возраст В) ожирение Г) все ответы правильны

11. Физическое здоровье это:

- А) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями
- Б) насколько человек ладит с другими людьми
- В) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости. Г) отсутствие болезней

12. Душевное здоровье это:

- А) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями
- Б) насколько человек ладит с другими людьми
- В) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости.
- Г) отсутствие болезней

13. Социальное здоровье это:

- А) насколько человек доволен собой и как успешно справляется со своими ежедневными функциями
- Б) насколько человек ладит с другими людьми
- Г) насколько человек выполняет все свои текущие обязанности без излишней усталости.
- Д) отсутствие болезней

14. Структура здорового образа жизни:

- А) здоровое питание Б) отказ от вредных привычек В) физические упражнения Г) все ответы правильны

15. Обучение здоровью это:

- А) повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны
- Б) формирование навыков *укрепления здоровья*
- В) создание мотивации для ведения здорового образа жизни, как отдельных людей, так и общества в целом
- Г) все ответы правильны

16. При составлении рационального питания надо учитывать:

- А) характер труда Б) климат В) пол Г) характер труда, климат, пол и возраст

17. Резервом энергии в организме являются:

- А) белки Б) жиры В) углеводы Г) витамины

18. Основная функция углеводов:

- А) пластическая
- Б) обеспечение деятельности желудочно-кишечного тракта
- В) энергетическая
- Г) растворение витаминов А, К, Е

19. Противопоказания к закаливанию:

- А) заболевания сердечно-сосудистой системы
- Б) дефицит массы
- В) заболевания почек
- Г) абсолютные противопоказания отсутствуют

20. К современным техническим средствам для проведения санитарнопросветительной работы относится:

- А) диаскоп
- Б) мультимедийная аппаратура
- В) фильмоскоп
- Г) диапроектор

21. Санитарно-просветительную работу следует начинать со:

- А) школьников
- Б) дошкольников
- В) студентов
- Г) родителей и воспитателей

22. Основной документ, оформляемый в центре здоровья:

- А) Карта амбулаторного больного
- Б) карта профилактического осмотра
- В) карта профилактического наблюдения
- Г) электронная карта здоровья

23. Кардиовизор это:

- А) упрощенная электрокардиограмма, цветной портрет сердца с неблагоприятными зонами в 3D - проекции.
- Б) ультразвуковое исследование сердца
- В) рентгеноскопия сердца
- Г) фонокардиограмма

24. Состояние дыхательной системы исследуется на приборах:

- А) спирографе
- Б) смокилайзере
- В) пульсоксиметре
- Г) все ответы правильны

25. Спирограф позволяет оценить:

- А) уровень кислорода в выдыхаемом воздухе
- Б) уровень кислорода в крови
- В) функциональную способность легких
- Г) все ответы правильны

26. Пульсоксиметр позволяет определить:

- А) количество кислорода в крови
- Б) давление на нижних конечностях
- В) функциональную способность легких
- Г) уровень гемоглобина

27. Биоимпеданс позволяет оценить:

- А) общее наличие жидкости в организме
- Б) процент жировой массы
- В) процент мышечной массы
- Г) все ответы правильны

28. Вазотенз измеряет:

- А) артериальное давление
- Б) состояние кровоснабжения нижних конечностей
- В) состояние аорты
- Г) все ответы правильны

29. Школа здоровья это:

- А) это медицинская профилактическая технология, направленная на повышение уровня знаний пациентов и качества их жизни
- Б) профилактика заболеваний
- В) лечение заболеваний
- Г) комплекс мероприятий, направленных на предотвращение заболевания

30. Какое заболевание эндокринной системы встречается чаще?

