



**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Региональный колледж профессионального образования  
№1»**



Директор ЧПОУ «РКПО №1»

С.Х. Закаева

«29» марта 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Частного профессионального образовательного учреждения  
«Региональный колледж профессионального образования №1»  
по состоянию на 29.03.2025 г.**

Моздок  
2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### **ВЫВОДЫ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ.** Показатели деятельности по самообследованию

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Частного профессионального образовательного учреждения «Региональный колледж профессионального образования №1» (далее – ЧПОУ «РКПО №1», Колледж) проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовки обучающихся».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ ««РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №1»»; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Самообследование в ЧПОУ ««РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №1»» организовано на основании приказа директора от 14.01.2025 г. № 02-ОД «О проведении самообследования».

Частное профессиональное образовательное Колледж ««РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №1»» создано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Колледж реализовывает уровень основных образовательных программ, включающих в себя: основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования основные программы профессионального обучения

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, а также разрабатывает и реализует соответствующие профилю учебно-образовательные, информационные, инновационные, просветительские и другие программы.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Частное профессиональное образовательное учреждение ««Региональный колледж профессионального образования №1»» является некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме – частное учреждение для достижения образовательных целей в соответствии с Уставом.

Колледж действует на основании Федерального закона «Об образовании», Федерального закона «О некоммерческих организациях», Устава ЧПОУ ««РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №1»», а также иных нормативных правовых актов Российской Федерации для осуществления образовательной деятельности.

### Основные сведения

Полное наименование	Частное профессиональное образовательное учреждение ««Региональный колледж профессионального образования №1»»
Сокращенное наименование	ЧПОУ ««РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №1»»
Дата создания образовательной организации	25 июля 2022 года
Учредитель	Закаева Хава Хасановна
Адрес места нахождения образовательной организации	Юридический адрес: 363720, Республика Северная Осетия-Алания, Моздокский район, станция Луковская, ул. Усанова, 32
Филиалы и представительства образовательной организации	Нет
Режим и график работы	Пн, Вт, Ср, Чт, Пт: с 09:00 до 17:00 Сб, Вс: ВЫХОДНОЙ
Контактные телефоны	+88673624660
Адреса электронной почты	chrou.rkpo1@mail.ru
Места осуществления образовательной деятельности	Республика Северная Осетия-Алания, Моздокский район, станция Луковская, ул. Усанова, 32
Лицензия на ведение образовательной деятельности	№ Л035-01233-15/00630966 от 07.12.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01233-15/01521630 от 13.11.2024

В соответствии с выданной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания лицензией рег. № Л035-01233-15/00630966 от 07.12.2022 г. на осуществление образовательной деятельности ЧПОУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №1» предоставлено право оказывать следующие образовательные услуги по реализации образовательных программ, по уровням образования, по специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

<b>Профессиональное образование</b>				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
<b>СПО - подготовка специалистов среднего звена</b>				
1	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/брат
2	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В соответствии с Уставом структура Колледжа формируется и утверждается директором.

**Колледж имеет следующую структуру управления:**

- высшим органом управления Колледжа является Учредитель;
- единоличным исполнительным органом управления Колледжа является Директор.

**Коллегиальными органами управления являются:**

- Конференция работников и обучающихся Колледжа
- Педагогический совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Колледжа и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении создаются:

- Студенческий совет
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Действующая структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Колледжа. Нормативной основой деятельности Колледжа и его подразделений и порядка действий должностных лиц по основным направлениям деятельности, наряду с Уставом ЧПОУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №1» и ведомственными актами, являются утвержденные директором внутренние документы – Положения и правила.

Непосредственное руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор. Руководство деятельностью Колледжа по отдельным направлениям осуществляют назначенные директором заместители.

Коллегиальным органом управления Колледжа является Конференция работников и обучающихся Колледжа. В конференцию входят все работники и представители обучающихся (не менее 2 от каждой группы, избираемые обучающимися ежегодно в начале каждого учебного года).

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об общем собрании работников и обучающихся Колледжа. Общее собрание работников и обучающихся Колледжа собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Общее собрание работников и обучающихся формируется из работников и обучающихся Колледжа.

В Колледже ведет свою работу Педагогический совет для обеспечения коллегиальности в решении сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Педагогический совет Колледжа собирается не реже чем 1 раз в 3 месяца, кроме летнего периода. Внеплановые заседания проводятся по требованию не менее половины членов Совета. Педагогический совет Колледжа формируется из директора, его заместителей, руководителей структурных подразделений, преподавателей. Заседания Педагогического совета Колледжа протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-методической и воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности Колледжа. Состав педагогического совета формируется в начале учебного года под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

В целях оказания содействия в управлении Колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в Колледже организована работа Студенческого совета и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с работниками Колледжа.