- А) Гипотиреоз
- Б) Сахарный диабет
- В) Базедова болезнь
- Г) Акромегалия

31. При сахарном диабете поражается:

- А) надпочечники
- Б) гипофиз
- В) паращитовидные железы
- Г) поджелудочная железа

32. Факторы риска развития сахарного диабета:

- А) избыточный вес
- Б) преобладание углеводистой пищи
- В) неблагоприятный семейный анамнез
- Г) все ответы правильны

33. Основной метод лечения сахарного диабета второго типа:

- А) диетотерапия
- Б) инсулинотерапия
- В) использование глюкокортикоидов
- Г) все ответы правильны

34. Диетотерапия при сахарном диабете предусматривает:

- А) ограничение жиров
- Б) ограничение белков
- В) низкокалорийная пища
- Г) высококалорийная пища

35. Нейропатия как осложнение сахарного диабета может привести к:

- А) инфаркту
- Б) инсульту
- В) гангрене
- Г) ожирению

36. Остеопороз это заболевание

- А) суставов
- Б) связок
- В) костей
- Г) сухожилий

37. Остеопорозом чаще страдают:

- А) Женщины от 30 до 50 лет
- Б) женщины от 50 лет и старше
- В) мужчины от 30 до 50 лет
- Г) мужчины старше 50 лет

38. Одним из прогностически неблагоприятных показателей в развитии патологии сердечно-сосудистой системы является:

- А) высокий уровень сахара в крови
- Б) высокий уровень холестерина в крови
- В) высокий уровень трансаминаз в крови
- Г) все ответы правильны

39. При постановке пробы Манту туберкулин вводят:

- а. в/к б. в/м в. п/к г. через рот

40. Доза введения вакцины БЦЖ

- А. в дозе 0,5 Б. в дозе 0,1 В. в дозе 1,0 Г. в дозе 0,2

41. При оценке пробы Манту положительным считается результат:

- А папула (инфильтрат) диаметром 5 мм и более
- Б папула (инфильтрат) диаметром 17 мм
- В папула (инфильтрат) диаметром 2-4
- Г папула (инфильтрат) диаметром 5 мм и менее

42. Образ жизни влияет на:

- А) репродуктивное здоровье
- Б) генотип индивида
- В) здоровье индивида
- Г) болезни периферической нервной системы

ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Региональный колледж профессионального образования №1»

Дисциплина ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Форма отчетности: экзамен по модулю

Форма аттестации: традиционно

Оценка знаний: балл

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО МОДУЛЮ

1. Понятие здоровье. Возрастная периодизация жизни.
2. Дородовый патронаж.
3. Первый патронаж к новорожденному.
4. Понятие здоровый доношенный ребенок. Внешние признаки доношенности.
5. Безусловные рефлексы новорожденных.
6. Понятие недоношенный новорожденный. Признаки незрелости.
7. Понятие недоношенный новорожденный. АФО недоношенных детей.
8. Понятие недоношенный новорожденный. Внешние признаки недоношенности.
9. Организация медицинской помощи и ухода за недоношенными детьми.
10. АФО сердечно-сосудистой системы детей различного возраста.
11. АФО органов мочевого выделения детей различного возраста.
12. АФО костно-мышечной системы новорожденных детей различного возраста.
13. АФО органов дыхания детей различного возраста.
14. АФО органов пищеварения детей различного возраста.
15. АФО органов кожи и подкожно-жировой клетчатки детей.
16. Понятие недоношенный новорожденный. Причины невынашивания беременности.
17. Понятие прикорм. Цели и правила введения прикормов
18. Преимущества грудного молока.
19. Понятие искусственное вскармливание. Противопоказания к кормлению грудью.
20. Понятие гипогалактия. Виды гипогалактии.
21. Понятие естественное вскармливание. Техника грудного кормления.
22. Понятие прикорм. Цели и правила введения прикормов.