Таким образом, организация управления Колледжем соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу Колледжа и действующему законодательству. Все действующие в Колледже Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы Колледжа.

В Колледже ежегодно издаются приказы: по личному составу сотрудников, по контингенту обучающихся, по основной деятельности.

Действующие локальные нормативные акты позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Колледжем.

В 2024 году ЧПОУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №1» имеет следующую организационную структуру:

- Учредитель
- Директор
- Учебный отдел

Главной задачей каждого структурного подразделения является совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Основные направления и содержание работы Колледжа регламентированы: для структурных подразделений - Положениями, для сотрудников и преподавателей -

должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Колледжу, а также совещаний при директоре.

Таким образом, существующая система управления Колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже осуществляется на очном отделении: на базе основного общего и среднего общего образования, на очно-заочном отделении - на базе среднего общего образования. Действующей лицензией определено право на ведение образовательной деятельности по 2 образовательным программам.

Фактически на 29.03.2025 г. в ЧПОУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №1» реализовывается 2 основные образовательные программы среднего профессионального образования:

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Присваиваемая квалификация
1	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/брат
2	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений города Моздок и Моздокского района с целью профориентации. Организуются выездные встречи со учащимися школ.

Приемная комиссия Колледжа в своей работе в 2024 году руководствовалась:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Правилами приема;
- Положением о приемной комиссии;
- Уставом ЧПОУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №1».

## Результаты приема в 2024 году

Код и наименование специальности	Количество поступивших				Всего
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	
34.02.01 Сестринское дело	0	0	0	262	262
44.02.01 Дошкольное образование	0	0	0	0	0

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в Колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведут заместители директора.

Обучающиеся переводятся на следующий курс приказом директора при условии полного выполнения требований учебного плана данного курса и успешной сдачи всех экзаменов и зачетов. Обучающимся, получившим в период экзаменационной сессии не более трех неудовлетворительных оценок, учебно-методическим отделом устанавливаются сроки ликвидации академических задолженностей, ликвидация которых разрешается в течение последующего семестра.

Отчислению подлежат обучающиеся, не сдавшие в сессию экзамены по трем и более дисциплинам или дважды получившие неудовлетворительную оценку по одной и той же дисциплине; не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подготовка специалистов в Колледже по всем специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Перед началом разработки ППССЗ Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся,

соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ Колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части и вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа;
- ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей; особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Для реализации ООП СПО ППССЗ по ФГОС разработаны:

- учебные планы с календарными учебными графиками
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
- комплекты контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
- фонды оценочных средств по профессиональным модулям
- программа итоговой аттестации
- фонд оценочных средств по итоговой аттестации
- программа воспитания
- календарный план воспитательной работы
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательные программы, реализуемые в ЧПОУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №1» соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ в ЧПОУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №1» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из различных наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Информационно-методические материалы расположены на сайте Колледжа.

В Колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного Колледжа, повышению качества подготовки обучающихся на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

В настоящее время аудитории Колледжа оснащены мультимедийными системами (проектор, ноутбук, экран), во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет. Обучающиеся и преподаватели Колледжа имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Колледж имеет web-сайт <http://rkpo1.ru> Информация, размещенная на сайте, соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденным Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04 августа 2023 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". На страницах сайта представлена информация о структуре Колледжа, персональном составе педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально-техническом обеспечении Колледжа, локальные акты, отчеты, новости и др.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам СПО в ЧПОУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №1».

Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам СПО определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее - образовательными стандартами).

Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются образовательными стандартами.

В Колледже организуется и осуществляется образовательная деятельность по

образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), в соответствии с приложением к лицензии на право осуществления образовательной деятельности при наличии приема обучающихся на соответствующие образовательные программы.

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Практическое обучение является обязательным разделом ППССЗ. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены Колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения ««РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №1»», осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования и графиком образовательного обучения.

Базами производственной практики являются:

п/п	Организация	Реквизиты и сроки действия договора	Специальность
1	ГБУЗ «Моздокская центральная районная больница» Министерства здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания	Договор №107 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 19.06.2024 г., срок действия 5 лет	34.02.01 Сестринское дело

2.	ГБУ «Надтеречная ЦРБ»	Договор №107 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 11.12.2024 г., срок действия 5 лет	34.02.01 Сестринское дело
----	-----------------------	---	---------------------------

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Информация о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена размещена на официальном сайте ЧПОУ ««РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №1»».

Образовательные программы среднего профессионального образования реализовываются Колледжем самостоятельно.

Образовательная программа включает в себя общую характеристику ППССЗ, учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план по ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Режим занятий обучающихся регламентируется учебными планами, ежегодными календарными учебными графиками и локальными актами Колледжа. Образовательный процесс разделяется на учебные годы (курсы) и организуется по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам и лабораторно-экзаменационным сессиям при заочной форме обучения.