23. Понятие докорм. Правила введения докорма.
24. Понятие смешанное вскармливание. Клинические признаки недокорма.
25. Понятие искусственное вскармливание. Клинические признаки перекорма.
26. Понятие адаптированные молочные смеси. Правила искусственного вскармливания.
27. Характеристика периода младенчества.
28. Характеристика периода раннего детства.
29. Подготовка детей к поступлению в детское дошкольное учреждение.
30. Характеристика дошкольного периода.
31. Подготовка детей к школьному обучению.
32. Характеристика младшего школьного возраста.
33. Характеристика старшего школьного возраста.
34. Анатомия и физиология наружных половых органов мужчины. Понятие эрекция.
35. Анатомия и физиология внутренних половых органов мужчины. Понятие и механизм эякуляция.
36. Строение и функции яичек. Мужские половые гормоны.
37. Анатомия и физиология наружных половых органов женщины.
38. Анатомия и физиология матки, маточный цикл.
39. Анатомия и физиология влагалища. Степени чистоты влагалища.
40. Анатомия и физиология яичников. Женские половые гормоны, яичниковый цикл.
41. Менструальный цикл, регуляция и гигиена.
42. Программа «Планирование семьи», основные направления работы.
43. Контрацепция, медицинские показания, требования.
44. Естественные методы контрацепции, преимущества и недостатки.
45. Гормональный метод контрацепции. Химический метод контрацепции.
46. Внутриматочный метод контрацепции.
47. Барьерные методы контрацепции, преимущества и недостатки.
48. Классификация аборта.
49. Выкидыш, стадии выкидыша.
50. Оплодотворение, миграция и имплантация оплодотворенной яйцеклетки.
51. Физиологическая беременность, внутриутробное развитие плода.
52. Развитие зародыша.
53. Физиологическая беременность, изменения в организме беременной женщины.
54. Физиологическая беременность, диагностика беременности.
55. Физиологическая беременность, определение срока беременности и даты предстоящих родов.
56. Физиологические роды. Предвестники родов.
57. Основные проблемы беременных, их решение.
58. Физиологические роды, 1-ый период, особенности течения, ведение этого периода.
59. Физиологические роды, 2-ой период, особенности течения, ведение этого периода.

60. Физиологические роды, 3-ий период, особенности течения, ведение этого периода.
61. Ранний послеродовый период.
62. Поздний послеродовый период.
63. Послеродовый период, физиологические изменения в организме женщины.
64. Климактерический период женщин, стадии.
65. Естественный климакс.
66. Патологический климакс.
67. Переходный период у мужчин.
68. Геронтология как наука.
69. Классификация возрастных групп. Геронтологический возраст.
70. Календарный и биологический возраст.
71. Старение и старость (определение).
72. Теории старения.
73. АФО пожилого и старческого возраста.
74. Психология старения.
75. Причины старения.
76. Причины долголетия.
77. Питание пожилых людей.
78. Режим дня и методы закаливания пожилых людей.
79. Гигиена и сон пожилых людей.
80. Движение – это жизнь.
81. Здоровый образ жизни пожилого человека.
82. Социальная защита пожилых и престарелых.
83. Принципы фармакотерапии для пожилых людей.
84. Общие принципы лечения и реабилитации.
85. Медицинская реабилитация.
86. Психологическая реабилитация
87. Социальная реабилитация.
88. Трудовая, профессиональная реабилитация.
89. Хосписы, их значение.
90. Понятие «эвтаназия».

Пример экзаменационного билета к итоговой аттестации по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация
Фармацевтический колледж «Новые знания»**

<p>Согласовано ПЦК профессионального цикла</p> <p>_____</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p>Дисциплина: ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>Специальность: 34.02.01 Сестринское дело</p> <p>Форма обучения: очная</p> <p>КУРС: ____ Семестр: ____</p>	<p>Утверждаю Начальник УМО</p> <p>_____</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
---	--	---

Билет №__

1. ЗАДАНИЕ:

Продемонстрируйте технику выполнения антропометрии ребенка до 1 года.