Выделение периодов обучения в рамках курсов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса конкретной ППССЗ.

Календарные учебные графики по каждой образовательной программе на каждый учебный год утверждаются директором.

В соответствии с утвержденными Колледжем учебными планами, ежегодными календарными учебными графиками и утвержденной нагрузкой ППС составляются расписания учебных занятий по ППССЗ по специальностям.

Учебный год в Колледже начинается и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

В целях углубленного изучения программы, а также предупреждения возникновения и своевременной ликвидации академических задолженностей предусмотрены регулярные консультации и иные мероприятия по организации самостоятельной работы обучающихся в пределах учебных часов, предусмотренных ППССЗ.

Для обучающихся по заочной форме обучения учебные занятия и иные виды учебной деятельности проводятся в течение лабораторно-экзаменационных сессий, установленных в соответствии с календарными учебными графиками каждой образовательной программы, во все дни недели, кроме нерабочих праздничных дней.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом ППСЗ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Все виды учебных занятий обучающихся проводятся в соответствии с расписанием занятий и расписаниями промежуточной и итоговой аттестаций.

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Оценка качества подготовки обучающихся по программам ППСЗ осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения.

Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

Контроль качества освоения образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся и завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и практикам Колледж устанавливает самостоятельно и доводит до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Сроки и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются ежегодным календарным графиком учебного процесса.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8-и экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно) - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов по учебной дисциплине/МДК/практике, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой) по учебной дисциплине/МДК/практике, экзаменов по учебной дисциплине/МДК, экзаменов (квалификационных) по профессиональному модулю, защиты курсовых работ/проектов по МДК. Форма промежуточной аттестации устанавливается учебным планом ППСЗ.

Промежуточная аттестация в условиях реализации компетентного подхода проводится после завершения освоения программ учебных дисциплин ППСЗ в рамках лабораторно-экзаменационной сессии, а также непосредственно после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практик в составе профессионального модуля в соответствии с ежегодными календарными учебными графиками.

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1-2 курсов. Контроль знаний обучающихся был проведен в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности, нормативными документами, разработанными в Колледже.

Качество подготовки обучающихся (анализа результатов промежуточной

аттестации по дисциплинам за 2024 год):

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дисциплины	самообследование		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1 курс 2 полугодие 2024 г.			
101-СД Б9	100	84	4,4
102-СД Б9	100	92	4,5
103-СД Б9	100	76	4,1
104-СД Б9	100	83	4,2
105-СД Б11	100	85	4,3
2 курс 2 полугодие 2024 г.			
201-СД Б9	100	84	3,3
1 курс 1 полугодие 2024г.			
108-СД Б11	100	87	3,9
109-СД Б11	96	87	4,4
2 курс 2024 1 полугодие			
201-СД Б9	88	76	4,1
202-СД Б9	83	73	3,9
203-СД Б9	83	73	3,8
204-СД Б9	100	71,8	3,7
205-СД Б11	95	79,8	4,7
3 курс 1полугодие			
301-СД Б9	83	73	3,8

В целом мониторинг успеваемости в анализируемый период проведения самообследования показывает, что средний балл колеблется в интервале от 3,3 до 4,7, что говорит о достаточном уровне подготовленности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что говорит о соответствии качества подготовки требованиям федеральным государственных образовательных стандартов.

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной деятельности: развитие условий для формирования проактивной личности будущего профессионала, готового к осуществлению профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся условиях на основании осознанно выбранной и неизменной ценностной системы. Воспитательная деятельность в Колледже осуществляется с учётом рабочей программы воспитания по специальностям, разработанной в 2023 году на основе преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно методического объединения (утв. Протоколом № 4 от 11.08.2023 г).

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной

направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в создании условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется по всем специальностям в соответствии с разработанными Программами воспитательной деятельности ЧПОУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №1» на 2023-2024 гг. по всем реализуемым специальностям.

Важнейшими задачами воспитательной работы ЧПОУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №1» являются:

- развитие коллективной самоорганизации студентов;
- формирование реальных условий для становления гражданского и профессионального самосознания;
- формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, учувствовать социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;
- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов;
- развитие творческого потенциала и способности к саморазвитию.

В ЧПОУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №1» ведется пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде. В данное время — это важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

Со студентами проводились такие мероприятия, как классные часы, обзоры литературы, книжные выставки, конкурсы плакатов. Они описаны в отчётах кураторов (сценарии, фотоотчёты). Были использованы такие формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию, как уроки мужества, тематические беседы, обсуждение и просмотр патриотических художественных фильмов, концертные программы.

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, образованный по приказу директора, включает членов администрации, кураторов, представителей Совета обучающихся, инспектора по делам несовершеннолетних. Профилактические мероприятия, проводимые в масштабе колледжа, дополняются мероприятиями в отдельных группах. В своих дневниках на специально отведённых страницах кураторы фиксируют инструктажи обучающихся.