2. ЗАДАЧА:

Вы, участковая медсестра, на патронаже у новорожденного ребенка 7 дней. Ребенок находится на грудном вскармливании, грудь сосет активно. При осмотре кожных покровов отмечается гиперемия кожных складок. Мама нервничает, она не умеет и не знает правил ухода за кожей новорожденного ребенка.

Задание:

Определите проблемы; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

3. ЗАДАЧА (Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению).

Семейная медицинская сестра посетила семью с целью проведения лечебного патронажа. Семья состоит из 4 человек. Мать - 66 лет и состоит на диспансерном учёте по поводу сахарного диабета 2 типа, ожирение 2 степени, ИБС.

Сын- 40 лет, работает инженером, страдает поясничным радикулитом.

Невестка-40 лет, руководитель фирмы, страдает ожирением 2 степени, на диспансерном учёте не состоит. Внучка-10 лет, учится в 3 классе. Жилищные условия хорошие. Мать страдает сахарным диабетом с 60 лет. Диету не соблюдает, манинил принимает не регулярно. Жалуется на жажду, повышение аппетита, сухость и зуд кожных покровов.

При осмотре: кожа сухая, бледная, в паховых областях гиперемия, расчёсы. АД- 160/100,пульс-80 ударов в минуту.

Задания:

1. Проведите профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода (проконсультируйте пациента по вопросу рационального питания).
2. Дайте рекомендации по режиму.

**Критерии оценки
Оценка письменных
работ**

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Выполнил работу самостоятельно без ошибок.

2. Допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

3. Выполнил работу полностью, но допустил в ней не более двух или трех недочетов.
4. Может прокомментировать этапы своей деятельности и полученный результат

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

5. Правильно выполнил более 50% всех заданий и при этом демонстрирует общее понимание изученного материала.
6. Может прокомментировать некоторые этапы своей деятельности и полученный результат.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

7. Допустил число ошибок и недочетов, превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
8. Правильно выполнил не более 10% всех заданий.
9. Не приступил к выполнению работы.

Критерии и нормы устного ответа

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в новой ситуации.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

3. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определении понятий.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

4. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно.
5. Испытывает затруднения в применении знаний.
6. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное содержание или неверно расставляя приоритеты) или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этой теме; допускает одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

7. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
8. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

Критерии оценки тестового задания

Критерии оценки:

- «5» - 90- 100% правильных ответов;
- «4» - 80-89% правильных ответов;

«3» - 70-79% правильных ответов; «2»

- менее 70% правильных ответов.

Критерии оценки учебной и производственной практики Оценка

«5» (отлично):

Во время прохождения практики не было ни одного дисциплинарного замечания; выполняет манипуляции, в соответствии с алгоритмами действия, соблюдая все правила антисептики; активно выполняет программу практики; соблюдает правила выполнения заданий.

Оценка «4» (хорошо):

При прохождении практики были небольшие дисциплинарные замечания, которые не повторялись; замечания при выполнении манипуляций, которые не повторялись в дальнейшей работе; активно выполняет программу практики, соблюдает правила выполнения задания.

Оценка «3» (удовлетворительно):

при прохождении практики студент получил одно серьезное дисциплинарное нарушение или нарушил нормы, однократно опоздал на практику или пропустил ее по неуважительной причине; нарушил последовательность выполнения манипуляции. Поведение на практике пассивное.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

Частые дисциплинарные нарушения, невыполнение программы практики (пропуски и опоздания), отказ от выполнения манипуляций, нарушение правил выполнения задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Во время проведения занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность.

Темы докладов, сообщений, презентаций, а также темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся, готовые доклады, сообщения, презентации, выполненные рефераты представляются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить достижение результатов обучения по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания ответов обучающихся по итогам экзамена:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответы на вопросы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

Информационное обеспечение реализации программы

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала

<https://biblioclub.ru/>

Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy

<https://dist.fknz.ru/>

Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

Основные электронные издания

МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>
2. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>
3. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
4. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>
5. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-59704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html>

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>

Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>