На первых курсах еженедельно в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и согласно графика воспитательной работы проводились внеурочные занятия «Разговоры в важном».

Таким образом, содержание воспитательной работы соответствует миссии Колледжа, а также основным целям и содержанию образовательной деятельности ЧПОУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №1».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Важной составляющей качества подготовки специалистов являются материальные ресурсы. ЧПОУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №1» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим

санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений определен ФГОС и (или) ПООП и закреплен в ППССЗ.

Имеются лекционные залы, учебные аудитории, кабинеты доклинической практики, лаборатории. В Колледже функционируют учебные кабинеты, многие из которых многофункциональны: преподавание в кабинетах ведется по нескольким дисциплинам. Заведующие кабинетами, назначенные приказом директора, организуют свою работу в соответствии с расписанием работы учебного кабинета по дисциплинам учебного плана, включая проведение индивидуальных занятий, консультаций и т.п. Работа кабинетов проводится согласно планам, рассмотренным на заседаниях МО и утвержденных зам. директора по УВР. В паспортах учебных кабинетов отражаются основные задачи, направления работы кабинетов, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых в кабинете дисциплин.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все аудитории оснащены системой оповещения о пожаре.

С целью информирования обучающихся по вопросам организации учебного процесса в рамках изучаемых дисциплин в кабинетах оформлены методические уголки.

Манипуляционный кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- «Сестринское дело», - стеллажи для документов, письменные столы, кушетки медицинские смотровые, кружки Эсмарха, грелки резиновые, пузыри для льда, лотки почкообразные, винтовые табуреты, ширмы медицинские, комплекты фантомов по уходу за пациентами: новорожденные мальчики и девочки, ростометры металлические, тренажеры накладки для отработки внутримышечных и подкожных инъекций, учебная накладка для внутренних инъекций, тренажер для отработки внутривенных инъекций, весы медицинские, модели гортани, контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий, насадки к мочеприемнику мужского типа «Утка», мочеприемники мужские типа «Утка», судно полимерное подкладное «Ладья» с крышкой, штативы для длительных вливаний, подушки для забора крови, тренажер для катеризации мочевого пузыря, фантомы для проведения внутримышечных инъекций, тренажер для постановки клизм, комплект принадлежностей для определения групп крови, набор тренажеров для обработки ран и снятия швов, передвижные манипуляционные столики

Некоторые учебные кабинеты и актовзй зал оснащены интерактивными досками и мультимедийным оборудованием, что позволяет проводить учебные занятия, педсоветы, семинары, конференции, презентации студенческих исследовательских работ с использованием современного оборудования.

С муниципальным автономным учреждением - "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СПОРТА МОЗДОКСКОГО РАЙОНА" заключен договор для проведения учебных занятий по физкультуре.

Данные занятия направлены на развитие физических качеств: гибкости, ловкости, выносливости.

Кроме учебных кабинетов в учебном корпусе оборудованы преподавательская, учебная часть, приемная, кабинет директора.

Противопожарные, санитарно-гигиенические нормы Колледжем выполняются: уровень обеспечения охраны здоровья студентов и сотрудников соответствует установленным требованиям.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием ноутбуков;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Приоритетным направлением является создание комфортных условий, для

организации учебного процесса и условий труда, обновление учебно-лабораторной базы, эффективной системы безопасности жизнедеятельности.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования, которыми определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями — держателями ресурсов и колледжем. Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Основная цель библиотеки — информационно-документальное обеспечение и сопровождение учебно-воспитательного процесса в колледже.

Материально-технические условия в ЧПОУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ №1» обеспечивают возможность беспрепятственного доступа граждан с ограниченными возможностями.

Таким образом, материально-техническое обеспечение Колледжа отвечает современным требованиям.

## **ВЫВОДЫ**

Результаты самообследования показывают, что реализация образовательных программ по специальностям СПО осуществляется в соответствии с действующими ФГОС СПО.

Содержание основных профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогическим коллективом колледжа - это разработка программной документации и методических материалов.

В процессе реализации образовательных программ преподаватели колледжа активно используют современные образовательные технологии.

Все обеспечение реализации образовательных программ по специальностям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО. Анализ состояния воспитательной работы, проведенной в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о создании в колледже воспитательной системы, способной обеспечить успешную социализацию выпускника, формирование необходимых компетенций, заложенных в ФГОС СПО. Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся.

Показатели деятельности Колледжа по самообследованию приведены в Приложении.



ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности Колледжа по самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	399
1.2.1	По очной форме обучения	человек	399
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	262
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	11/61
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/81
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.11.1	Высшая	человек/%	0

1.11.2	Первая	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/90
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	665
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	12
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
<b>3.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,3
3.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
3.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
3.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
3.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
3.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
3.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

